|  |  |
| --- | --- |
|  | Негосударственное аккредитованное некоммерческое  частное профессиональное образовательное учреждение  «Северо-Кавказский техникум «Знание»  (НАНЧПОУ СКТ «Знание») |

Принято на заседании УТВЕРЖДАЮ

Педагогического Совета Руководитель филиала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиала

НАНЧПОУ СКТ «Знание» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Протокол № \_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КРИМИНАЛИСТИКА**

Наименование специальности

**40.02.20 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Квалификация выпускника

**ЮРИСТ**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737) в ред. Приказа Минобразования России от 24.07.2015 № 754.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности \_40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум «Знание»

Разработчик: преподаватель канд. юрид. наук, доцент С.Г. Дзиконская

Рецензенты:

Заместитель Краснодарского транспортного прокурора К.А. Каппушев, канд.юрид. наук, доцент В.А. Зелик

Рабочая программа учебной дисциплины:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением ЦМК

по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г., Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **20** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **ГЛОССАРИЙ** | **21**  **23** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737) в ред. Приказа Минобразования России от 24.07.2015 № 754.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы**:

Учебная дисциплина Криминалистика относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**:

**Целями** освоения дисциплины Криминалистика являются сформировать у обучающихся способность:

- соблюдать законодательство Российской Федерации;

- применять нормативные правовые акты;

- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- владеть навыками подготовки юридических документов.

**Задачи дисциплины:**

- изучить принципы взаимодействия материального и процессуального права в сфере выявления, пресечения, привлечения к уголовной ответственности, недопущения и профилактики преступлений; особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правового противодействия и профилактики преступлений, процессуальный порядок подготовки и предъявления всем субъектам правооношений юридических документов

- сформировать умение точно определять подлежащие применению нормативные предписания при выявлении, пресечении, предотвращении и предупреждении преступлений, подготавливать, правильно оформлять и предъявлять субъектам правоотношений юридические и служебные документы.

- выработать навыки правильного определения подлежащих применению норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правового противодействия и профилактики преступлений; осуществления достоверного толкования содержащихся в них предписаний, относительно возникающих правоотношений

подготовки, правильного оформления и предъявления субъектам правоотношений юридические и служебные документы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**: органично адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; на высоком уровне профессиональных и личностных качеств выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; безошибочно юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; оперативно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; на высоко профессиональном уровне осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки; применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**: как органично адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; алгоритм самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, направления повышения самообразования, методы осознанного планирования повышения квалификации; правовые основы, приемы и средства выполнения профессиональных задач на высоком уровне профессиональных и личностных качеств в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; основания и правовые методы проявления нетерпимости к коррупционному поведению, правовые и законодательные основы своей профессиональной деятельности; стадии и порядок безошибочной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; как оперативно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; на высоко профессиональном уровне осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; тактики и методики обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; порядок осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; основания и алгоритм применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; тактики и методики обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; правовые, организационно-технические и методологические основы осуществления технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **198** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **132** часов;

