**Конспект комплексного занятия по окружающему миру и аппликации во второй младшей группе**

**Автор:** Фатерова Елена Владимировна

Воспитатель детского сада «Сказка» города Саяногорска

**Тема:** «Правила дорожного движения»

**Цель:** создание социальной ситуации развития детей в процессе закрепления знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:** создать условия для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения, знакомства со знаком «пешеходный переход».

обеспечить условия для формирования навыков в выполнении аппликации под руководством педагога

способствовать развитию у детей азов дорожной грамоты, закреплению знаний о значении сигналов светофора

**Организация детских видов деятельности:**

1. совместная деятельность взрослого с детьми
2. совместная деятельность детей
3. индивидуальная работа с детьми

**Предварительная работа.** Беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «О полосатой «зебре».

Изготовление макета дороги совместно с родителями и детьми.

Чтение художественной литературы А. Барто «Грузовик», С. Маршака «Если цвет зажегся красный…».

Разучивание физ. минуток «Автобус», «Светофор»

Рисование светофора.

Наблюдение на улице за транспортом и дорогой.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства (материалы, оборудование)** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | | **Психолого-педагогические условия/**  **Условия социальной ситуации развития** |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент) | Знак пешеходный переход, светофор, зебра на полу. | Дети заходят в группу, здороваются с гостями.  Ребята, а вы хотели бы отправиться в путешествие?  Тогда я приглашаю вас в страну дорожных знаков.  Занимайте места в автобусе. (включается фонограмма песни «Автобус».  Дети совместно с воспитателем выполняют движения под музыку.  Ребята, посмотрите, кто это нас встречает?  Правильно, познакомьтесь ребята, это Светофор-светофорыч, он хочет узнать, как вы сегодня пришли в детский сад. Сейчас нас стульчики сядут те дети, которых сегодня в детский сад привела мама, а сейчас дети которые приехали в детский сад сами на велосипеде, а сейчас сядут те дети которых привел папа, а сейчас те которых привел еще кто-то из взрослых. | Общение детей со взрослым. | | Условия для развития социально- коммуникативных способностей детей. |
| Основная часть | Знак пешеходный переход, светофор, зебра на полу. | А скажите мне, пожалуйста, а почему вы сегодня не пришли в детский сад сами?  Самим на улицу выходить не в коем случае нельзя, ходить можно только со взрослыми.  Ребята, а что вы можете рассказать о светофоре?  Зачем нужен светофор?  Светофор нужен чтобы на дорогах был порядок, он дает нам знаки кому идти, а кому ехать.  А скажите мне, пожалуйста, столько сигналов у светофора?  Что означает красный сигнал светофора?  Что означает желтый сигнал светофора?  Что означает зеленый сигнал светофора?  Что-то наш светофор заскучал, давайте покажем ему как мы с вами умеем играть в одну очень интересную игру, которая так и называется «Светофор». Давайте вспомним какие движения, мы будем показывать под музыку, когда услышим красный свет (машим руками над головой), желтый (полочка на уровне груди, просим подождать), зеленый (руки внизу, движутся колесики).  Подвижная игра под музыку (песня Светофор)  Ребята, а светофор сегодня нас встречает не один, он пришел к нам со своим другом дорожным знаком.  А вы знаете, что это за дорожный знак?  Познакомьтесь, это друг светофора, знак пешеходный переход, он говорит нам о том, что в этом месте можно переходить дорогу.  Когда вы будите гулять с мамой, папой или бабушкой по городу, обратите внимание на этот знак и знайте, что в этом месте можно переходить дорогу.  Место есть для перехода,  Это знают пешеходы,  Нам его разлиновали,  Где ходить всем указали.  Сейчас давайте отправимся в творческую мастерскую, а для этого нам нужно перейти через дорогу.  В каком месте мы будем переходить через дорогу (по пешеходному переходу).  Как будем переходить? (дождемся зеленого цвета светофора, затем посмотрим на лево, потом посмотрим на право, если нет машин или они стоят, переходим дорогу).  Дети с воспитателем переходят через дорогу.  Как вы думаете, а все ли люди знают и соблюдают правила дорожного движения?  Светофорчик очень хочет, чтобы вы, ребята, сделали много Светофорчиков, которые помогут людям соблюдать правила дорожного движения, а для кого вы их изготовите, выберите сами, это может быть подарок для мамы, папы, бабушки, а может и для кого-нибудь из наших гостей.  Посмотрите у вас на столах лежат светофоры, но что у них не хватает?  Правильно огоньков.  А что у вас еще лежит на столах? Круги разного цвета, а как вы думает, что мы с ними сделаем?  Правильно, наклеим огоньки, а как мы будем их приклеивать, как захотим или в определенной последовательности? Давайте еще раз посмотрим на наш светофор.  Воспитатель обращает внимание детей на светофор (вверху приклеим красный цвет, посередине желтый и внизу зеленый).  Сейчас берем и открываем клей, аккуратно наклеиваем кружки, не забывая о последовательности, наш Светофорчик вам в этом поможет.  Самостоятельная работа детей под руководством воспитателя. | Общение ребенка со взрослым и детьми, игра с детьми. | | Условия для выражения детьми своих мыслей.  Условия для поддержки речевой активности.  Условия для развития социально- коммуникативных способностей детей. |
| Завершение занятия | Знак пешеходный переход, светофор, зебра на полу. | Молодцы. Какие красивые светофоры у вас получились. Ребята, посмотрите, возле светофора появилась какая-то корзинка, давайте посмотрим, что в ней. Да это же удостоверения юного пешехода, светофор вас благодарит за то, что вы так хорошо разобрались с правилами дорожного движения и поможете другим, а в знак благодарности дарит вам эти удостоверения.  Пришло время возвращаться в детский сад, давайте скажем до свидания Светофору и его друга, а так же нашим гостям. Занимаем места в автобусе и возвращаемся назад в детский сад. | | Общение ребенка с взрослым и сверстниками. | Условия для развития социально- коммуникативных способностей детей. |