***Классный час для 5 класса на тему : «Этот удивительный космос…»***

**Цель :**

*-уточнить и систематизировать полученные знания о космосе ; космических полётах , космонавтах;*

*-закрепить названия планет , их последовательность расположения от Солнца ;*

*-развивать логическое мышление ;умение слышать друг друга , конструктивные способности , воображение ;*

*-воспитывать взаимопомощь , дружеские отношения , умение работать в команде , согласовывая свои действия с действиями сверстников ;*

**Задачи** :

*-создать условия для закрепления знаний детей о профессии «космонавт» и о космосе ;*

*-создать условия для знакомства детей с планетами солнечной системы ;*

*-создать условия для развития логического мышления , воображения.*

**Оборудование** :

* *презентация;*
* *цветные карандаши ,карточки с заданиями.*

**Ход классного часа**

-Здравствуйте ,дорогие ребята. Сегодня мы с вами совершим полет к далеким планетам и прекрасным созвездиям.

-Итак,тема нашего классного часа «Этот удивительный космос...».Нас с вами ждёт увлекательное путешествие.

-Так что же такое клсмос ?.(Слайд 3)

-А что такое вселенная? (Слайд 4)

-Как вы думаете каким нужно быть ,чтобы стать космонавтом?( Слайд 5)

-Ребята ,а вы знаете кто первым полетел в космос?(Слайд 6). Давайте прочитаем стихотворение о космосе.

-А как зовут первого космонавта? Посчитайте ,сколько дней прошло с полёта Белки и Стрелки (19 августа 1960 года и до полёта Гагарина .(Слайд 7)

-Но помимо мужчин в космос летали и женщины (Слайд 8)

-Как вы думаете как называется одежда космонавта и из чего она состоит?9Слайд 9)

-Ребята ,у вас на столе есть картинки космонавтов .Они вроде одинаковые ,но в них есть различия. Найдите их и потом разукрасьте картинки.(Слайд 10)

-А следующее задание заключается в том, что нужно помочь космонавтам добраться до своих кораблей.(Слайд 11)

-Теперь посмотрим что такое Солнечная система?(Слайд 12 )

-Как вы думаете ,сколько планет в Солнечной системе? Давайте познакомимся с ними? В названии какой планеты больше всего букв в названии?(Слайд 13)

-А теперь решим с вами кроссворд ,он на листках у вас на парте .(Слайд 14)

-А теперь приступим к вычислениям….(Слайд 15)

* Какая планета ближе всех к Солнцу? Дальше от Солнца?
* Расположите планеты по удалённости от Солнца.
* Округлите расстояние планеты Марс до целых , а от Юпитера –до десятков.
* На сколько дней период обращения Земли больше периода обращения Венеры?
* Найти разность между большим и меньшим диаметрами планет.
* Найти сумму 4-х меньших диаметров планет.
* Какая планета имеет больше всех спутников?

-Теперь ещё решим один кроссворд .(Слайд 16).

-Ребята ,назовите пожалуйста название каких планет нужно вписать в пустые прямоугольнички ? (Слайд 17 )

-Следующее задание : нарисовать НЛО и РАКЕТУ. Девочки рисуют НЛО , а мальчики –РАКЕТУ. А потом посмотрим у кого получилось лучше (Слайд 18)-обменяться рисунками.

-Теперь ФИЗМИНУТКА (Слайд 19)

-Ребята , скажите а что такое яркое горит на ночном небе? (Слайд 20)

-Как вы думаете –какого цвета звезды?(Слайд 21)

-А как по вашему мнению называют группу звёзд?(Слайд 22)

-Какие из данных созвездий вам знакомы ?(Слайд 23). Какие вы ещё созвездия знаете?

-А теперь мы поиграем с вами в игру «Собери созвездие» (Слайд 24)

-А вы знаете ,что…..(Слайд 25)

-Перед последним конкурсом мы с вами ещё поиграем в игру под названием «Подскажи словечко»(Слайд 26) ,(Слайд 27)

-А теперь последний конкурс. Кто больше наберет большее количество правильных ответов –тот и выиграет .Только не выкрикивать -поднимаем руки.(Слайд 28) , (Слайд 29)

-А теперь в заключении –маленькие загадки.(Слайд 30)

-Ну что ребята- вам понравилось наше путешествие? (Слайд 31)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

