Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г.Туймазы муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Раздел: «ФЭМП»

Тема: «Число3. Цифра 3»

Возрастная группа: средняя

Выполнил:

Воспитатель Саитгареева Э.Р.

Стаж работы: 19 лет

Туймазы – 2021г

**Цель:** знакомство с новым числом 3 и цифрой 3.

**Задачи:**

**Образовательные**: познакомить с образованием числа три на основе сравнения двух групп предметов, соотносить количество предметов с числом и цифрой. Учить детей считать в пределах трёх. Закрепит знания детей о геометрических фигурах. Формировать на предметной основе представления о треугольнике.

**Развивающие:** развивать память, внимание, мышление.

**Воспитывающие:** воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Средства реализации:** узкая доска или полоска бумаги – 2м, обруч, кубы высотой 20см – 3шт., кольца 30см – 2шт, зайцы – 3шт, морковки в корзинке -3шт, числовые карточки, цифровые карточки, карточки с изображением колокольчиков, картина – фотография с изображением дома зайца, карточки с изображением корзин и ягод, доска для лепки, фасоль, карточки *«на что похожа цифра три»*

**Ход занятия:**

***Вводная часть***

**Воспитатель:** дети, сегодня мы отправимся на прогулку в лес. Идём по тропинке, она узкая, идите аккуратно, не упадите. Впереди упало дерево, нужно наклониться и пролезть под ним *(пролазят в обруч)*. Дальше на тропинке лежат большие камни, посчитайте, сколько их?

**Дети:** на тропинке три камня.

**Воспитатель:** перешагиваем через них и идём дальше, а тут на тропинке лесные кабаны вырыли ямки. Сколько их?

**Дети:** всего две ямки.

**Воспитатель:** перепрыгивайте через ямы и пойдём дальше.

***Основная часть***

**Воспитатель**: вот мы пришли на полянку, посмотрите – тут сидят зайчики, посчитайте их. Сколько зайцев?

**Дети:** на поляне сидят два зайчика.

**Воспитатель:** мы угостим зайцев морковкой, дадим каждому зайцу по морковке. Сколько морковок мы дали, посчитайте.

**Дети:** мы дали зайцам две морковки.

**Воспитатель:** что можно сказать о морковках и зайчиках. Сколько морковок, сколько зайчиков?

**Дети:** зайчиков столько же, сколько морковок, их поровну.

**Воспитатель:** ой, смотрите на полянку прискакал ещё один заяц. Посчитайте, сколько стало зайцев?

**Дети**: зайцев стало три.

**Воспитатель:** а как получилось три зайца?

**Дети:** было два зайца, к ним прибежал ещё один заяц, и их стало три.

**Воспитатель:** чего больше зайцев или морковок?

**Дети:** зайцев больше, чем морковок.

**Воспитатель:** правильно, зайцев больше – их три, а морковок две, значит число три больше, чем число два. На сколько число три больше числа два?

**Дети:** число три больше, чем число два на один.

**Воспитатель:** правильно, одному зайчику не хватило морковки, он может обидеться. Что сделать, чтобы он не обиделся?

**Дети:** ему нужно дать морковку.

**Воспитатель:** сколько теперь стало морковок?

**Дети:** морковок стало три.

**Воспитатель:** а сколько зайцев?

**Дети:** зайцев тоже три.

**Воспитатель:** что можно сказать о зайцах и морковках?

**Дети:** зайцев и морковок поровну.

**Воспитатель:** дети**, число три на числовой** карточке обозначается тремя кружочками, найдите и покажите числовую карточку с числом три. Число три обозначают цифрой три – вот она *(показ цифры)*. На что похожа цифра три?

**Дети:** на два крючка, на червячка, на сломанное кольцо

***Самостоятельная деятельность детей***

*Работа в тетрадях*

***Закрепление***

**Воспитатель:** на полянке выросли колокольчики. Какого они цвета?

**Дети:** колокольчики синего цвета.

**Воспитатель:** на какую геометрическую форму они похожи?

**Дети:** на треугольник

**Воспитатель:** сколько углов в треугольнике?

**Дети:** три угла.

**Воспитатель:** а сколько сторон?

**Дети:** три стороны.

**Воспитатель:** посмотрите, сколько колокольчиков выросло на стебельке?

**Дети:** три колокольчика.

**Воспитатель**: зайчик принёс фотографию своего домика. Посмотрите, где на ней спрятались треугольники?

**Дети: крыша** дома, гриб, елка, колокольчики.

**Воспитатель:** зайчик положил морковку. Скажите, куда он положил морковку? (Ложу морковку на пенёк, за пенёк, слева от пенька, справа от пенька, перед пеньком, дети отвечают).

***Итог занятия***

**Воспитатель:** Где мы сегодня гуляли?

**Дети:** В лесу

**Воспитатель:** Кого мы встретили в лесу?

**Дети:**Зайцев

**Воспитатель:** Сколько зайцев видели?

**Дети:**Трёх

**Воспитатель:** Чем угостили зайцев?

**Дети:**Морковкой

**Воспитатель:** Сколько морковок нужно взять, чтоб угостить трёх зайцев?

**Дети:**Три морковки

**Воспитатель:** Какой цифрой обозначают число три

**Дети:**Цифрой три

**Воспитатель:** Что ещё вы видели в лесу? Что вам понравилось?

Молодцы дети, вы хорошо отвечали и работали. Скажем зайчикам до свидания и отправимся домой *(по тропинке дети возвращаются обратно)*