самостоятельной работы обучающегося **66** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **198** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **132** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 44 |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **66** |
| в том числе |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*если предусмотрено*) | - |
| Итоговая аттестация в 3 семестре в форме **экзамена** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Радел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики** | | | | | **14** | **1,2** |
| Тема 1.1. Предмет, система, задачи криминалистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ***1,2*** |
| 1. | Понятие криминалистики, ее место в системе других наук. Задачи криминалистики. Прикладное значение криминалистической доктрины в раскрытии, расследовании и профилактике преступлений. Система криминалистики | | | 2 |
| ***Практические занятия:*** | | | | 2 | ***2,3*** |
| 1. Предмет, объект и система криминалистики. Задачи и законы развития криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания. | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление схемы «Место криминалистики в системе других юридических наук») | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 1.2. История криминалистики | **Содержание учебного материала** | | | | ***4*** | ***1,2*** |
| 1 | Основные этапы развития криминалистики. Зарождение и развитие криминалистических познаний в Российской империи. Развитие науки криминалистики в СССР. Направления развития российской криминалистики  в современных условиях | | | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение домашних заданий по теме 1.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление схемы основные этапы становления и развития криминалистики как самостоятельной науки) | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 1.3 Методы криминалистики | **Содержание учебного материала** | | | | **8** | ***1,2,3*** |
| 1 | Общенаучные методы криминалистики. Частно-научные методы криминалистического познания | | | 4 |
| ***Практические занятия:*** | | | | 2 | ***2,3*** |
| 1. Методы формальной логики в криминалистике. Статистико-математические методы в криминалистике. Эксперимент и его значение в криминалистическом познании. Метод моделирования в криминалистике. Социологические методы в криминалистике. Антропометрические методы в криминалистике | | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение домашних заданий по теме 1.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы) | | | | 2 | ***2,3*** |
| **Раздел 2.** | **Криминалистическая идентификация и диагностика** | | | | **6** | ***1,2,3*** |
| Тема 2.1. Общее понятие о криминалистической идентификации | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ***1,2,3*** |
| 1 | Понятие и научные основы криминалистической  идентификации. Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований | | | 2 |  |
|  |
| ***Практические занятия:***  1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды и объекты идентификации, идентификационный признак. Стадии идентификационного исследования. Значение криминалистической идентификации для расследования и раскрытия преступлений | | | | 2 | ***1,2,3*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  Выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, доклады). | | | | 2 |  |
| Тема 2.2. Основы криминалистической диагностики | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ***1,2,3*** |
| 1 | Общие положения криминалистической диагностики. Процесс криминалистической диагностики | | | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  Выполнение домашних заданий по теме 2.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 2 |  |
| **Раздел 3.** | **Криминалистическая техника** | | | | **44** | **1,2,3** |
| Тема 3.1. Общие положения  криминалистической техники | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ***1,2,3*** |
| 1 | Понятие и система криминалистической техники,  правила применения технико-криминалистических средств,  их классификация. Технико-криминалистические средства, применяемые  в ходе следственных действий. Технико-криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях. Технико-криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью. | | | 4 |  |
| ***Практические занятия:*** | | | | 2 | ***1,2,3*** |
| 1 | Понятие, система и задачи криминалистической техники. Средства и методы криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных доказательств. Методы, средства и возможности предварительного и экспертного исследования следов преступления | | |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  Выполнение домашних заданий по теме 3.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). | | | | 2 |  |
| Тема 3.2. Криминалистическая фотография,  звуко- и видеозапись | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ***1,2,3*** |
| 1 | Криминалистическая фотография. Криминалистическая звуко- и видеозапись | | | 4 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 3.3 Отождествление человека  по внешним и внутренним признакам | 1. | **Содержание учебного материала** | | | **6** | ***1,2,3*** |
| Правила словесного описания внешнего облика человека. Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека. Функциональные признаки, особые и броские приметы внешнего облика. Источники информации о внешнем облике человека. Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной практике. Фотопортретная экспертиза. Отождествление человека по генетическим признакам | | | 4 |
| ***Практические занятия:***  ***1.*** Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация внешних признаков человека. Понятие словесного портрета. Виды криминалистической портретной экспертизы | | | | 2 | ***2,3*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  Выполнение домашних заданий по теме 3.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 2 |  |
| Тема 3.4 Трассология | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ***1,2,3*** |
| **1.** | Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств | | | 4 |
| ***Практические занятия:***  1. Понятие и научные основы трасологии. Классификация следов в трасологии. Следы человека: обнаружение, фиксация, изъятие. Следы орудий взлома и инструментов: обнаружение, фиксация, изъятие. Следы транспортных следов: обнаружение, фиксация, изъятие. Судебно-трасологическая экспертиза | | | | 2 | ***2,3*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 3.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 3.5 Криминалистическая одерология | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ***1,2,3*** |
| **1.** | | Понятие и классификация одорологических объектов. Работа с запаховыми следами человека | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 3.5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 3.6 Криминалистическая баллистика | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ***1,2,3*** |
| **1.** | | Общие положения криминалистической баллистики. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистический анализ оружия и следов его действия | | 4 |
| **Практические занятия:**   1. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, патронов и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. | | | | 2 | ***2,3*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 3.6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 3.7 Криминалистическое исследование  документов | **Содержание учебного материала** | | | | **4**  2 | ***1,2,3*** |
| **1.** | | Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. Понятие и классификация изучаемых объектов. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов. Установление способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки | |
| **Практические занятия:**   1. Понятие и классификация документов. Понятие, свойства и основные признаки почерка. Судебно-почерковедческая экспертиза. Понятие и признаки письменной речи. Судебно-автороведческая экспертиза. Способы подделки документов и методы их распознавания. Технико-криминалистическая экспертиза документов | | | | 2 | ***2,3*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 3.7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 3.8 Криминалистическое исследование  письма и письменной речи | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ***1,2,3*** |
| **1** | | Научные основы криминалистического анализа письменной речи. Основы криминалистического почерковедения | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 3.8 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 3.9 Криминалистическая фоноскопия | **Содержание учебного материала:** | | | | **2** | ***1,2,3*** |
| **1.** | | Научные основы криминалистической фоноскопии. Определение личных качеств человека по признакам устной речи. Автоматизированные методы анализа устной речи | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 3.9 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 3.10 Криминалистическая регистрация | **Содержание учебного материала:** | | | | **6** | ***1,2,3*** |
