**Клуб веселых и находчивых**

**В школе магистра правил «Мистера Этикета»**

**Игра – Викторина по этикету**

**в средней и старшей группе дошкольного возраста.**

Программное содержание:

1. Закреплять знания полученные на предыдущих занятиях по разделам этикета.

2. Развивать практическое применение полученных знаний.

3. Воспитывать вежливость, учтивость, аккуратность, внимательность.

4. формулировать правила столового этикета.

5. Формировать эмоциональный этикет у дошкольников.

Методы и приёмы: беседа, вопросы к детям, использование иллюстраций.

Оборудование: Эмблемы команд, медали, флажки за правильность, наборы для сервировки стола, предметы гигиены, чайный сервиз.

Ход мероприятия: (Выходит ведущий «Кот Этикет»)

*Кот Этикет*: - Добрый день, дорогие ребята! Мы рады видеть вас в этом зале! Наше путешествие начинается в знаменитой школе Мистера Этикета.

Встречайте его. (Выходит Мистер Этикет)

*М.Э.:* - Здравствуйте, уважаемые игроки! Я рад приветствовать вас в моей школе.

*Кот Этикет:* - Этот господин знает все премудрости правил и законов.

*М.Э.:* - Я уверен, что здоровье человека зависит от него самого. И нам нужно научиться управлять своим здоровьем.

А вы, знаете, что должен делать человек, чтобы сохранить своё здоровье?

*Кот Этикет:* - Уважаемый Мистер Этикет, мы знаем эти главные правила.

*Дети:*

1. Соблюдать правила чистоты.

2. Правильно питаться.

*М.Э.:* - Совершенно правильно.

*Кот Этикет:* - Мы приглашаем вас в жюри.

Нашу игру будет оценивать жюри - это дети подготовительной группы, а председатель жюри – Мистер Этикет.

*1 ребенок (ср. группа):* - Гости дорогие, важные такие. В зале здесь у нас сидят. Строго так на нас глядят.

*2 ребенок (ст. группа):* - и не строго, а с улыбкой, очень теплой и простой. Гости нас встречают с вами. Им ответим

*Все дети:* - Добротой!

*Кот Этикет: -* Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра!

*Дети:* - Доброе утро!

*Кот Этикет:* Или по другому…

*Дети:* - Здравствуйте!

*Кот Этикет: -* Что означает слово «Здравствуйте»?

*Дети:* - Желаем быть здоровыми.

*Кот Этикет:* Добро пожаловать на наш КВН. Это игра между командами, где вы покажете, свои знания и умения, проявите находчивость. Вы будете отгадывать загадки, выполнять задания, и в конце узнаем, в чьей команде самые культурные и воспитанные игроки.

В игре принимают участие 2 команды: «Перчинки» и «Крутяшки»

*Под веселую музыку команды встают друг против друга.*

***Задание 1: «Приветствие команд»:***

*Кот Этикет: -* Команда «Перчинки»

Ваш девиз: Мы команде «Крутяшки» шлем свой пламенный привет. Мы же сил не пожалеем, и покажем, что умеем!

*Кот Этикет: Команда «Крутяшки»*

Ваш девиз: С вами мы сразимся, но так просто не сдадимся.

Жюри подводит итоги 1 задания.

***Задание 2***: ***«Культурный человек»***

*Кот Этикет: -* Культурный человек всегда старается выглядеть аккуратно, для этого он носит с собой необходимые вещи.

Отгадайте загадки об этих вещах. (по 3 загадки для команды).

**1 Команда:**

1) Среди кудрей гуляла, зубчик потеряла (расческа).

2) Сколько не смотри в него себя лишь видишь одного (зеркало).

3) Штучка-одноручка, носочек стальной, а хвост льняной. Игла с ниткой.

**2 Команда:**

1) Я из хлопка и из льна носовой бываю я (носовой платок)

2) Хвостик из кости, на спинке-щетинки. Эта вещь поможет нам чистить брюки и кафтан (щётка).

3) Жмешь на кнопки – не баян, говоришь – не рация, но летит за океан наша информация.

