Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 города Туймазы муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

**Конспект**

организованной образовательной деятельности

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема: «Транспорт специального назначения»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Выполнил:

Воспитатель

Шарафиева А.М.

Имеющаяся категория: высшая

Стаж работы: 21 год

Туймазы, 2022 г

**Цель:**расширять знания детей о транспорте специального назначения (скорая, пожарная, полиция, газовая служба)

**Задачи:**

**Образовательные:**
- закреплять умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный, подземный;

- расширять и закреплять представления о транспорте специального назначения, номерах телефонов их вызова.**Развивающие:**

- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;

- развивать психические процессы: память, мышление;

- развивать логическое мышление, сообразительность;

**Воспитывающие:**

- расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность;

- воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Средства реализации**: ИКТ, указка, картинки транспорта специального назначения, грузовой, пассажирский, таблицы с номерами телефонов специального транспорта, разрезные картинки, карандаши, контейнеры, смайлики. **Предварительная работа:** наблюдения за проезжающим транспортом,
подвижные игры «Такси», «Поезд», «Самолеты», «Автомобили и светофор»,
дидактические игры «Угадай по описанию», «На чем я путешествую»,«На воде, в воздухе, на земле», беседы с рассматриванием машин специального назначения, продуктивные виды деятельности по данной теме, сюжетно-ролевые игры «Мы едем, едем, едем», «Ловкий шофер», «Кругосветное путешествие» .
**Методы и приемы:**объяснение, беседа, вопросы, проблемная ситуация.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть**

***Организационный момент*** **Воспитатель:** Ребята посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Мы идем с тобой по кругу,
Улыбаемся друг другу.
Повстречаться мы спешим,
Поздороваться хотим.
Снова встретились с тобой,
Топнем весело ногой,
Покачаем головой,
Улыбнемся мы с тобой.
Скажем: «здравствуй» мы друг другу
И опять пойдем по кругу.

**Воспитатель:** Пройдите на свои места.

*(предлагаю детям сесть за парты, обращаю внимание на осанку)*

**2.Основная часть.**

*Создание проблемной ситуации.*

**Воспитатель**: Дети, нам, кажется, пришло письмо на электронную почту. Посмотрим, что за письмо нам пришло. Интересно, что же там.

*Включаю видеозапись на телеэкране, обращение Машы:*

Маша: «Здравствуйте ребята. Сегодня я переходила дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора и мимо меня промчалась машина, на крыше у нее мигала и звучала сирена. Помогите мне разобраться, что это за машина и почему она ездит не по правилам дорожного движения».

*(изображение исчезает)*

**Воспитатель:** Будем разбираться. Сначала вспомним, где и как надо переходить дорогу.

**Дети:** Дорогу переходят по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

 **Воспитатель:** Значит Маша правильно переходил дорогу.

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Существуют разные виды транспорта. Какие?

**Дети:** Воздушный, водный, наземный и подземный.

**Воспитатель** :Но сегодня мы с вами вспомним транспорт, который ездит по дороге. Машины бывают разные. Но все они так или иначе, помогают людям.

*Картинка №1. “Грузовой транспорт”*

**Воспитатель:** Посмотрите. Как называются эти машины? Что они делают, как помогают людям?

**Воспитатель:** Правильно. Это грузовые машины. Они перевозят разные грузы.

*Картинка№2. “Пассажирский транспорт”*

**Воспитатель:** А это какой транспорт?

**Дети**: Автобус, троллейбус, легковая машина.

**Воспитатель:** Верно. Это пассажирский транспорт. Кого он перевозит?  Он перевозит людей.

**Воспитатель:** А ещё существует специальный транспорт. Без него людям просто не обойтись. Эти машины вызывают по специальному номеру телефона, если случилась беда. Сейчас познакомимся с ними поближе.

*Картинка №3.*

**Воспитатель:**

Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу на опасную,

Спешит тушить пожар!

*(Пожарная машина)*

**Воспитатель:** Эта машина называется – пожарная**.** Она помогает людям тушить пожары. Ребята, как вы думаете, почему пожарная машина красного цвета?

**Дети**: Красный цвет – яркий, его далеко видно. Поэтому, увидев красную пожарную машину, водители и пешеходы уступают ей дорогу. По какому номеру телефона мы вызываем пожарную машину?

**Дети**:01

**Воспитатель:** Дети хотите узнать, что находится внутри пожарной машины?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Посмотрите у машины есть кабина, там сидит водитель через перегородку сидят пожарные, а дальше в специальных отсеках все необходимые инструменты для тушения пожара и шланги для воды. Есть в этой машине и цистерна для воды, а если она оказалась рядом с водоемом, то воду можно взять из него. А также у машины есть проблесковый маячок и сирена, их включают, когда едут на пожар, чтобы все видели и уступали дорогу,

*Картинка №5*

**Воспитатель:**

Следующая машина
Нам мигает синим глазом,
И ее сирены звук
Слышен далеко вокруг.

 *(полицейская машина)*

**Воспитатель**: Правильно. Вот если случилась драка или кого-то ограбили, обидели. Тогда приезжает - полицейская машина. По какому номеру телефона мы вызываем полицейскую машину?