| **1** | | Виды учетов, содержащих криминальную информацию. Учеты, осуществляемые ГИАЦ МВД России. Криминалистические учеты, ведущиеся ЭКЦ МВД России. Криминалистические информационные массивы международных полицейских организаций. | | 4 |
| **Практические занятия:**   1. Объекты, подлежащие криминалистической регистрации. Объекты оперативно-справочного и розыскного учетов. Учет по способам совершения преступлений. Образцы предметов, материалов и веществ, следы которых обнаруживаются на месте происшествия, и их криминалистическое значение. | | | | 2 | ***2,3*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 3.10 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 2 | ***2,3*** |
| **Раздел 4.** | **Криминалистическая тактика** | | | | **40** |  |
| Тема 4.1. Общие положения  криминалистической тактики | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ***1,2,3*** |
| 1 | Понятие, сущность и категории криминалистической тактики. Криминалистическая тактика и следственная практика. Тактика следственного действия | | | 4 |  |
| **Практические занятия:** | | | | 2 | ***2,3*** |
| 1 | Понятие криминалистической тактики как раздела криминалистики, ее задачи и содержание. Основные понятия криминалистической тактики. | | |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  Выполнение домашних заданий по теме 4.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 4.2. Криминалистические версии  и планирование расследования | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ***1,2,3*** |
| 1 | Особенности версионного процесса в криминалистике. Планирование расследования. Планирование отдельных следственных действий  и оперативно-розыскных мероприятий | | | 4 |  |
| **Практические занятия:** | | | | 2 | ***2,3*** |
| 1 | Понятие криминалистической версии. Классификация версий. Построение и проверка версий | | |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  Выполнение домашних заданий по теме 4.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 4.3. Тактика следственного осмотра  и освидетельствования | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ***1,2,3*** |
| 1 | Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Иные виды следственного осмотра | | | 4 |
| **Практические занятия:** | | | | 2 | ***2,3*** |
| 1 | Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Общие положения тактики осмотра места происшествия. Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования | | |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  Выполнение домашних заданий по теме 4.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 4.4. Тактика следственного эксперимента | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ***1,2,3*** |
| 1 | Общие положения тактики следственного эксперимента. Подготовка к производству следственного эксперимента | | | 4 |
| **Практические занятия:**  **1.** Понятие, значение, цели и виды следственного эксперимента. Тактические условия производства следственного эксперимента. Тактика подготовки следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента.  Тактика заключительного этапа и оценки результатов следственного эксперимента | | | | 2 | ***2,3*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  Выполнение домашних заданий по теме 4.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 4.5 Тактика обыска и выемки |  | **Содержание учебного материала:** | | | **6** | ***1,2,3*** |
| **1** | Понятие обыска и его общие тактические положения. Особенности производства выемки | | | 4 |
| **Практические занятия:**   1. Понятие, задачи и виды обыска. Тактика проведения обыска. Понятие и задачи выемки. Тактические особенности проведения выемки. | | | | 2 | ***2,3*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 4.5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 4.6 Тактика допроса и очной ставки | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ***1,2,3*** |
| **1** | Общие положения тактики допроса. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса отдельных категорий лиц. Тактика производства очной ставки. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки | | | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 4.6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 4.7 Тактика предъявления для опознания |  | **Содержание учебного материала** | | | **4** | ***1,2,3*** |
| **1** | Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Подготовка и производство предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов | | | 2 |
| **Практические занятия:**   1. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 4.7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). | | | | 2 | ***2,3*** |
| Тема 4.8 Тактика проверки показаний на месте |  | **Содержание учебного материала** | | | **2** | ***1,2,3*** |
| **1** | Понятие и содержание проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация проверки показаний на месте | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 4.8 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). | | | | 2 | ***2,3*** |
| **Раздел 5** | **Криминалистическая методика**  **расследования** | | | | **28** | ***1,2,3*** |
| Тема 5.1 Общие положения криминалистической  методики расследования | **Содержание учебного материала** | | | | **6**  4 | ***1,2,3*** |
| **1** | Понятие и содержание криминалистической методики расследования. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования. Структура и содержание криминалистических методик расследования | | |
| **Практические занятия:**   1. Понятие криминалистической методики как раздела криминалистики. Обусловленность содержания частных методик положениями наук, правом и практикой. Элементы структуры частных методик. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений как основания построения системы частных методик. Правила приспособления частных методик к особенностям расследования конкретных преступлений | | | | 2 | ***2,3*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 5.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 4 | ***2,3*** |
| Тема 5.2 Организационно-управленческие основы  расследования преступлений | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ***1,2,3*** |
| **1** | Понятие и правовые основы оперативно-розыскной  деятельности. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью  при расследовании преступлений. Основы криминалистической профилактики | | | 4 |
| **Практические занятия:**  **1.** Понятие и правовые основы оперативно-розыскной  деятельности. Основы тактики взаимодействия следственных,  оперативных органов и криминалистических подразделений. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью  при расследовании преступлений. Основы криминалистической профилактики | | | | 2 | ***2,3*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 5.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 4 | ***2,3*** |
| Тема 5.3 Методика расследования убийств | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ***1,2,3*** |
| **1.** | | | Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа | 2 |
| **Практические занятия:**  **1.** Криминалистическая характеристика убийств и других преступлений против личности. Первоначальный этап расследования убийств. Тактика расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего. | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 5.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 4 | ***2,3*** |
| Тема 5.4 Методика расследования краж,  грабежей и разбойных нападений | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ***1,2,3*** |
| **1** | | | Криминалистическая характеристика  краж, грабежей и разбоев. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия  по делам данной категории | 2 |
| **Практические занятия:**  **1.** Родовая криминалистическая характеристика преступлений, посягающих на чужое имущество. Типичные следственные ситуации и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях. Первоначальные и последующие следственные действия. Типичные следственные ситуации и планирование расследования мошенничества. Первоначальные и последующие следственные действия. Типичные следственные ситуации и планирование расследование присвоения и растраты имущества. Первоначальные и последующие следственные действия. | | | | 4 | ***2,3*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 5.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 4 | ***2,3*** |
| Тема 5.5 Методика расследования  коррупционных преступлений | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ***1,2,3*** |
| **1** | | | Общие положения расследования коррупционных преступлений. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений | 2 |
| **Практические занятия:**   1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Выявление признаков взяточничества и коррупции и тактика проверочных действий. Анализ исходных данных и следственные ситуации. Построение, разработка версий и планирование расследования | | | | 4 | ***2,3*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий по теме 5.5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию) | | | | 4 | ***2,3*** |
| **Всего:** | | | | | **198** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Криминалистика»;

