Квест - игра «По сказкам Корнея Чуковского»

**ЦЕЛИ:**

Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского, с которыми они знакомились, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение.

Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

Побуждать “помогать” героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи.

Учить детей читать наизусть стихотворения, совершенствовать речетворческие способности детей.

**МАТЕРИАЛ:** портрет К. И. Чуковского, его книги, иллюстрации к произведениям, “Королева книга” со страницами, разрезная картинка из четырех частей к сказке “Федорино горе” .

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** чтение сказок К. И. Чуковского “Мойдодыр”, “Доктор Айболит”, “Муха-Цокотуха”, “Федорино горе”.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

*Недаром дети любят сказку.*

*Ведь сказка тем и хороша*

*Что в ней счастливую развязку*

*Уже предчувствует душа,*

*И на любые испытанья*

*Согласны храбрые сердца*

*В нетерпеливом ожиданье*

*Благополучного конца.*

**Воспитатель**. Ребята, вы верите в чудеса?

Дети: да!

Воспитатель. У нас в группе сегодня утром произошло настоящее чудо!

– Вы хотите увидеть?

***Дети***: да!

**Воспитатель**. Тогда давайте закрывайте глаза и не подглядывайте (дети закрывают глаза, появляется книга-Королева).

**Воспитатель:** А теперь открывайте глаза и смотрите. Увидели чудо? Видите, это королева Книга, какая она красивая? Она, вам нравится?

***Дети*** - (Да).

**Воспитатель**:

Ребята, королева – Книга пришла к нам не с пустыми руками. Давайте посмотрим что она нам принесла.

**Королева – книга:** Я принесла вам волшебную книгу.

**Воспитатель:** Королева - книга дарит нам свою волшебную книгу.

**Королева – книга:** До свидания ребята.

**Воспитатель:** Давайте откроем и заглянем на первую страницу. Что же на первой странице? Здесь, ребятки, правила обращения с книгой.

***Дети:***

Книги брать чистыми руками.

Книги нельзя рвать.

Книги нельзя мять.

Нельзя рисовать на книгах.

Нельзя загибать углы.

**Воспитатель**. Молодцы, ребята! Умеете правильно обращаться с книгой.

– Но книга нам подсказывает еще одно золотое правило, которое надо запомнить: “Книги любят тишину”, поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными, если хотите что-то сказать или ответить, надо руку поднимать. Все, запомнили это правило?

***Дети****:* (Да).

**Воспитатель:**Как мы должны вести себя?

***Дети****:* тихо.

**Воспитатель.**Вот теперь мы можем заглянуть на следующую страницу, что же там?

– Кто это, ребята? Корней Иванович Чуковский.

**Воспитатель:**Сегодня волшебная книга приглашает нас в гости к вашему самому любимому писателю, которого любят и взрослые, и дети, к Корнею Ивановичу Чуковскому.

– В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

– Хотите, в гости?

***Дети:*** (Да).

**Воспитатель**: Тогда, пойдемте.

(дети садятся на стулья)

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель.**Вот, мы и пришли в гости. Здесь нас уже ждут книжки, которые написал К. И. Чуковский.

**Воспитатель.**Сегодня с волшебной книгой, мы вспомним сказки К. И. Чуковского.

– Корней Иванович Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас.

У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, в салочки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребятишками сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело.

Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей (маленький мальчик) тяжело заболел. У него была высокая температура, сильно болела голова. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.

Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился.

После этого случая Корней Иванович Чуковский стал сочинять сказки. И придумал множество сказочных героев (Бармалея, Мойдодыра, Муху-Цокатуху… (показ слайдов)

– А вы, любите сказки?

***Дети:***да.

**Воспитатель.**Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете?

***Дети:*** “Телефон”, “Доктор Айболит”, “Мойдодыр”, “Муха-Цокотуха”, “Федорино горе”.

**Воспитатель**. Молодцы, много знаете сказок. Открываем следующую страницу нашей чудесной книги. Вы узнали кто это?

***Дети***Мойдодыр

**Воспитатель:**  Корней Иванович Чуковский очень не любил детей, которые не моют руки, не умываются. Про таких грязнуль он и написал сказку, которая называется “Мойдодыр”?

 Я –великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник,

И мочалок Командир!

Кто же солдаты Мойдодыра? Отгадайте загадки

Ускользает , как живое

Но не выпущу его я.

Белой пеной пениться,

Руки мыть не лениться. (Мыло)

Если делаю прическу,

Помогает мне …. (Расческа)

По утрам и вечерам,

Чистит –чистит зубы нам.

А днем отдыхает,

В стаканчике скучает. (Зубная четка)

Длинная дорожка,

Два вышитых конца.

Мягкая и чистая

После купания сушит меня (Полотенце)

**Воспитатель.**Молодцы , ребята!

– Что же на следующей странице волшебной книги?

**Воспитатель: кто узнал эту сказку, как она называется?**

***Дети* Федорино горе**

**Воспитатель: Ребята , почему от Федоры убежала посуда?**

***Дети* Она не мыла посуду, они обиделись и убежали от нее**

**Воспитатель:**

-Ребята, Федоре надо помочь, потому что у неё много посуды разбилось. Подойдите к столам и соберите картинки.

**Игра «Собери целое»**

**Воспитатель**. Чему учит нас эта сказка?

Дети:Быть аккуратными, чистоплотными, беречь посуду, мыть ее, прибираться дома.

**Воспитатель.**Давайте заглянем на следующую страницу волшебной книги и посмотрим, что же еще она нам приготовила.

– А здесь игра. Я буду читать отрывок из сказки дедушки Чуковского, а вы будете подсказывать мне словечки. А если вспомните название этой сказки, обязательно скажите.

#### ****Дидактическая игра «Подскажи словечко»****

#### Я – великий Умывальник

#### Знаменитый ….(Мойдодыр)

#### Умывальников начальник

#### И мочалок Командир

#### (Мойдодыр)

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо тебе, … **(Айболит!»**

Подошел Медведь тихонько,

Толканул его легонько:

«Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко … (скорей!»

(**«Краденое солнце»**)

Вдруг откуда-то летит

Маленький… (Комарик,

И в руке его горит Маленький фонарик.

(**«Муха-Цокотуха»**)

А потом позвонили зайчатки:

– Нельзя ли прислать … (перчатки?

А потом позвонили (мартышки):

– Пришлите, пожалуйста, книжки!

(**«Телефон»**)

А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по … (дорожке).

**(«Федорино горе»)**

**У меня зазвонил …(Телефон)**

**Кто говорит….(слон)**

**Откуда …..(от верблюда)**

**Что вам надо….(Шоколада)**

**(Телефон )**

Но однажды поутру

Прискакала кенгуру,

Увидала усача,

Закричала сгоряча:

«Разве это великан? (Ха-ха-ха)

Это просто … (таракан! (Ха-ха-ха)

**(«Тараканище»)**

**Воспитатель.**Ребята, Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детские сады и школы, чтобы почитать свои веселые стихи и сказки. Ребята, посмотрите, сколько сказок нам написал К. И. Давайте, еще раз назовем их (перечисляют).

– Почему, вам, ребята, нравятся эти сказки?

***Дети.***Потому что они добрые, веселые, интересные, поучительные.

**Воспитатель**. Чему нас учат сказки?

***Дети****.* Быть добрыми, аккуратными, вежливыми.

 