**Дидактическая игра** «Страшный зверь»

для детей старшей группы.

**Программное содержание:**

- Образовательная задача: формирование связной речи, активизация словаря, соотношение названий взрослых животных и птиц с названиями их детенышей.

- Развивающая задача: развитие памяти и воображения.

- Воспитательная задача: воспитание бережного отношения к животным, птицам и их детенышам.

Материал: картинки: кошка с котятами, собака со щенятами, курица с цыплятами, утка с утятами, сорока.

 **Воспитатель рассказывает:**

- У девочки Кати были кошка с … ( котятами ), собака со … (щенятами ), утка с … (утятами ), курица с … ( цыплятами ). ( Рассказ сопровождается показом картинок. )

- Как- то раз утята побежали к реке, стали плавать и нырять, а котята, щенята и цыплята смотрели на них. Вдруг слышат: « Тра – та – та!» Испугались малыши и побежали к своим мамам. Котята к … ( кошке ), щенята к … ( собаке ), утята к … ( утке ), цыплята к … (курице). Успокоили мамы своих детенышей, и снова утята прибежали к воде. От кошки вернулись к реке … ( котята), от собаки … ( щенята ), от курицы … ( цыплята ). И вдруг снова: « Тра – та – та!» Опять побежали малыши к своим мамам: утята к … ( утке ), щенята к … ( собаке ), цыплята к … (курице ), котята к … ( кошке ). И спрашивают: « Кто так страшно трещит?» Смотрят, метнулась в воздухе к лесу какая – то птица: сама черная, бока белые, хвост длинный. Затрещала: « Тра – та – та !» - да и скрылась.

- Кто же напугал малышей - утят, щенят, котят, цыплят? ( Картинка – подсказка демонстрируется после первых ответов детей.

- Как вы думаете, нужно ли сороку бояться?