диски с учебными материалами;

доска, мел;

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

компьютер, медиапроектор, принтер;

комплект учебно-методической документации;

дидактический материал по дисциплине (картотека тестовых и практических задании по разделам дисциплины;

перечень практических заданий и методические рекомендации по их выполнению.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 08.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

**Основные источники:**

1. Казанцев, С.Я. Криминалистика: учебник / Казанцев С. Я. – Москва: Юстиция, 2020. – 325 с. – ISBN 978-5-4365-3580-7. – URL: https://book.ru/book/932794 (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

2. Косолапова, Н.В. Криминалистика: учебное пособие / Косолапова Н.В., Крюкова Н.И. – Москва: Юстиция, 2019. – 255 с. – ISBN 978-5-4365-2796-3. – URL: https://book.ru/book/930722 (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

3. Гадельшин, Р.И. и др. Криминалистика : учебное пособие / Гадельшин И Др Р.И. – Москва: КноРус, 2018. – 220 с. – ISBN 978-5-406-05212-9. – URL: https://book.ru/book/929507 (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

4. Савельева, М.В. Криминалистика: учебное пособие / Савельева М.В., Смушкин А.Б. – Москва: Юстиция, 2020. – 233 с. – ISBN 978-5-4365-3843-3. – URL: https://book.ru/book/934144 (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

5. Баев, О.Я. Криминалистика. Лекционный курс: учебное пособие / Баев О.Я. – Москва: Юстиция, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-4365-5871-4. – URL: https://book.ru/book/938407 (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Грудинин, Н.С. Современная криминалистика в системе научного знания: монография / Грудинин Н.С. – Москва: Русайнс, 2019. – 100 с. ISBN 978-5-4365-3412-1. – URL: https://book.ru/book/932223 (дата обращения: 20.12.2020). – Текст : электронный.

2. Джинджолия, Р.С. Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности: сборник статей / Джинджолия Р.С. – Москва: Русайнс, 2020. – 146 с. ISBN 978-5-4365-4029-0. – URL: https://book.ru/book/935601 (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

3. Криминалистика: сборник задач и заданий: учебное пособие / под ред. Баева О.Я. 2-е издание для всех уровней высшего юридического образования – Москва: Проспект, 2018. – 302 с. – ISBN 978-5-392-21889-9. — URL: https://book.ru/book/937290 (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

4. Редколлегия, Галяшина Е.И. Развитие криминалистики и судебной экспертизы в трудах профессора Е. Р. Россинской. К юбилею ученого, эксперта, педагога. Материалы конференции: сборник статей / Редколлегия Галяшина Е.И., Лебедева А.К., Чернявская М.С. – Москва: Проспект, 2019. – 584 с. – ISBN 978-5-392-31484-3. – URL: https://book.ru/book/937984 (дата обращения: 20.12.2020). – Текст: электронный.

**Интернет-ресурсы**:

**Современные профессиональные базы данных (СПБД):**

1. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/

2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

3. Официальные сетевые ресурсы Президента России http://www.kremlin.ru/

**Информационные справочные системы:**

www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**Поисковые системы:**

Yandex,Google, Rambler, Yahoo и др.

**Электронно-библиотечные системы**:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

5. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»

6. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, выполнение лабораторных работ |
| **Знания:** |  |
| 1. функции, сущность и характерные черты современного менеджмента; 2. процесс принятия и реализации управленческих решений; 3. сущность менеджмента: основные понятия, функции, принципы; 4. функции планирования и методы реализации плана; 5. этапы, виды и правила контроля | внеаудиторная самостоятельная работа, (рефераты, сообщения, решение задач). Тематическое тестирование, контрольная работа (проверка результатов тестирования и контрольной работы. |

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | **5** | отлично |
| 80 ÷ 89 | **4** | хорошо |
| 70 ÷79 | **3** | удовлетворительно |
| менее 70 | **2** | не удовлетворительно |

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1.Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.

2.Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

**Разработчик:**

**НАНЧПОУ СПО СКТ «Знание»\_\_ \_\_Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дзиконская С.Г.**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**ГЛОССАРИЙ**

**Абсорбция**(лат. absorbeo – поглощаю) – поглощение какого-либо вещества из окружающей среды всей массой поглощающего тела (абсорбента). Используется при применении различных методов экспертного исследования, в частности в одорологии.

**Автороведение (судебное) –**раздел криминалистического исследования документов, содержащий общие принципиальные основы установления автора текста. Базируется на данных лингвистики, в том числе фразеологии, грамматики и других областей знаний о языке и письменной речи. Служит научной основой автороведческой экспертизы.

**Автороведческая экспертиза**– вид криминалистической экспертизы, исследование документов (рукописных, машинописных, полиграфических и др.) для установления автора текста.

