«Проект по организации познавательной деятельности в старшей группе на тему: «Осенняя ярмарка».

Выполнила:

Воспитатель

д/с №192 «Ручеек»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

Рыбалко Юлия Михайловна

г.о.Тольятти 2015

Проект «Осенняя ярмарка» проходил с 26.10.2015 по 30.10.2015. Длительность 5 дней. Итоговое мероприятие: выставка «Дары осени».

Вид, тип проекта: среднесрочный, исследовательско-творческий, групповой.

Цель проекта: Активизировать исследовательскую деятельность по изучению фольклора, в осенний период времени у детей старшей группы, а также способствовать творческому выражению впечатлений детей в создании выставке «Дары осени».

Задачи проекта:

- закреплять знакомство с фольклором

- воспитывать любовь к устному, музыкальному и художественному народному творчеству

- закреплять навыки аппликации, конструирования и рисования

- развитие чувства ритма

- знакомство с русско-народными подвижными играми.

- развитие координации движений

Содержание проекта:

Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности детей в группе в непосредственно-образовательной деятельности, самостоятельной деятельности дома с родителями.

Содержание образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аксиологический  компонент | Когнитивный  компонент | Деятельностный  компонент | Личностный  компонент |
| 1.Разнообразие материала для создания выставки.  2.Происходит развитие у детей творчества, воображения.  3.Совершенствование умения самостоятельной работы с ножницами и клеем-карандашом.  4.Развитие мелкой моторики.  5.Рассматривание иллюстраций картин о осенней ярмарке, о народных гуляниях, изучение частушек, речевок.  6.Отгадывание загадок на осеннюю тему. | 1.Используя разные виды заготовок, мы наблюдаем разный результат газеты.  2.Последовательность действий при изготовлении поделок к выставки. | 1.Создание выставки на тему «Осенняя ярмарка».  2.Самостоятельное изготовление поделок и участие в конкурсах.  3.Умение самостоятельно владеть ножницами, кистью, клеем-карандашом.  4.Развитие мелкой моторики, познавательного интереса, творческих способностей.  5.Рассматривание выставки совместно с родителями. | 1.Возможность самостоятельно изготовить поделки из природного материала, собранного в осеннем лесу.  2.Развитие творческих и познавательных способностей.  3.Чувство удовлетворённости от результатов своей деятельности. |

Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции)

Ожидаемые результаты:

• осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;

• активизация исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;

• развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов;

• воспитание экологического сознания детей группы;

• вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;

• оформление картотеки наблюдений;

• конкурс на выразительное чтение стихов об осени;

• праздник Осени.

Проблемные задачи:

1. Изобретательская.

- Ребятки, я вас приглашаю в ремесленную мастерскую. А сможем ли мы сделать товары для нашей ярмарки?

2. Познавательная.

-Ребята, а вы знаете, что такое ярмарка?

- Что о ней вы можете рассказать?

- Кто приезжал на ярмарку и зачем?

- Какие товары продавались на ярмарке?

- Какие забавы устраивались на ярмарке?

3. Конструкторская.

- Теперь мы и сами приехали на ярмарку, попробуем создать свой товар и продать его.

4. Прогнозная.

- Ребята, мы с вами принесли разный товар на ярмарку. Танцевали, пели, товар продавали. Можете описать что, такое ярмарка? Рассказать о своих работах.

5. Задача с достраиваемым условием.

- Ребята, мы с вами придумали поделки, товары на нашу ярмарку, а давайте, мы придумаем во что мы её положим (кузовок, коробочка, узелок, и т.д.)

Оборудование и материалы:

- русско-народные костюмы для детей, украшение музыкального зала для ярмарки, накрытый стол с самоваром и для детей, музыкальные инструменты: пианино для воспитателя, гармошка для ребёнка, ложки и трещотки по количеству детей, аудио запись «Ах, ярмарка…», лотки коробейников, платки, схемы для изготовления поделок, клей, ножницы, детали для конструирования, бросовый материал (бусинки, пёрышки, вата, кусочки ткани и др.) и природный материал.

