Праздник Весна в МБУ Д О « Детско-юношеский центр»

Весной наиболее быстро происходит смена явлений .Это замечают не только взрослые , но и дети .Дети не проходят равнодушно мимо свисающих с крыш сосулек лил первых сверкающих весенних ручейков. Их радует появление проталин и бабочек- крапивниц, прилет грачей , первая песнь скворца, ледоход. Ранние весенние цветы, клейкие листочки тополя и многое другое, что ежегодно повторяется каждый год является новым. Дети ведут наблюдения по дороге в школу и из школы домой, во время поездок со старшими за пределы его местожительств. Для поддержания у ребят интереса к изучению живой природы, развития творческой активности, углубления знаний о изменениях , происходящих в неживой и живой природе, организуется и проводится «Праздник весны»

**План праздника**

1.Вступление

2.Признаки весны

3.Весна в произведениях русских писателей

4. Приметы, пословицы, загадки.

Праздник лучше провести в середине или второй половине мая ,чтобы к этому времени дети смогли совершить несколько экскурсий в природу. Группам учащихся даются различные задания: подготовить картины, приготовить костюмы , маски, прочитать литературу, выучить стихотворения о весне, разучить песни и танцы.

В зале желательно подготовить выставку репродукций с картин на тему весна: А.К. Саврасова «Грачи прилетели», И.И. Левитана «Март» , «Большая вода», «Первая зелень», И.Э. Грабаря «Февральская лазурь» , В.Н. Бакшеева «Весенний день» , И.И. Шишкина «Апрель», А. А. Вялова Зеленый шум» и др. Поставить горшки с цветущими растениями, помещенные в воду ветки деревьев.

**ВЕДУЩИЙ.** В природе бывает три весны: весна света, весна воды и весна травы.

ПЕРВЫЙ УЧЕНИК. Март, первый месяц весны, - весна света. Хотя кругом лежит снег, но солнц2е светит ярче и теплее. С к5аждым днем все дольше задерживается солнышко. А 22 марта оно светит целых 12 часов, потому что это день весеннего равноденствия.

ВТОРОЙ УЧЕНИК. Солнышко светит ярче, чем в феврале, но зима не хочет уходить . Соберет на небе тучи да и завьет метелью, а то морозный денек подбросит… Но…

**ТРЕТИЙ УЧЕНИК..**

Как февраль ни злись,

Как ты, март, ни хмурься,

Будь хоть снег, хоть дождик-

Все весною пахнет!

 (А. Майков).

**ЧЕТВЕРТЫЙ УЧЕНИК**. Небо голубеет, по нему проплывают белоснежные кучевые облака.

Ведущий. А что с деревьями?

**ПЕРВЫЙ УЧЕНИК** .Зеленеют по - прежнему ель и сосна. На тяжелых ветках елей еще снег, но он тает на солнышке. Кап-кап-кап! - звенит капель. Другие деревья стоят еще голые, только орешник да ива зацвели и разукрасились сережками, да белыми пушистыми барашками.

**ВЕДУЩИЙ .** Ну , а под деревьями что делается?

**ПЕРВЫЙ УЧЕНИК.** И здесь снег начал таять, вокруг стволов образовались лунки. А на открытых местах появились проталины. На солнечных опушках лесов, парков пробились сквозь талую землю желтые цветочки мать и мачехи, разноцветные медуницы.

**ВТОРОЙ УЧЕНИК.** Прилетели голосистые птицы. Грач прилетел первым, а за ним скворцы.

**ТРЕТИЙ УЧЕНИК.** Мы заботимся о птицах- наших друзьях (Дети исполняют песню «Птичий дом», музыка И .Дунаевского, слова О. Высотской )

Чуть растопит солнце вешнее

На дворе у нас снежок,

Птичьи домики-скворечники

Мы сколотим из досок.

Припев: Тук-тук молотком

Строим, строим птичий дом!

 На дворе тепло и весело,

 Лед ломается в реке.

Птичий домик мы повесили

На березовом сучке.