**Адгезия**(лат. adhaesio – прилипание), сцепление поверхностей разнородных тел. В криминалистике учитывается, например, при выборе дактилоскопических порошков для опыления невидимых и маловидимых следов рук.

**Адсорбция**(от лат. ad – на, при и sorbeo – поглощаю) – поглощение газов, паров и жидкостей поверхностным слоем твёрдого тела (адсорбента) или жидкости. Используется для забора запаховых следов с места происшествия.

**Антропометрия**(от греч. anthropos – человек и metreo – измеряю) – система криминалистической (уголовной) регистрации преступников. Заключается в измерении определенных частей тела регистрируемого с занесением результатов измерений на специальную регистрационную карту.

**Б**

**Баллистика (судебная) –**отрасль криминалистической техники, система научных положений и основанных на них рекомендаций по наиболее рациональному и эффективному использованию разрабатываемых криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их действия с целью установления истины по уголовному делу.

**Бертильон Альфонс**(1853-1914) – один из пионеров криминалистики, директор бюро идентификации Парижской полицейской префектуры. Автор антропометрического метода криминалистической регистрации, системы описания признаков внешности человека – словесного портрета, методов опознавательной и метрической фотосъёмки. Первым ввёл термин «идентификация».

**Бригадный метод расследования**– форма организации расследования уголовных дел с большим объемом работы (многоэпизодных, с большим числом проходящих по делу лиц). Расследование поручается нескольким следователям, один из которых принимает дело к своему производству и руководит работой остальных.

**Буринский Евгений Федорович**(1849-1912) – «отец» судебно-исследовательской фотографии, создатель первого судебно-экспертного учреждения в России – судебно-фотографической лаборатории при Санкт-Петербургском окружном суде.

**В**

**Версия криминалистическая –**основанное на фактических данных предположение следователя (суда) относительно события происшествия в целом или его отдельных обстоятельств.

**Вещественное доказательство**– материальный след преступления или преступника.

**Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений** – осуществляемая под единым руководством, согласованная по целям и задачам, а также силам, средствам, месту и времени деятельность специальных субъектов в процессе установления истины по уголовному делу.

**Взрывотехническая экспертиза –**разновидность инженерно-технической экспертизы, экспертное исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ, следов взрыва.

**Визирование –**в судебной баллистике способ визуального или инструментального определения траектории полёта снаряда (пули).

**Выводы эксперта –**завершающая часть заключения эксперта, в которой сообщаются установленные экспертом факты и содержатся ответы на поставленные следователем или судом вопросы.

**Выемка**– следственное или судебное действие; состоит в изъятии предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, когда точно установлено, у кого и где именно они находятся.

**Г**

**Габитоскопия**(от лат. habitus **–**внешний облик человека, и греч. skopeo – рассматривать) – отрасль криминалистической техники, учение о внешнем облике человека, криминалистическое отождествление человека по признакам внешности.

**Глазок (кольцо) –**деталь папиллярного узора; разделение папиллярной линии на две, которые не более чем через 3 мм снова сливаются в одну.

**Графология –**(от греч. grapho – пишу и logos – ведение, знание) – учение об определении характера человека по почерку.

**Гросс Ганс**(1847-1915) – австрийский учёный, профессор университетов в Граце и Праге, основоположник западно-европейской криминалистики; основатель первого в мире криминалистического музея в Граце; один из пионеров криминальной психологии.

**Групповая принадлежность –**в экспертных исследованиях принадлежность объекта к определенной группе, однородному множеству.

**Д**

**Дактилоскопия**(от греч. daktylos – палец и skopeo - смотрю, рассматриваю) **–**раздел трасологии, изучающий свойства и характеристики папиллярных узоров кожи человека, преимущественно пальцев рук, средства и методы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования в целях криминалистической регистрации и идентификации по следам, обнаруженным на месте происшествия.

**Диагностика криминалистическая –**диагностические экспертные исследования с целью установления природы, внутренней структуры, состава или состояния материального объекта.

**Документ –**материальный объект, на котором с помощью знаков, символов и других элементов естественного или искусственного языка зафиксированы сведения о фактах. Различают рукописные, машинописные, полиграфические документы, фонодокументы, фото- и видеодокументы и др.

**Допрос**– следственное (судебное) действие, заключающееся в получении органом расследования (или судом) показаний от допрашиваемого об известных ему фактах, входящих в предмет доказывания по уголовному делу.

**Дорожка следов –**(в трасологии) система следов ног человека, состоящая из нескольких последовательно расположенных отпечатков обуви или босых ног. Элементами дорожки следов служат линия направления движения, линия ходьбы, длина и ширина шага, угол разворота стопы.

**З**

**Заключение эксперта –**процессуальный документ о проведенном экспертном исследовании.

**Запаховый след –**(в одорологии) – информация, переносимая при испарении от запахообразующих поверхностей на объекты вещной обстановки.

**И**

**Идентификационное поле –**определенная система свойств вещи, являющаяся непосредственным объектом идентификации.

**Идентификационный комплекс признаков –**совокупность индивидуально-определенных, устойчивых признаков, неповторимых (или обладающих редкой встречаемостью) по их соотношению, местоположению и другим особенностям в сравниваемых объектах.

