**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад изобретений и открытий «Эврика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Педагогического совета  Протокол № | Утверждаю:  Заведующий МАДОУ «Эврика»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Провкова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**Конспект открытого занятия по**

**дополнительной программе «Изонить»**

**(геометрические фигуры)**

Автор:

Непота Анастасия Андреевна

Возраст детей: 6-7 лет

Пермь, 2022 г.

**Цель:**

Развитие творческих способностей детей

**Задачи:**

***Образовательные:***

-формировать практические навыки изображения геометрических фигур с помощью нитяной графики  
***Развивающие:***

- закрепить умение правильно отмерять и закреплять нить, подбирать цветовую гамму, точно выполнять действия, ориентироваться на листе.

- закрепить умение владеть иголкой и ниткой.

-продолжать развивать абстрактное мышление, фантазию, сообразительность, память  
***Воспитательные***:

-воспитывать усидчивость и аккуратность, внимательность, старательность, умение доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:** беседа **-** повторение названий геометрических фигур**,** способы шитья**,** правила пользования иглой и ножницами**.**

**Методы и приемы**:

Словесные – изложение материала, планирование деятельности.

Наглядные - показ иллюстраций.

Практические - отмерить нить, вдеть нить в иглу, завязать узелок, заполнить рисунок подходящим способом (угол, окружность).

**Материалы и оборудование:** мулине, иглы, рисунок на картоне (цилиндр, шар, конус), картинки геометрических фигур.

**План занятия**:

1. Обсуждение известных геометрических фигур (плоские: треугольник, круг, прямоугольник; объемные фигуры: конус, цилиндр, шар.)
2. Повторение способов (схем шитья).
3. Выбор техник (по заданному рисунку)
4. Выбор цветовой гаммы
5. Самостоятельная работа детей.

**Ход занятия**:

В: Добрый день! Скажите пожалуйста, какие схемы в «изонити» вы знаете? Дети: угол и окружность

В:А какой алгоритм используете?

Дети: выбрать цвет, определить схему, вдеть нить в иглу, завязать узел и заполнить рисунок нитками

В:Мы с вами целый год учились шить по схемам. Сначала изучали алгоритмы, потом учились самостоятельно завязывать узелки и заполнять рисунки нитками. Вы научились?

Дети: Да

В: Посмотрите перед вами две картинки, чем они отличаются?

Дети: на одной плоские геометрические фигуры, на другой объемные.

В: Совершенно верно. Сегодня, вы самостоятельно, без помощи педагога выполните работу, согласны?

Дети: Да, согласны

В:Выберите цветовую гамму и технику выполнения. На всю работу отводится 25 минут.

*Шар и цилиндр заполняется методом окружности, конус – метод угла.*

*По окончании самостоятельной работы делаем выводы.*

*В:* Ребята, вы большие молодцы. Посмотрите, какие красивые и аккуратные работы у вас получились.

Вам понравилась работа? Были у вас сложности? (если да, то на каком этапе)

Скажите, а как вы эти знания и умения сможете применять в дальнейшей жизни?