**Интегрированное занятие в подготовительной группе:**

**«Математические тайны космоса**

**Задачи:**

закреплять счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

совершенствовать умение правильно отвечать на вопрос -какой по счету;

закреплять знание геометрических фигур;

совершенствовать умение называть последующее и предыдущее число;

закрепить умение сравнивать числа с помощью знаков =, <, >,;

упражнять детей в решении задач;

развивать интерес к познанию космического пространства;

развивать навыки ориентировки в пространстве;

воспитывать интерес и уважение к людям первооткрывателям космоса;

[воспитывать дружеские отношения между детьми, привычку сообща трудиться](https://detivsadu.ru/), убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели;

[воспитывать у детей желание заниматься математикой](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe/) через [игру](https://detivsadu.ru/igri-upraghneniya-dlya-doshkolnikov/).

**Предварительная работа:**

рассмотрение демонстрационного материала; беседа на тему «космос»; разучивание физкультминутки; изготовление наглядного материала.

Оборудование и материал: цифры от 1 до 10; геометрические фигуры; карточки с изображением двух групп предметов и знаки >,<,=, на каждого ребенка; два обруча; фото Ю.Гагарина и фото скафандра; солнышко с лучами; емкость с песком; изображения планет; аудио сопровождение.

**Ход занятия**

Приветствие. Организационный момент.

Воспитатель: - Ребята, я хочу пригласить вас сегодня в путешествие, а в какое вы потом сами угадаете. начала нам нужно настроится. Давайте встанем в круг, у меня есть звездочка, она не простая, кто ее в руках подержит тому она передаст тепло, радость и веселое настроение. (дети передают звезду по кругу).

Отгадайте загадку

**Загадка.**

Океан бездонный,

Океан бескрайний,

Безвоздушный, темный

И необычайный.

В нем живут Вселенные,

Звезды и кометы,

Есть и обитаемые,

Может быть планеты. (космос)

- Кто из вас догадался, о чем мы будем говорить на занятии?

Беседа воспитателя с детьми

Воспитатель: А вы знаете где живут звезды? (В космосе)

Скажите а что такое космос (Это пространство, которое не имеет ни начала ни конца)

А что там в космосе есть интересного? (Планеты, звезды, кометы, метеориты)

Дети, скажите, возможно вы помните кто был первым космонавтом (Юрий Гагарин)

(На мольберте появляется фото Ю.Гагарина в скафандре.)

А что это на нем за одежда такая (скафандр)

Для чего он нужен (ответы детей).

А на чем мы можем полететь в космос? (на ракете)

Чтобы стать космонавтом,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать

Надо много уметь

И при этом и при этом вы заметьте-ка

Космонавтам помогает математика.

[Воспитатель](https://detivsadu.ru/vospitatel-dou/). Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Космос хранит много тайн и загадок. А чтобы он ими поделился предлагаю произнести космическое приветствие.

**Космическое приветствие.**

Один, два, три, четыре, пять.

Начнем космос изучать.

В небе солнце и планеты,

Ясные звезды и кометы.

Мы шлем приветствие всем им.

Дружно в космос летим!

Основная часть.

- Перед полётом нам с вами надо потренироваться, пройти специальную подготовку. Космонавты должны многое уметь: быстро и хорошо считать, решать задачи, правильно и красиво писать.

Раз, два, три, четыре, пять,

Можно всё пересчитать,

Сосчитать, измерить, взвесить:

- Сколько в комнате углов?   (4)

- Сколько ног у воробьёв?   (2)

- Сколько пальцев на руках?   (5 и 5, а всего 10)

- Сколько пальцев на ногах?   (5 и 5, а всего 10)

- Сколько солнышек на небе?   (Одно.)

- Сколько мышей у трёх мышей?   (6)

- Сколько хвостов у четырёх слонов?   (4)

- Молодцы, хорошо отвечали.

Взгляните, вот наша ракета, но чтобы на ней полететь нужно найти свое место. (Обращаю внимание детей на ракету)

**Дидактическая игра «По ракетам»**

(раздаю детям карточки)

Посчитав предметы на своих карточках, найдете на стуле цифру которая обозначает их количество. Там и будет ваше место.