**Идентификационный период –**временной интервал, позволяющий (с учетом устойчивости и изменяемости признаков отождествляемых объектов) осуществлять процесс идентификации.

**Идентификационный признак –**индивидуализирующий признак, присущий сравниваемым объектам и используемый в целях идентификации.

**Идентификация криминалистическая –**(позднелат. indentifico – отождествляю) – процесс установления тождества объекта или личности по совокупности общих и частных признаков.

**Идентифицируемый объект –**объект, отождествление которого составляет задачу процесса идентификации.

**Идентифицирующий объект –**объект, с помощью которого решается задача идентификации.

**Инсценировка преступлений –**создание обстановки, не соответствующей фактически происшедшему на этом месте событию; может дополняться ложным поведением.

**К**

**Комиссионная экспертиза –**исследование, проводимое несколькими экспертами одной специальности.

**Комплексная экспертиза –**исследование, проводимое специалистами разных отраслей знаний.

**Контрверсия –**предположение, противоречащее основной версии.

**Криминалистическая методика**(методика расследования отдельных видов преступлений, частная методика) – синтезирующий раздел криминалистики, объединяющий положения криминалистической техники и криминалистической тактики в их специфическом преломлении применительно к условиям и задачам расследования конкретных видов или групп преступлений.

**Криминалистическая регистрация**– отрасль криминалистической техники, представляющая собой систему научных положений и методик по регистрации, сосредоточению и использованию информации об объектах, попадающих в сферу деятельности правоохранительных органов при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Состоит из отдельных учетов.

**Криминалистическая тактика**– раздел криминалистики, включающий систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и планированию расследования, определению линии поведения осуществляющих его лиц, приемов проведения отдельных следственных действий, направленных на формирование доказательственной базы.

**Криминалистическая техника –**раздел криминалистики; включает в себя систему научных положений и разрабатываемых на их основе технических средств, приёмов и методик, предназначенных для собирания, исследования и использования доказательств и иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.

**Криминалистическая характеристика преступления**– система существенных элементов (признаков) преступления, составляющая его информационную модель, знание которых помогает в выдвижении версий и планировании расследования.

**Криминалистический приём –**наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств.

**Л**

**Латентный след**(в трасологии) – невидимый след, который не может быть непосредственно воспринят зрением.

**Личный обыск –**проводится в целях обнаружения и изъятия предметов и документов, способных иметь значение для уголовного дела.

**Личный сыск –**вид поисковой деятельности, осуществляемой непосредственно самим оперативным работником гласным или негласным путём.

**М**

**Масштабная фотосъёмка –**фотосъёмка объектов с расположенным в одной плоскости с ними масштабом. Позволяет по фотоснимку определить действительные размеры запечатлённых объектов.

**Мацерация кожи**(лат. macero – размягчаю)**–**размягчение кожи под воздействием воды при длительном контакте с нею.

**Место преступления –**участок местности или помещение, где было совершено преступление.

**Место происшествия –**участок местности или помещение, где были обнаружены следы события, требующего расследования. Может совпадать или не совпадать с местом преступления.

**Методика расследования отдельных видов и групп преступлений**(криминалистическая методика) – завершающий раздел курса криминалистики, представляющий собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.

**Методы криминалистики –**способы изучения, исследования, применяемые для познания предмета криминалистики и объектов реальной действительности.

**Метрическая (измерительная) фотосъёмка на месте происшествия –**фотосъёмка с применением специальных технических средств или приспособлений, позволяющих определять по фотоснимку размеры предметов и расстояния между ними.

**Механизм преступления –**сложная динамическая система, определяющая содержание преступной деятельности.

**Механоскопия –**подраздел трасологии, изучающий следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов.

**Микрообъекты**(в трасологии) **–**невидимые или маловидимые невооруженным глазом объекты, не превышающие во всех измерениях 2 мм.

**Микроследы –**следы, которые нельзя обнаружить без оптических средств.

**Н**

**Наблюдение –**один из общенаучных методов исследования; планомерное, целенаправленное восприятие объектов, явлений, процессов.

**Нажим почерка**(в почерковедении) **–**один из общих признаков почерка, выражающий интенсивность и размещение нажимов в процессе письма.

**Наклон почерка –**один из общих признаков почерка; зависит от направления сгибательных движений при выполнении прямолинейных элементов.

**Налоговые преступления –**уклонение физических или юридических лицот уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

**Нарезы**(в огнестрельном оружии) - специальные канавки на внутренней поверхности канала ствола, выполненные по винтовой линии и служащие для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

**Наркотические средства**– определенные вещества растительного или синтетического происхождения, лекарственные препараты, содержащие вещества, которые оказывают специфическое (стимулирующее, возбуждающее, угнетающее, галлюциногенное) воздействие на центральную нервную систему.

**Негативные обстоятельства**– обстоятельства, факты, противоречащие здравому смыслу, представлению об обычном ходе вещей в данной ситуации.

**О**

**Обстоятельства, подлежащие доказыванию**– совокупность таких обстоятельств, относящихся к общественно опасному деянию и совершившим его лицам, фактические данные о которых могут быть использованы в качестве доказательств по делу.

