**«КВЕСТ-КОСМОС»**

***Воспитатель в группе рассказывает детям:***

Воспитатель: Ребята, а скажите пожалуйста, какое событие отмечают 12 апреля по всему миру? (День космонавтики) А что произошло 12 апреля 1961 года? (Первый полёт в космос) А как звали человека который полетел в космос? (Юрий Гагарин) А что такое космос? (Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня в наш детский сад, пришёл сигнал СОС. Кто ни будь знает, что означает этот сигнал? Да ребята, в космосе кому то нужна помощь. Нужно к ним отправлять наших космонавтов. Но прежде, мы должны собрать для космонавтов ракету. А чтобы её сделать, нам нужно пройти испытания, и если мы с ними справимся, нам дадут запчасти для ракеты, с помощью их мы все дружно соберём её и отдадим нашим космонавтам, а они улетят на помощь в космос. Как думаете, мы справимся? Ну тогда в путь!!!

**ЛАБОРАТОРИЯ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ЗВЁЗД. (Стем студия)**

- Здравствуйте, вы в лаборатории исследования звёзд.

- С давних пор люди интересовались звёздами и наблюдали за звёздным небом. Со временем изобрели специальные приборы, чтобы узнать о звёздах больше — телескопы (большие подзорные трубы, в которые видно далеко-далеко) и радиотелескопы (не увеличительные трубы, а гигантские антенны).

- А вы знаете, что такое звёзды? Звёзды — это гигантские раскалённые шары из газа (не твёрдые, на них нельзя наступить — провалишься, как сквозь облако). Ближайшая к нашей планете Земля звезда — Солнце. Остальные звёзды находятся очень далеко, поэтому видятся нам маленькими точками.

- Изучая звёзды, люди заметили, что их можно объединять в группы — созвездия. Созвездия выглядят, как небесные рисунки из звёзд, которым люди дали различные названия.

В нашей лаборатории вы должны выполнить задание, за это я вам дам части от ракеты. Итак:

*СТАРШАЯ ГРУППА:*

Я покажу вам несколько созвездий, а ваша задача выложить их на столах жёлтыми кружочками. (Созвездия: «Большая и малая медведица», «Коссиопея», «Орион»)

***(Ведущий на доске закрепляет эти созвездия, дети на 4 столах, своими подгруппами, выкладывают созвездия по образцу)***

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:

Сейчас нам надо разделиться на 4 подгруппы, вы встанете к своим столам. Я каждой подгруппе покажу созвездие, и вам по памяти нужно желтыми кружочками выложить это созвездие.

**ЛАБОРАТОРИЯ ПОДГОТОВКИ КОСМОНАВТОВ. (Фито бар)**

- Здравствуйте, вы в лаборатории подготовки космонавтов.

- Кто-нибудь из вас мечтает стать космонавтом? Это очень трудная и даже опасная работа, но очень интересная. Космонавты должны многое знать и уметь, быть сильными и выносливыми, чтобы в космосе могли сами преодолеть все трудности.

- Сейчас я проверю, что знаете о космосе вы — буду задавать вам вопросы, загадывать загадки и постараюсь вас запутать.

**ИГРА: «ЭТО ПРАВДА ИЛИ НЕТ?»**

- Космос — это пространство, в котором находятся:

Планеты?.. Космонавты?.. Игрушки?.. Конфеты?.. Метеориты?.. Подушки?..

Черепахи?.. Звёзды?.. Кометы?.. Спутники?.. Качели?.. Ракеты?..

Котлеты?.. Ботинки?.. Солёные огурцы?.. Вы — молодцы!

*(Дети отвечают да или нет)*

**ИГРА: «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**

1. Ночью по небу гуляю, ярко землю освещаю.

Загляну к тебе в оконце... Ты узнал меня? Я - … (Луна).

1. Целый день возле окна светит яркое... (Солнце).
2. Солнце дарит людям свет. Отвечаем вместе — … (да).
3. Чтоб планеты все узнать, наш Серёжа маленький

Хочет космонавтом стать и летать на... (ракете).

1. Вышел он в открытый космос. Ах, какой он молодец!

Изучает в небе звёзды, смелый, сильный... (космонавт).

**ЛАБОРАТОРИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ. (Спорт зал)**

- Здравствуйте, вы в лаборатории космической техники.