Припев: Ждем, ждем, птички, ждем,

Прилетайте в новый дом!

**ЧЕТВЕРТЫЙ УЧЕНИК** ( читает стихотворение).

Весна идет с капелями,

Ручьи журчат,

 «Встречайте, прилетели мы!»

Скворцы кричат.

Один присел на тополе,

Такой смешной.

 В ладони мы захлопали:

« А ну-ка, спой!»

Он посмотрел обиженно:

« У вас –то дом,

А мы себе и хижины

 Здесь не найдем!»

Кричим ему уверенно:

«Дружок, скворец,

Мы подарить намерены

Тебе дворец.

Его вчера повесили

Мы в школьный сад,

Тебе в нем будет весело,

Ты будешь рад.

Будь скворушка, хозяином-

Твой дом не плох!»

Гостей своих

Встречаем мы

Всегда тепло!

 (И.Иванов)

(Появляется скворец – молодец в черном костюме и в маске скворца)

**СКВОРЕЦ- молодец.** Здравствуйте , ребята! Вы узнаете меня? А тем . кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой гонец весны.

Я рад увидеться с друзьями!

Ну. А зовут меня ...

ВСЕ (хором) Скворец!

**СКВОРЕЦ** Верно! Вы угадали. Я очень полезная птица , с которой вам надо сдружиться. Из года в год , из века в век живу там где живет человек. Селюсь я с колхозником рядом, слежу за его полем и садом- очищаю от вредных букашек, поедаю бабочек, жучков . И поэтому я не просто скворец , а скворец- молодец.

**ДЕТИ**. Мы рады тебе, скворец- молодец.

**СКВОРЕЦ** .Давайте, ребята, вызовем весну песней(Дети поют «Весеннюю песенку» И. Белоусова , музыка Ц. Кюи)

Вбегает **ВЕСНА** (в ярком платье, украшенном цветами, с венком на голове)

**ВЕСНА** .А вот и я, Весна-красна! Кому я здесь была нужна?

**ДЕТИ**. Нам! Нам !

**ВЕСНА** (входя в круг). Я весна-красна!, бужу землю ото сна, наполняю соком почки, на полях ращу цветочки, прогоняю с речек лед , светлым делаю восход. Всюду: в поле и в лесу – людям радость я несу. Кто друг весне - спеши ко мне! Только с одним уговором, чтобы заслужить мое одобрение, надо прочитать обо мне стихотворение. А ну-ка , кто тут самый смелый? Иди скорее к березке белой!

(Один за другим выходят ученики, читают стихотворения о весне).

Снег теперь не тот,-

Потемнел он в поле.

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

Облака бегут быстрей.

Небо стало выше.

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем

Стежки и дорожки,

И на вербах серебром

Светятся сережки.

 (С.Маршак)

**На лугу**

Леса вдали виднее,

Синее небеса.

Заметнее ичернее

На пашне полоса.

И детские звончее

Над лугом голоса.

Весна идет сторонкой,

Да где ж сама она?

Чу, слышен голос звонкий,

Не это ли весна?

Нет, это звонко, тонко

В ручье журчит волна.

 (А . Блок)

**ВЕДУЩИЙ.**И вот уже настоящая весна. Выплыло солнце и щедро рассылает повсюду свои золотые лучи. Первый луч полетел и попал в жаворонка. Жаворонок встрепенулся, выпорхнул из гнезда, поднялся высоко, запел свою серебряную песенку. (Дети исполняют песню М.И .Глинки «Жаворонок»)

**ПЕРВЫЙ УЧЕНИК.**

На солнце темный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

 И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины

Поет, на солнышке сверкая:

Весна пришла к нам молодая,

Я здесь пою приход весны.

 (В.А. Жуковский).

Танец «Пастушок» танцуют 8 девочек и 1 мальчик.

**ВТОРОЙ УЧЕНИК.**

Полюбуйтесь ,весна наступает,

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает

И ручьи по оврагам шумят.