**Образцы для сравнительного исследования**(в экспертных исследованиях) – материальные объекты, представляемые эксперту для сравнения с идентифицируемыми или диагностируемыми объектами.

**Общая теория криминалистики –**система принципов, теоретических концепций, категорий и понятий, методов и связей, определений и терминов – научное отражение всего предмета криминалистики; методологическая основа криминалистической науки.

**Обыск**– следственное действие, заключающееся в принудительном обследовании помещений (жилища), участков местности и граждан в целях отыскания предметов, документов и ценностей, имеющих значение для дела, свидетельств их принадлежности конкретному лицу, а равно отыскания преступника либо трупа.

**Одорология** (судебная) – (от лат. odor – запах; греч. logos – учение) учение об использовании запахов с целью установления личности.

**Описание –**один из общенаучных методов исследования, заключающийся в указании признаков объекта.

**Опознавательная (сигналетическая, приметоописательная) фотосъёмка –**фотосъёмка людей и трупов по специально разработанным правилам в целях регистрации, розыска или идентификации (отождествления) личности.

**Опознание –**следственное действие, заключающееся в идентификации объекта по его мысленному образу, хранящемуся в памяти потерпевшего, свидетеля.

**Организованная группа** – группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

**Организация раскрытия и расследования преступлений**– подраздел криминалистики, состоящий из научных положений и рекомендаций по планированию расследования, взаимодействию следователя с оперативно-розыскными аппаратами и другими органами, использованию помощи общественных организаций и населения и иным направлениям работы следователя, имеющим преимущественно организационный характер, то есть обеспечивающим максимальную эффективность работы по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений, независимо от их вида или группы.

**Освидетельствование** – следственное действие, являющееся разновидностью следственного осмотра, состоящего в осмотре тела живого человека для обнаружения на нем особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производства судебной экспертизы.

**Осмотр места происшествия**– неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии следователем (дознавателем) места происшествия в целях изучения и фиксации обстановки, обнаружения, изъятия и исследования следов преступления и других вещественных доказательств, выдвижения и проверки следственных версий.

**Очная ставка –**следственное действие, проводимое по усмотрению следователя, если в показаниях допрошенных лиц имеются существенные противоречия.

**П**

**Папиллярные линии –**(лат. papilla – сосок) – детали кожного рельефа ладонной поверхности рук и подошвы стопы, представляющие собой валикообразные выступы кожи, разделённые углублениями – бороздками.

**Папиллярный узор –**узор, образуемый папиллярными линиями. Может быть дуговым, завитковым или петлевым.

**Первоначальный этап расследования –**получение достаточныхдоказательств для предъявления лицу обвинения в совершении преступления.

**Письмо** – средство запечатления мысли.

**Планирование расследования**– мыслительный процесс, заключающийся в определении содержания и порядка работы по установлению всех обстоятельств совершенного преступления и изобличению виновных в строгом соответствии с требованиями закона и с наименьшей затратой времени и сил.

**Плёнка дактилоскопическая –**двуслойная лента со светлой или тёмной подложкой для копирования опыленных порошком потожировых следов рук.

**Подделка документа –**изготовление фальшивых документов, целиком имитирующих подлинные (полная подделка), либо внесение изменений в подлинный документ (частичная подделка).

**Портретная экспертиза –**вид криминалистической экспертизы, предметом которой являются распознавание (диагностика) и установление тождества личности по портретным изображениям.

**Последующий этап расследования**– собирание доказательств для полного, всестороннего и объективного установления предмета доказывания по уголовному делу.

**Потапов Сергей Михайлович**(1873-1957) – один из основателей отечественной криминалистики, инициатор создания теории криминалистической идентификации.

**Почерковедение**(судебное) – отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности почерка и процесса его исследования, средства и методы решения задач почерковедческой экспертизы.

**Предъявление для опознания**– следственное действие, в ходе которого опознающий сравнивает предъявленный объект с мыслительным образом ранее воспринятого объекта, и на этой основе делает вывод о его тождестве или отсутствии такового.

**Проверка показаний на месте** – следственное действие, заключающееся в том, что ранее допрошенное лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события, указывает на предметы, документы и следы, имеющие значение для дела, демонстрирует определенные действия.

**Протокол –**процессуальный документ, отражающий ход, содержание и результат следственного действия.

**Психотропные вещества**– природные или синтетические вещества, оказывающие влияние на психические функции человека.

**Р**

**Разгон почерка –**один из общих признаков почерка, характеризуемый отношением ширины письменных знаков к их высоте и расстоянию между ними.

**Регистрация криминалистическая –**система отдельных видов криминалистического учёта определённых объектов – носителей информации, используемая для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений (картотеки, коллекции и др.).

**Реквизиты документа –**обязательные и официально установленные его составляющие.

**Рекомендация криминалистическая –**научно обоснованный и апробированный следственной практикой совет (указание), касающийся выбора и применения технико-криминалистических средств, криминалистических приёмов и методик собирания, исследования, оценки и использования доказательств.

**Розыскные действия**– процессуальные и непроцессуальные действия следователя, направленные на достижение целей розыска, не являющиеся при этом следственными или организационными действиями либо оперативно-розыскными мероприятиями. Они приобретают особое значение при работе по уголовному делу, когда производство по нему приостановлено.

