**Конспект индивидуального занятия « Звук [ Л ]».**

**Тема:** «Автоматизация четкого произношения звука [л] изолированно, в слогах. Работа над развитием слоговой структуры слова».

***Цель:***

Автоматизация звука Л изолированно и в слогах.

***Задачи:***

- развивать мелкую моторику рук;

- формировать у ребёнка самоконтроль движений артикуляционного аппарата, применяя биоэнергопластику;

- формировать правильное произношение звука [л] изолированно, в слогах, в словах;

- формировать длительный ротовой выдох, ротовой выдох с пропеванием гласных звуков, используя интерактивную программу «Игры для Тигры», блок «Просодика»;

- формировать умение различать диапазон « громко – тихо», воспроизводить произвольно громкие и тихие звуки.

- обучать произношению слов разной слоговой структуры при помощи интерактивной программы «Игры для Тигры», блок «Просодика»;

- развивать умение формировать фразу, применяя карточки по В.С.Сандриковой;

***Оборудование*:** компьютерная программа «Игры для Тигры», микрофон, конспект занятия, карточки по В.С. Сандриковой, жетоны-магниты, зеркало.

**Ход занятия.**

1. 1) Организационный момент. Приветствие.

-Здравствуй, сегодня к нам пришли гости, чтобы посмотреть, чему ты научилась. Поздоровайся. А теперь, приступим к занятию.

2) Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».

Мы делили апельсин.

Много нас, а он один.

(«Ладонь» - «кулак» (меняем)

Эта долька — для ежа,

Эта долька — для чижа.

Эта долька - для котят,

Эта долька — для утят.

Эта долька — для бобра,

(Оставшейся «кулак» - апельсин,

от него «отрываем дольки».

На каждой строчке отгибаем палец,

начиная с мизинца.)

А для волка — кожура.

(Ладони на столе пальцами вверх— кожура.)

Он сердит на нас — беда.

(Переворачиваем ладони — вверх- вниз.)

Разбегайся кто куда.

(Пальчики бегут по столу).

1. Артикуляционная гимнастика с применением БЭП.
2. «Заборчик». (Улыбнуться, показывая верхние и нижние зубы, контролируя положение нижней губы. Следить, чтобы нижняя губа не закрывала нижние зубы. Удерживать положение до 10 секунд.)
3. «Блинчик». (И.п. «заборчик». Затем приоткрыть рот, положить широкий распластанный язык на нижнюю губу и удерживать положение до 10 секунд.)
4. « Часики». ( И. п. «заборчик». Приоткрыть рот, приподнять язык к углу верхней губы. Указательные пальцы обеих рук поднять вверх и водить за движениями языка вправо-влево. 10 секунд.)
5. «Качели» ( И. п. «заборчик». Приоткрыть рот,поднимать и опускать кончик языка в верхним и нижним резцам, одновременно с ладонями рук. 10 секунд).
6. «Блинчик». (И.п. «заборчик». Затем приоткрыть рот, положить широкий распластанный язык на нижнюю губу и удерживать положение до 10 секунд.)
7. «Заборчик». (Улыбнуться, показывая верхние и нижние зубы, контролируя положение нижней губы. Следить, чтобы нижняя губа не закрывала нижние зубы. Удерживать положение до 10 секунд.)

- Как хорошо у тебя получилось! Вот жетон!

1. Автоматизация звук Л .
2. Изолированно. «Самолёт». Описание: улыбнуться, поднять кончик языка к верхним резцам, прижать к альвеолам и произнести : « Л-л-л-л» , как самолет.
3. В слогах.

- Повторяй за мной:

Ла – ла - ла, ла – ла – ла

Ло –ло- ло, ло – ло – ло

Лу – лу – лу, лу – лу – лу

Лы – лы – лы, лы – лы – лы.

Отлично постаралась! Вот жетон!

4. Работа над формированием просодических компонентов.

1) Игра «Громко – тихо».

- Положи руки на колени. Сначала поём тихо : « А –а-а». Затем -громче….А, теперь, тише. Отлично, вот жетон.

2) Упражнение «Одуванчики» , блок «Просодика», раздел «Дыхание».

- Подуй в микрофон и сдуй все парашютики с одуванчиков. Вот так!

3) Упражнение «Часы», блок «Просодика», раздел «Слитность».

- Говори в микрофон «тик – так», и вылетит кукушка из окошка часов. Вот так!

4) Упражнение «Машина», блок «Просодика», раздел « Ритм».

- Повторяем стихотворение А.Барто «Помощница» по слогам и соберём машину.

У Танюши дел немало, У Танюши много дел:

Утром брату помогала,— Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила,

Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме: — Вы меня разденьте сами,

Я устала, не могу, Я вам завтра помогу.

Вот и собрали машину! Отлично!

5) Упражнение «Муравей», блок «Просодика», раздел « Высота».

- Давай громко крикнем муравью : «Лети!» и проверим силу голоса! Вот так! Отлично! Вот жетон!

5.Развитие связной речи. Работа с текстом с опорой на картинки.

- Вот картинка. Попроси у меня то, что нарисовано на картинке.

Дай мне сок. Дай мне сыр. Дай мне чай. Дай мне банан. Дай мне куклу. Дай мне пиццу.

Отлично, молодец! Ты справилась с заданиями! Вот жетон! Давай попрощаемся с нашими гостями, скажем им «До свидания!». А теперь пошли одеваться на прогулку. До свидания!