**План - схема осуществления проекта "Осенняя ярмарка"**

**«Познавательное развитие»**

Беседы «Прием гостей», «Мальчики - будущие мужчины», «Девочки – будущие хозяюшки», мужской и женский труд», «Народные праздники», «Народные гуляния», «Народные традиции», «Русская ярмарка» Рассматривание иллюстраций из книги «По старинным русским городам».

Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал», отрывки из фильма «Мама», «Туфли с золотыми пряжками».

Дидактические игры: Игры-упражнения «Найди по карте», «фрукты-овощи»

Проблемные ситуации: «Помоги справится с бедой», «Расскажу тебе движением», «Путешествие на ярмарку», Помоги продать товар»,. «Случай на ярмарке»

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Метод диалога с героем произведений, с предметами.

Сюжетно-ролевые игры: «Кондитерская лавка», «Кузница», «Сапожник», «Лубяная мастерская», «Портной», «Путешествие в деревеньку», «Путешествие в прошлое», «Ярмарка», «Прием гостей».

**«Речевое развитие»**

Беседы, изучение примет и поговорок, речевок, зазывалок, стихотворений о ярмарке.

Моделирование ситуаций, которые произошли с героями произведений.

Чтение произведений под девизом «Русская ярмарка глазами писателей».

**«Физическое развитие»**

Двигательные игры: «Мышеловка», Хоровод, Ручеек, Перепрыгни через препятствие, проползи, догони меня, самый ловкий, метание в цель, прыгание через скакалку, городки, проведение соревнований «Самый ловкий», «Самый быстрый».

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Проблемная ситуация «Придумай танец», обыгрывание ситуаций по иллюстрациям, репродукциям картин (раскрывающие особенности народного быта, праздников, обычаев, традиций).

Иллюстрации к произведениям, портреты, рисование костюмов, масок.

Рассматривание русских национальных костюмов, иллюстрации картин О. Долгих «Светская ярмарка», И. Куликов «Ярмарка», «Ярмарка» Б.М. Кустодиев (1908), «Ярмарка» Б.М. Кустодиев (1906).

Слушание русской народной музыки, игра на деревянных ложках, трещотках, бубнах.

Изучение русско-народных музыкальных игр «Где был Иванушка?», «Сапожник».

Участие в выставке «Дары осени». Проанализировать оформление выставки «Дары осени» Обобщить выводы по оформлению выставки: с дополнениями.

Этап совершенствования.

В реализации проекта «Осенняя ярмарка» были привлечены дети 01-02 групп, их родители, воспитатели и музыкальный руководитель.

Использовались различные методы: анализ проблемной ситуации, беседы, исследовательский, экскурсии (музей детского сада с воспитателем, посещение краеведческого музея с родителями), рассматривания картин и народных костюмов, продуктов художественных промыслов на Руси, декоративно-прикладных изделий, просмотр видео ряда, моделирование ситуаций, обыгрывание картин и иллюстрации, чтение и разучивание стихотворений по теме «Ярмарка».

Использовались интерактивные технологии: работа в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, работа в малых группах, аквариум.

В группе была организована выставка «Дары осени». Так же в группе была собрана небольшая коллекция декоративно-прикладного творчества.

Для реализации данного проекта вместе с детьми изучалась литература о различных русских праздниках, традициях, массовых народных гуляниях. Рассматривался наиболее подробно праздник Покрова Пресвятой Богородицы – один из самых почитаемых в народе осенних праздников. Считается, что Пресвятая Богородица находится в эти дни среди людей и простирает над нами Свой небесный молитвенный покров.

Читали и изучали стихотворения.

Одним из наиболее важных средств эстетического воспитания и формирования активной творческой личности является народное искусство, в котором объединены устный фольклор, музыкальное и изобразительное искусство. Поэтому дети рисовали народные костюмы, маски, создавали себе образы (скоморохов, простых крестьян, дворян), расписывали деревянную посуду, игрушки, создавали поделки из природных материалов.

Ребята посетили краеведческий музей вместе с родителями, составляли рассказы о том, что им больше всего запомнилось и понравилось, они делились эмоциями об увиденном.

Игра на народных инструментах (ложках, гармошке, трещотках) доставила детям особое удовольствие.

Проходили игры-соревнования на свежем воздухе.

Участие в ярмарочном представлении помогло детям почувствовать присущие русскому народу удаль, оптимизм, склонность к сказочной интерпретации действительности.