**Дети**: 02

Воспитатель: Посмотрите у машины есть кабина, там сидит водитель, имеется перегородку, за которой находится грабитель. У полицейской машины тоже есть проблесковый маячок и сирена, их включают, чтобы все видели и уступали дорогу.

*Картинка № 7*

**Воспитатель:**

Эта помощь
Спешит по дороге.
Воют сирены -
Сигналы тревоги.
Успели, приехали,
Вот этот дом.
Встречайте машину
С красным крестом.

 *(скорая помощь)*

**Воспитатель:** Правильно, эту машину вызывают если кто-нибудь в семье заболел. По какому номеру телефона мы вызываем полицейскую машину?

**Дети:** 02

*(обращаю внимание на слайд)*

**Воспитатель:** Посмотрите, внутри скорой помощи есть носилки для больных и все необходимые медикаменты для оказания первой помощи. У машины скорой помощи есть сирена – маячок. Такие сирены есть у всех машин специального назначения. Их включают только тогда, когда машины спешат на срочный вызов.

**Воспитатель:**

В доме газовые печки,
Опасайся, друг, утечки !
Запах газа есть в квартире -
Окна настежь распахни,
В службу газа, ты скорее позвони!

**Дети:** Это Аварийная газовая служба

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, для чего нужна такая служба?

**Дети**: Некоторые дома оборудованы газом, газ используют в котельных для

подогрева воды. Но бывает так, что газовое оборудование ломается, и тогда газ

попадает в воздух, а это может привести к отравлению людей и к взрыву. Вот

тогда приходит на помощь газовая спасательная служба.

В этих машинах тоже имеется специальное оборудование (противогазы, инструменты (лопаты, ключи…)

**Воспитатель**: Сирена воет очень громко и другие машины на дороге слышат этот вой сирены и освобождают дорогу, дают проехать машинам специального назначения. Потому что они спешат на помощь. Не спешите переходить дорогу перед таким транспортом, лучше уступите дорогу и при этом будьте предельно внимательными Дети, скажите что объединяет эти машины?

**Физ.минутка**(музыкальная )

 «Колесики, колесики и красивый руль…..»

**Воспитатель**: Ребята, поиграем в игру **«**Вызываем специальный транспорт».

Перед вами лежат таблички с номерами. Я буду показывать вам картинки, на них изображены разные ситуации. А вы поднимаете табличку с номером, по которому нужно вызвать специальный

транспорт в каждом случае.

*(играем)*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, а я заметила, что некоторые дети поднимали

сразу по две таблички, почему вы так сделали?

**Дети:** Если случился пожар, то необходимо вызывать 01 и 03

**Воспитатель:** Совершенно верно. Если где – то случился пожар, то на пожаре

могут пострадать люди и им понадобится и медицинская помощь и помощь

спасателей. А если на дороге случилась авария, то все эти службы приезжают вместе, потому, что автомобиль после аварии может загореться, и в аварии могут быть пострадавшие.

**Воспитатель:** «Лабиринт». Вам нужно провести правильно линию и соединить профессию с видом транспорта

**Воспитатель**: «Разрезные картинки».Ребята у вас на столах контейнеры с разрезными картинками я предлагаю вам их собрать.

*(дети собирают разрезные картины)*

**Воспитатель:**Что у вас получилось?

**Дети:**У меня получилось пожарная машина.

**Воспитатель:**Для чего она нужна?

**Дети:**Пожарная машина нужна для того, чтобы потушить пожар.

**Воспитатель:**А у тебя что за машина?

**Дети:** У меня скорая помощь. Нужна для перевозки больных.

**Воспитатель:** У тебя какая машина получилось?

**Дети:**У меняполицейская машина. На этой машине приезжают полицейские, которые помогают соблюдать порядок.

**Воспитатель:**Дети, скорая помощь, пожарная машина, автомобиль газовой службы, полицейская машина какому виду транспорта относиться?

**Дети:**Специальный вид транспорта.

**Воспитатель:** «Определи виды транспорта».У вас на столах лежат картинки с изображением специального транспорта, соедините транспорт с нужной картинкой.

*Включаю видеозапись на телеэкране, обращение Машы:*

Ребята, спасибо Вам . Теперь я знаю, что есть специальный транспорт, которому всегда нужно уступать дорогу!

**Итог :**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами познакомились со специальным транспортом. Каким именно?

**Дети:** пожарная машина, машина скорой помощи, аварийная газовая служба, полицейская машина.

**Воспитатель:** По какому специальному номеру телефона можно вызвать данные службы?

**Дети:** 01 – пожарная служба, 02 - полицейская служба, 03 - скорая помощь, 04 – аварийная газовая служба.

**Воспитатель**: Кто работает на этих машинах?

**Дети:** Пожарный, полицейский, врач, газовщик.

**Воспитатель**: А может кто-то из вас захотел работать на специальном транспорте?

**Воспитатель:** Думаю, вы поняли, что этот специальный транспорт – важный и нужный.

**Рефлексия**

**Воспитатель**: Подойдите к столу, выберите смайлик, который показывает ваше настроение и выложите его на доску.

(на столе лежат 3 вида смайликов: улыбка, грусть, безразличие)

**Воспитатель:** Мы сегодня хорошо поработали, я горжусь вами, и чтобы ваш путь был безопасным, Маша дарит вам светоотражающие смайлики, прикрепите их на свою верхнюю одежду.

Дежурные убирают рабочие места.