 (Н.А .Некрасов)

Дети исполняют песню «До чего же хорошо кругом», музыка И. Дунаевского, слова Е. Некрасовой.

**ВЕДУЩИЙ** . Апрель-замечательный месяц .В этом месяце на просторах нашей Родины стоят три времени года : на севере еще бушует зима, на юге- жаркое лето, а на большей части нашей страны- в полном разгаре весна.

ПЕРВЫЙ УЧЕНИК.

Солнце ласково смеется,

Светит ярче, горячей.

И с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей

 ( Я. Колас)

**ВЕДУЩИЙ.** 12 апреля- День космонавтики. В 1961 году впервые в мире советский космический корабль «Восток» с человеком на борту, совершив полет вокруг земного шара, благополучно вернулся на землю нашей Родины. Первый человек, проникший в космос,- летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

**ПЕРВЫЙ УЧЕНИК.**

Ушел корабль в космические дали,

Мир словно замер на его волне.

Советский человек-майор Гагарин

Стал первым космонавтом на Земле.

 (Н. Подобедов)

**ВЕДУЩИЙ**

В воздухе веет теплый ласковый ветерок, начинают сеять яровые хлеба. Начинается новый месяц чудесным первомайским праздником- праздником труда и весны.

(Учащиеся декламируют стихотворения).

**Зелень**

Зелень буйно расплескалась,

Разгулялась, поплыла.

Солнце в каплях засмеялась

У иссохшего ствола.

Голуби взлетают снизу,

Прячутся на чердаке,-

Ряд головок круглых, сизых,

Словно бусы на шнурке.

 (М.Рыльский).

**Черемуха**

Черемуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

 Что кудри, завила.

Кругом роса медвяная

Сползает по коре,

Под нею зелень пряная

Сияет в серебре.

И кисточки атласные

Под жемчугом росы

Горят, как серьги ясные,

У девицы-красы.

А рядом, у проталинки,

В траве между корней,

Бежит, струится маленький

Серебряный ручей.

Черемуха душистая

Развесившись стоит,

А зелень золотистая

На солнышке горит.

Ручей волной гремучею

Все ветко обдает

И вкрадчиво над кручею

Ей песенки поет.

 (С.Есенин).

**Приметы весны**

С неба солнце светит ярко, верба ранняя цветет.

Прилетели трясогузки- будет скоро ледоход.

Кукушки стали куковать- морозам больше не бывать. Цветы черемухи цветут , похолодание тут как тут .Низко ласточки летают, о дожде предупреждают. А летают высоко, значит дождик далеко.

Дым из труб и из костра кверху поднимается. Значит, ясная погода завтра ожидается.Если больше. Чем обычно, над цветом вьется пчел, нужно будет опасаться, как бы дождик не пошел.

**Загадки**

Где быстрее тает снег - в поле или в лесу? ( В поле . Он не затенен деревьями.)

Почему в марте вокруг деревьев и столбов образуются снежные воронки? ( В марте солнце нагревает столбы и стволы деревьев, и снег вокруг них обтаивает.)

Где лежит зимой прошлогодний снег ? (Снег, выпавший до нового года, лежит внизу , под снегом, выпавшим после нового года).

Где гнездятся скворцы, когда скворечен нет ? (Под карнизами крыш, в дуплах деревьев и даже в земляных норках в обрывах)

Для чего скворцы садятся на лошадей, коров и овец ? (Чтобы нащипать линялой шерсти для выстилки гнезд)

Почему скворцы за трактором перелетают ? ( При вспашке вместе с пластами земли на поверхности обнажается много червей, насекомых и их личинок. Скворцы ими питаются ). Что камни тонут в воде, -все знают. А кто знает, почему иногда камни «тонут» и в земле? (Часто черви так разрыхляют землю под камнями, что камни тонут).

Литература

Бианки В. Вести из леса Детгиз, Л 1989.

Времена года. Стихи и рассказы русских писателей о родной природе.

Шиголев А.А., Шиманюк А.А. Изучение сезонных явлений. Учпедгиз , М., 1996.