**«Миссия педагога»**

*«Пусть скептикам порою непонятно,*

 *За что горжусь профессией своей?*

*За то, что детство проживаю многократно*

*И с каждым годом становлюсь моложе и*

*мудрей!..»*

*Т.А. Дианова*

Я с самого детства хотела быть учителем. Играла с младшей сестрой в школу, копируя свою первую учительницу, с гордостью и уважением смотрела на своих учителей в старших классах. Благо среди них было много педагогов с большой буквы и один педагог от бога: Мишакова Ольга Васильевна. Помню, как с замиранием сердца мы слушали её на уроках литературы, какие сочинения писали, сколько стихов декламировали на экзамене. А на выпускном вечере Ольга Васильевна сказала, что видит меня в кругу детей учителем или воспитателем, и что я обязательно вернусь в школу.

Поэтому…

В 1995 году с отличием окончила Бийское педагогическое училище, а в 1998 году – Бийский государственный педагогический институт (так же с отличием) с присвоением квалификации «учителя начальных классов». Но в школу я так и не попала…

*На учителя училась –*

*Стала воспитателем,*

*Но нисколько не жалею*

*И судьбе признательна,*

*Что вернулась в детский сад,*

*Где росла среди ребят,*

*Воспитателем была*

*Моя мама здесь… ну да?!*

*И единственный сынок*

*Побывать здесь тоже смог.*

И вот уже 20 лет я – воспитатель первой младшей группы. Почему именно малыши?

*Моя жизнь, моё дело –*

*Мои малыши,*

*Их люблю и хвалю*

*Я всегда от души.*

*Вместе с ними в игре*

*Этот мир познаю*

*И его каждый день*

*Я для них создаю.*

Некоторые считают, что работать в ясельной группе менее престижно, чем со старшими детьми. И с такими детьми могут работать и непрофессионалы. Я с этим категорически не согласна. Воспитатель ясельной группы должен иметь не только педагогические способности, знать особенности этого возраста, но и владеть умениями, необходимыми в общении с такими детьми. А непрофессионализм педагога может обернуться серьёзными потерями для здоровья малыша и его личностного развития, привести к психологическому дискомфорту.

***Моё педагогическое кредо***: «Сердце отдаю детям».

*При работе с малышами*

*У меня есть свой секрет:*

*Как умыть, как приголубить,*

*Накормить и усыпить,*

*Погулять, слепить, построить,*

*Поиграть и удивить,*

*И для каждого ребёнка*

*Хоть минутку уделить,*

*Чтоб утешить и погладить,*

*Пожалеть и приласкать,*

*И, конечно: “Здравствуй, зайка!” -*

*Или - “солнышко! “ - сказать.*

Для этого необходимо: искренний интерес к детям и капелька таланта, помноженная на труд. А также принцип действенной любви: «всемерное содействие развитию ребёнка, в принятии его опыта, даже пусть негативного, в снисходительности и разумной требовательности, не ограничивающей естественные потребности малыша в движении, человеческой ласке, общении». Мне кажется, что в этом и заключается миссия педагога.

Маленькие дети смотрят на мир широко открытыми, полными удивления глазами. Они похожи на маленькие росточки, которые тянутся только к любящим людям и впитывают в себя, словно губка, слова, жесты, действия этих людей.

Но заслужить любовь малышей не так уж просто, как кажется на первый взгляд. Нужно любить их искренне, всем сердцем, воспринимать такими, какие они есть, и хвалить за малейшие успехи, радоваться им вместе с детьми.

И тогда каждый день на тебя будет устремлено множество любящих и с нетерпением ожидающих взглядов малышей. А это, поверьте, многого стоит и даёт большой стимул в работе и творчестве, является первым шагом к завоеванию доверия родителей.

Воспитатель ясельной группы – это «визитная карточка дошкольного учреждения», благодаря которому складываются первые впечатления у ребёнка и его родителей, впервые переступивших порог детского сада. Поэтому педагог должен быть образованным, обаятельным и интеллигентным.

Как выяснилось, выбранная мною профессия, не такая уж простая и лёгкая, как многим кажется. Это постоянный труд, поиск чего-то нового, творческие победы и открытия, желание расти и совершенствоваться в профессии (не ради денег и карьеры), чтобы быть востребованным в современном мире. А приобретая опыт, становиться мудрее.

Поэтому в 2015 году переподготовку по дополнительной профессиональной образовательной программе «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВПО «АГАО».

Как говорил Б.Т. Вашингтон: «Я убеждён, что жизнь любого человека должна быть наполнена постоянными неожиданными стимулами, которые будут побуждать его держаться каждый день на высоком уровне».

Эти слова можно отнести и к профессии воспитателя. А внедрение ФГОС в дошкольное образование, как раз является одним из таких стимулов для развития творческих возможностей и саморазвития педагогов.

***Моё жизненное кредо***: «Учиться радоваться каждому дню и наполнять его смыслом».