(Спрашиваю, кто под каким номером сидит, кто впереди, позади, справа, слева)

Ну что вы готовы (ответы детей)

- А теперь можно и в космос отправляться.

- Давайте посчитаем: 10,9,8,7,6,5... – будем в космос улетать.

(звучит музыка)

**Дидактическая игра «Хитрые задачи»**

Воспитатель:

Летели четыре утки. Охотник выстрелил и не попал. Сколько уток осталось? *(Ни одной, все улетели)*

Летела стая гусей: два впереди, один позади, два позади, один впереди. Сколько было гусей? *(Три гуся)*

От чего плавают утки? *(От берега)*

На одном берегу цыплята, на другом - утята. Посередине островок Кто быстрее доплывет до острова? *(Утята, цыплята не умеют плавать)*

По дороге прыгали воробьи: один среди двух и три в ряд, один впереди и два позади. Сколько было воробьев? *(Три воробья)*

Прилетели два чижа, два стрижа и два ужа. Сколько стало птиц всего возле дома моего? *(Четыре)*

Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять свиней.

Сколько птиц? Ответь скорей! (Пять)

Молодцы вы рассуждаете верно.

— Внимание! Посадка! – Предлагаю сделать паузу.

**Физкультминутка**

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым, не лениться, хорошо всегда учиться.

И зарядку каждый день будет делать – нам не лень!

Влево, вправо, повернуться и опять назад вернуться,

Приседать, поскакать, и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише, походить и сесть опять.

Дидактическая игра «Длинный-короткий»

Воспитатель: Дети посмотрите, что это так ярко светит (Солнце) А Солнце это что? (Большая звезда)

А мы можем приблизиться к нему? (нет)

Так верно не можем.

Скажите, а кто-то уже посчитал сколько лучиков у Солнышка? (10)

А они одинакового размера или разного? (разного)

Под какой цифрой самый длинный лучик? (3)

А самый короткий? (1) А самый тонкий? (6), Самый толстый (10) Молодцы правильно.

Но пора путешествовать дальше, не знаю как вам, а мне становится жарко.

Дидактическая игра «Садовники»

Воспитатель: Перед нами планета Венера. Очень хорошо на этой планете, но грустно немного, предлагаю нам посадить здесь волшебные цветы. Разделитесь на пары (раздаю им разрезанные геометрические фигуры) (Дети работают). – Посмотрите, как красиво стало. Вам нравится? (ответы детей)

**Дидактическая игра «Числовой ряд»**

Воспитатель: Дети мы попали на планету Сатурн, где прошла песчаная буря и все засыпало песком. Давайте вместе попробуем отыскать, что осталось под песком. (Дети находят по одной цифре). Что вы нашли? (цифры) Выложите из них числовой ряд и не забывайте что выкладываем слева на право.

Воспитатель. И вот мы с вами попали на планету Юпитер — самую большую планету Солнечной системы. Многие исследователи и ученые считают, что на ней возможна жизнь, поэтому часто организовывают космические экспедиции. И вот у космонавтов случилась беда, они не могут найти свои ракеты. Поможем им? (да)

Подвижная игра «Найди свою ракету»

Ход игры: на полу лежат 2 обруча с цифрами по середине (в одном 5,4 в другом 10, 6.) Дети ходят по группе, а на слова один, два, три ракету найди, бегут и становятся к обручам с соответствующей цифрой и выкладывают ракету из частей.

Возвращение на планету Земля.

Воспитатель: Внимание! Из космического центра планеты Земля поступил сигнал о возвращении домой. Займите свои места. Считаем 10.9.8.7.6.5.4.3.2. … (Звучит музыка).

Заключительная часть.

Итог. Рефлексия

Вот мы с вами уже и в группе. Дети вам понравилось путешествовать?

А где мы с вами побывали?

Что вам понравилось больше всего?

Возможно, что-то не понравилось?

Я вами очень довольна и хочу вручить вот эти звездочки за вашу смекалку, внимательность и отвагу. (раздаю детям звездочки.)