**Проект в период самоизоляции в младшей группе**

*«****Ваша Победа – в наших сердцах****»*

Вид: нравственно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Интеграция образовательных областей: *«Социально-коммуникативное развитие»*;

*«Художественно-эстетическое развитие»*;

*«Познавательное развитие»*;

*«Речевое развитие»*;

*«Физическое развитие»*.

Актуальность: Патриотическое чувство не возникает **само по себе**. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с **самого детства**. В связи с этим проблема нравственно– патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. нашего города и что мы помним и чтим память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.

Цель: воспитать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста, чувства гордости за свою семью и Родину.

Задачи:

Образовательные: Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках Отечества, о функциях армии. Дать первичные знания о празднике Дне **Победы**, о мемориале *«Вечный огонь»*

Воспитательные: Воспитывать у детей гордость и уважение к своим прадедам - ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

Развивающие: Развивать речь детей, обогащать словарный запас.

Активизировать словарь: Родина, герой, захватчики, ветеран, **победа**, солдат, армия, защитник. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

Ожидаемый результат:

1. Заинтересованность детей темой *«****День Победы****»*, проявление их познавательной активности.

2. Дети проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей. В ходе реализации **проекта** у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, празднике 9 Мая.

Продукт **проектной деятельности** :

Изготовление детьми открытки ветеранам ВОВ.

Создание и оформление детьми и родителей коллажа *«Спасибо деду за****победу****»*.

Разучивание стихотворений.

Этапы реализации **проекта**

1 этап. Подготовительный.

-Беседы с детьми по теме **проекта**

-Определение темы, целей, задач, содержание **проекта**, прогнозируемый результат.

-Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности; дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме *«****День Победы****!»*.

-Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

Модель реализации **проекта**

Познавательное развитие

Беседы: *«Знакомство с праздником»*, *«Что такое Вечный огонь»*.

Дома рассматривание книг, иллюстраций и альбомов по теме *«****День Победы****»*, *«Великая Отечественная Война»*, «Военная техника, *«Военные профессии»*.

Просмотр мультфильма *«Мальчиш-Кибальчиш»*.

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры:

*«Военная техника»*, *«Кем я буду в армии служить»*.

Сюжетно-ролевые игры: *«Больница»*.

Физическое развитие.

Подвижные игры: *«****Самолеты****»*, *«Найди свой цвет»*, *«Салют»*, *«Сбей кеглю»*, *«****Одень солдата****»*.

Дыхательные упражнения: *«Флажок»*.

Пальчиковые игры: *«Этот пальчик»*.

Физкультминутка: *«Салют»*, *«Как солдаты»*.

Строительные игры: Строим мосты, корабли.

Речевое развитие:

Чтение стихотворений на тему *«****День Победы****»* Т. Белозерова, *«Наша звездочка»* А. Жаров, *«****Победа****»* М. Познанская.

Художественно – эстетическое развитие

Музыка Слушание песен: "Мы идем с флажками" и *«Наша Родина сильна»* А. Филиппенко.

Изобразительная деятельность: рисование *«Вот какой у нас салют!»*, рисуем флаг.

Лепка: Военная техника.

Работа с родителями:

-Привлечение родителей к оформлению памяти *(фотографии и информация о родственниках, воевавших в ВОВ; гвоздики)*.

Разучивание с детьми стихотворений.

Изготовлений поделок для выставки по ДПИ.

3 этап. ИТОГОВЫЙ. Продукт **проектной деятельности**.

- Изготовление коллективной работы *«Спасибо деду за****победу****»*;

-Создание и оформление праздничной фотовыставки *«Мы помним, мы гордимся!»*;

-Оформление памяти *«Ветераны Великой Отечественной Войны»* *(фотографии и информация о родственниках, воевавших в ВОВ)*;

-Поздравления для ветеранов.

Результат:

В ходе проведенных всех бесед и занятий, посвященных дню **Победы**, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, защитники, солдаты, **победа**, захватчики, фашисты; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.