Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад №447 комбинированного вида

«Семицветик»

Конспект занятия

по ОО «Познание»

средней группы для детей

с нарушением зрения

«Ландыши»

Познавательно- исследовательская деятельность

«Радуга, появись!»

Воспитатель: Опрышко Алина Константиновна,

первая квалификационная категория

г. Новосибирск

2018

**Познавательно-исследовательская деятельность**

 **«Радуга, появись»**

**Цель:**развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес и желание детей расширять свой кругозор;
* воспитывать любознательность, взаимопомощь,
* воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

***Развивающие:***

* развивать у детей мыслительные операции: умение выдвигать гипотезы, делать выводы, подбирать способы действия.

***Образовательные:***

* Познакомить детей с особенностями радуги, вызвать эмоциональное отношение к цветовому разнообразию окружающего мира
* Закрепить знания об основных цветах радуги, о цветах радуги в их последовательности, развивать воображение, создать у детей радостное и творческое настроение, воспитывать эстетическое отношение к природе.

***Практические:***

* формировать навыки смешивания красок для получения новых цветов.

***Предварительная работа*:**

* чтение произведений: «Радуга-дуга» С. Маршака, «Радуга» Благининой. Рассматривание картин и иллюстраций с изображением радуги. Отгадывание загадок о явлениях природы. Дидактические и подвижные игры «Сложи радугу», «Кто быстрее?», «Цветные ворота».

***Оборудование:***

* ноутбук;
* экран и проектор для презентации;
* компьютерные диски;
* фонарик;
* музыкальное сопровождение;
* гуашь красного, желтого, синего цвета;
* палитра для смешивания красок;

***Реализация ФГОС***:

* интеграция полученных умений, навыков ребенка через образовательные области «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**НОД**:

1. **Организационный момент**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня необычное приключение. Найти где живет радуга!

Вы знаете? Кто видел радугу? Когда бывает радуга?

Слайд 1 (картина с изображением радуги)

Все цвета радуги следуют строго друг за другом, каждый знает «свое место». Все цвета радуги плавно переходят друг в друга.

Какой по счету зеленый цвет? А синий? А первый цвет какой?

Ребята, а на какое другое слово похоже слово «**радуга»**?

Мне кажется слово «**радуга**» похоже на слово «**радость**». Радостно бывает, когда на небе вдруг возникает удивительно красивая дуга. Говорят, «**радужное настроение**», значит радостное, веселое.

Слайд 2 (картинка с изображением перевернутой радуги- «улыбка»)

**II.Основная часть**

Воспитатель: Ребята, а откуда берётся радуга?

Как только заканчивается дождь, тучки начинают расступаться и первый лучик солнца попадает в капельку и разделяется в ней на 7 разноцветных лучей и получается радуга.

Слайд 3 (картинка солнечные лучики разделяются в капельке)

Ребята, а бывает радуга без дождя?

Мы не будем ждать дождь, попробуем сами сделать радугу. Или, хотя бы краешек радуги.

 Для этого нам понадобится фонарик и компьютерный диск.

**Эксперимент 1**: *ловим диском свет фонарика и направляем его на белую стену- получаем радугу.*

Радость видите какая,

В небе радуга сияет!

Краски дивной красоты

У небесной радуги!

Воспитатель: Какие цвета мы смогли увидеть? скажите мне еще раз на какое слово похоже слово «радуга»?

Радость — это хорошо или плохо?

Радость можно кому-нибудь подарить? Кому?

А гостям можно радость дарить?

Так давайте подарим радугу-радость!

**III. практическая часть.**

Рассматриваем изображение радуги

Воспитатель: Ребята, дождик смыл цвета у радуги!

Посмотрите какого цвета не хватает?

Дети: не хватает оранжевого, зеленого и фиолетового цвета.

воспитатель: но, у нас нет такой краски. Есть только, красная, желтая и синяя.

Что же делать?

**Эксперимент 2***: смешивание красок*

 Если в желтую добавить красную, получится оранжевый цвет.

Если в желтую добавить синюю, получится зеленый.

А если в красную добавить синюю, получится фиолетовый.

**IV заключительная часть**

Ребята, проведя эксперимент, мы разгадали секреты радуги! И теперь, если захотим мы можем увидеть ее не только на небе.

Мы возьмем цветов дугу
Нарисуем РА-ДУ-ГУ
В ней основа всех основ –
Семь важнейших из цветов.

Если б все на свете было

Одинакового **цвета**,

Вас бы это рассердило

Или радовало это?

Видеть мир привыкли люди

Белым, желтым, синим, **красным…**

Пусть же все вокруг нас будет

Удивительным и разным!