Слово жюри

***Задание 3: «Самая дружная пара»***

*Кот Этикет: -* А сейчас у нас конкурс-забава. «Дружные пары»

Как вы думаете, каким должен быть культурный и воспитанный человек по отношению к своим друзьям?

*Дети:* - Добрым, отзывчивым, уметь дружить и дорожить дружбой. И сейчас мы встанем спиной друг к другу и перенесем «Курдюк с водой» (мяч).

Пара, которая донесёт мяч не уронив будет считаться дружной парой и принесет своей команде 1 очко.

Жюри подводит итоги. Сколько флажков у каждой команды.

***Задание 4: «Это только для меня».***

По очереди, по одному человеку от команды нужно добежать до стола и взять с него то, что является полезным для здоровья. (Зубная щетка, молоко, фрукты, овощи, мыло, мочалка, полотенце, жвачка, кола, сухарики, сотовый телефон, расческа, конфеты и т.д.)

Жюри подводит итоги.

*Кот Этикет:* В следующем задании мы будем говорить о правилах поведения за столом. И первое что нужно – это перед едой ты руки старательно с мылом помой.

Давайте вспомним правила чистых рук.
(Каждой команде показываем карточки с правилами мытья рук).

«Чья команда больше назовёт!»

Итоги:

***Задание 5: «Выбери чайную посуду».***

На двух подносах разложена чайная и столовая посуда. (Выбрать чайную и накрыть стол для чаепития).

Жюри подводит итоги.

***Задание 6: «Загадки для команд».***

1). Угадайте о каких приборах здесь говорится?

«Самый древний из столовых приборов. Во время еды держат в правой руке, им отрезают кусочки еды и отправляют их в рот (нож).

Что едят с помощью ножа: (сосиски, жаркое, котлеты и т.д.)

2). Может быть деревянный, стальной, серебряный и даже золотой. Назначение у неё простое – донести до рта жидкую пищу (ложка).

Что едят с помощью ложки? (Каши, творог, суп, пюре и т.д.)

Итоги:

***Задание 7: «Конкурс капитанов. Вас позвали на обед, соблюдайте этикет».***

(Сервировка стола к обеду)

В этом конкурсе мы приглашаем гостей из группы поддержки (взрослые). Они помогут получить команде дополнительное очко. (За одну минуту конкурсанты сервируют стол).

Выходят девочки от каждой команды. Капитаны отодвигают стул и усаживают девочку.

«Не спешите сами есть, предложите даме сесть»

Жюри подводит итоги.

*Кот Этикет: А сейчас задания для группы поддержки*

***«Закончи предложение»***

«Рифмы этикета»

**1 Команда:**

1. Учитесь культурными быть понемножку, и пользуйтесь (ножиком, вилкой и ложкой).

2. Для супа столовую ложку берешь, для мяса используешь (вилку и нож).

3. Большие куски в рот не следует брать, их надо на части всегда (разделять).

**2 Команда:**

1. Вот в левую руку ты вилку возьмёшь, а в правой держать полагается (нож).

2. Попробуйте вилкой мясо держать, ножом по кусочку его (отрезать).

3. А если положена вилка одна, то в (правой руке находиться должна).

Выходит Мистер Этикет.

*М.Э:* Вы, ребята, молодцы! На все вопросы ответили правильно, знайте! Сервировка – это искусство, знание всех правил поможет вам всегда быть на высоте.

И, пока жюри подводит итоги, я хочу поиграть со всеми вами.

Говорите: - Это я, это я, это все мои друзья.

1. Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым?

2. Кто из вас не ходит хмурым, любит спорт и физкультуру?

3. Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

4. Ну, а кто начнет обед жвачкой, с парою конфет?

5. Кто поел, и чистит зубки регулярно дважды в сутки?

6. Кто из вас, из малышей ходит грязный до ушей?

Жюри: Победила дружба! Все хорошо знают правила этикета. И сейчас, Мистер Этикет наградит всех участников медалями победителей в нашем конкурсе.