**С**

**Связность почерка**(в почерковедении) **–**способность пишущего выполнять непрерывным движением большее или меньшее количество элементов письменных знаков без отрыва пишущего прибора от бумаги.

**Сетевое планирование расследования**– метод планирования, заключающийся в построении графика, содержащего перечень действий следователя с учетом времени, предположительно требуемого для их проведения.

**Следовоспринимающий объект –**объект, служащий носителем следа.

**Следообразующий объект –**объект, признаки которого отобразились в следе.

**Следственная ситуация**– совокупность значимой для расследования информации, которой располагает следователь к определенному моменту расследования. Такая информация позволяет следователю должным образом оценить ее и на основе этой оценки принять необходимые решения о своих дальнейших действиях.

**Следственное действие** – регламентируемый уголовно-процессуальным законом вид познавательной деятельности, целью и содержанием которой является получение доказательств.

**Следственная тактика –**система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и планированию предварительного расследования, определению линии поведения лиц, осуществляющих расследование, и приемов проведения отдельных процессуальных действий, направленных на собирание и исследование доказательств, установление причин и условий, способствующих совершению преступлений.

**Следственно-оперативная группа –**одна из организационных форм расследования преступлений, обеспечивающая эффективное взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и другими органами, специалистами, экспертами.

**Следственный осмотр**– собирательное понятие; состоит в непосредственном восприятии и анализе следователем (дознавателем) объекта осмотра (местности, жилища, предмета, документа, фонограммы, тела и одежды человека) с целью обнаружения следов преступления и фиксации всех обстоятельств, имеющих значение для дела.

**Следственный эксперимент –**следственное действие, сутькоторого состоит в воспроизведении отдельных действий, обстановки и иных обстоятельств определенного события с целью получения фактических данных, имеющих значение для дела.

**Следы преступления –**любые изменения среды, возникшие в результате совершения в этой среде преступления.

**Словесный портрет –**система признаков криминалистического описания внешности человека**.**

**Специальные знания**– профессиональные знания в области науки, техники, искусства или ремесла, необходимые для решения вопросов, возникших при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел.

**Способ преступления**– объединенная единым замыслом система действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления (полноструктурный). Его элементами выступают соответственно подготовка, совершение и сокрытие преступления.

**Способ совершения преступления** – система действий по выполнению объективной стороны преступления (неполноструктурный).

**Странгуляционная борозда**(в судебной медицине) – след от давления петли на шею при повешении или удавлении петлёй.

**Судебная видеозапись** – дополнительное средство фиксации, позволяющее фиксировать объекты, явления в динамике.

**Сходство –**подобие сравниваемых объектов, близкое к равенству, но отличающееся от тождества.

**Т**

**Тактическая комбинация**– сочетание тактических приемов в рамках одного или нескольких следственных действий для решения конкретной задачи.

**Тактическая операция –**сочетание следственных действий, оперативно-розыскных и организационно-технических мероприятий, направленных на решение задач расследования с учетом сложившейся следственной ситуации.

**Тактический прием –**наиболее целесообразный и эффективный способ действия следователя в сложившейся следственной ситуации.

**Трасология**(от фр. trace – след и греч. logos – учение) – отрасль криминалистической техники, разрабатывающая средства и приёмы собирания и исследования следов-отображений для выяснения обстоятельств их возникновения, идентификации и установления групповой принадлежности образовавших их объектов, в целях расследования и предотвращения преступлений и розыска преступников.

**У**

**Убийство –**умышленное причинение смерти другому человеку.

**Узнавание –**опознание ранее воспринятого объекта по мысленному образу.

**Унитарный патрон –**патрон, в котором посредством гильзы соединены воедино пуля, заряд пороха и капсюль-воспламенитель.

**Установление целого по частям –**способ идентификации объекта, разделённого на части в связи с событием преступления.

**Устойчивый признак –**признак, присущий объекту в течение всего или достаточно длительного времени его существования и взаимодействия с другими объектами и определяющий длительность идентификационного периода.

**Ф**

**Флексорные линии**(в дактилоскопии) – крупные складки на ладонях рук и в области межфаланговых сочленений на пальцах рук.

**Фоноскопическая экспертиза –**вид криминалистической экспертизы, исследующей магнитофонные записи для идентификации конкретного лица по голосу.

**Фотография криминалистическая**– отрасль криминалистической техники, разрабатывающая фотографические приёмы, средства и методы обнаружения, фиксации, исследования и демонстрации доказательств.

**Ч**

**Частная криминалистическая методика** – это то типичное, что характерно для расследования преступлений определенного вида или группы.

**Ш**

**Штанцмарка –**отпечаток дульного среза ствола оружия при плотном контакте с поверхностью преграды.

**Ширина шага**(в трасологии) – кратчайшее расстояние между линиями, соединяющими одноимённые точки каблуков, следов левой и правой ног.

**Э**

**Экспертиза –**исследование экспертом каких–либо материальных объектов с целью решения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства и ремесел.

**Эпидермис –**верхний слой кожи (ладоней, пальцев рук).

**Этап расследования**– относительно самостоятельная часть процесса расследования, характеризующаяся кругом специфических задач, способов их решения и итоговым процессуальным решением.