- Космическая техника нужна космонавтам (и не только космонавтам) для разных дел:

* чтобы летать в космос (например, на ракете или шаттле — это такой космический корабль, который похож на самолёт, но самолёт, в отличие от шаттла, не может вылететь в космос),
* чтобы проводить в космосе научные исследования и разные эксперименты (например, космическая станция — специальный космический дом на орбите Земли, в котором космонавты живут и работают),
* чтобы помогать людям не только в космосе, но и на Земле (например, искусственные спутники — такие технические приспособления, с помощью которых работают наши мобильные телефоны, автомобильные навигаторы, спутниковое телевидение, учёные наблюдают за погодой...)

Перед вами разложены картинки, с изображением различных технических и транспортных средств. Выберите из них только те, которые могут передвигаться в космосе.

**ИГРА: «НАЙДИ ТЕХНИКУ»**

Ну а сейчас мы с вами немного поиграем. На полу разложены обручи, это планеты солнечной системы. Пока звучит музыка, мы будем с вами летать каждый на своей ракете, как только музыка замолчит, вам надо прыгнуть в обруч, в любую из планет.

**ИГРА: «НАЙДИ СВОЮ ПЛАНЕТУ»**

**ЛАБОРАТОРИЯ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ПЛАНЕТ. (Муз гостинная)**

- Здравствуйте, вы в лаборатории исследования планет.

- Знаете ли вы, что такое планеты? Это огромные шары, которые словно бы висят в космическом пространстве. Восемь\* планет, которые вращаются вокруг нашего Солнца — нашей звезды — называют Солнечной системой.

- Чтобы изучать планеты, учёные наблюдают за ними с помощью специальных приборов, запускают на ближайшие планеты роботов (например, по Луне ездит робот, который называется «луноход», а по Марсу — «марсоход» —*можно показать фотографии*).

- Сейчас я проверю, что вы знаете о планетах нашей Солнечной системы.

*(Детей разделить по три человека. На полу расстелен плакат планет сначала они отвечают на вопрос о планетах, обсуждают, находят её на плакате, и на неё кидают мешочек)*

**ИГРА: «НАЙДИ ПЛАНЕТУ»**

1. - Найдите самую маленькую планету фиолетового цвета. Это... *(дети могут ответить сами, если знают название)* Меркурий, он находится ближе к Солнцу, чем все другие планеты.

2. - Найдите желтовато-коричневатую планету с разводами на поверхности, она немного больше Меркурия. Это... Венера, вторая планета от Солнца.

3. - Найдите изображение нашей Земли. Наша планета Земля — третья по счёту от Солнца.

4. - Найдите красноватую планету меньше Земли. Это... Марс. Какой он по счёту от Солнца?

5. - Найдите самую большую планету, жёлто-красно-оранжевую, с полосками. Это... Юпитер. Какой он по счёту от Солнца?

6. - Найдите планету поменьше Юпитера, вокруг которой есть кольцо, серо-жёлтую, с полосками. Это... Сатурн. Какой он по счёту от Солнца?

7. - Найдите планету, бОльшую из двух оставшихся, она ровного голубовато-серого оттенка. Это... Уран. Какой он по счёту от Солнца?

8. - И последняя планета — синяя, с полосками — это... Нептун. А он какой по счётуот Солнца?

Ведущий: - По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий, два — Венера,

Три — Земля, четыре — Марс,

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун.

**КОСМОДРОМ, (Муз зал)**

*(Дети заходят в зал, на экране сигнал сос)*

- Ну что дети, вы с правились со всеми заданиями? Получили запчасти от ваших ракет? Тогда я вам предлагаю всем вместе сделать вашу ракету.

*(Звучит музыка, дети мастерят из конструктора ракету)*

- Сейчас мой помощник возьмёт вашу ракету и отправит нашим космонавтам. А они уже полетят на ней в космос. Спасибо вам большое, ваш вклад в развитие нашего космоса незаменим! Ну а сейчас я вам предлагаю уже расслабиться и поиграть.

**ИГРА: «РОБОТЫ И ЗВЕЗДЫ»**

*(Заходит помощник, в руках угощения)*

Помощник: Космонавты оценили ваш труд. Им очень понравилась ваша ракета. За это они вас отблагодарили сладостями. Угощайтесь.

*(На экране перестаёт транслироваться сигнал сос)*

**ЧТО НУЖНО ДЛЯ КВЕСТА:**

1. 4 пакета или мешочка с конструктором
2. Изображения в компе в стеме созвездий «Большая и малая медведица», «Коссиопея», «Орион»
3. 40 жёлтых кружков
4. Картинки с изображениями технических и транспортных средств
5. Обручи
6. Игра «Планеты»
7. В муз зале на экране сигнал СОС и картинка о космосе
8. Конфеты-угощения