**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №40 «Берёзка»**

**Конспект логопедического занятия**

**«Прогулка по зимнему лесу»**

**учитель-логопед**

**Мятлева О.А.**

**Тема: « Животные наших лесов. Прогулка по зимнему лесу»**

**Цель:**

-Уточнение, расширение и активизация словаря по теме  « Зима», «Дикие животные»;

**Задачи:**

-Упражнять детей в образовании и практическом употреблении притяжательных прилагательных;

-Учить детей согласовывать притяжательные прилагательные с существительными;

-Развивать зрительное и слуховое внимание и память детей, умственные способности детей;

-Воспитывать в детях усидчивость, доброжелательность, бережное отношение к природе, животным;

-Обеспечивать формирование навыков планирования пересказа текста;

-Совершенствовать развитие грамматически правильной фразовой речи;

- Формирование навыков пересказа текста с элементами драматизации;

-Совершенствовать развитие интонационной выразительностью речи, чувства ритма;

-Создать условия для воспитания чувства дружбы, умения поддержать в трудную минуту;

**Оборудование**: магнитная доска, иллюстрации с изображением диких животных, зимний пейзаж с дикими животными, карточки со следами животных, карточки с изображением жилища диких животных, шапочки животных.

**Предварительная работа**: Беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов. Просмотр слайдов с изображением диких животных наших лесов; беседа о жизни диких животных. Разучивание пальчиковой гимнастики .Заучивание загадок о диких животных. Описание животных по схеме. Игры « Чья морда , чей хвост?», «Кто, где живёт?»,

**ХОД ДОСУГА**

**1.Оргмомент**

***Логопед:*** - Сегодня нам предстоит узнать много интересного. Чтобы успешно справиться, нам надо как следует подготовиться.

*Дыхательная гимнастика.* Наращивание слов в предложении*.*

*(Дети за логопедом повторяют: глубокий вдох через нос и на  выдохе произносят следующие фразы)*

        Падает снег.

        Тихо падает снег.

        Тихо падает белый снег.

        Тихо падает белый, пушистый снег.

**2. *Логопед***загадывает загадку:

Снег идёт, под белой ватой

Скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята.

Снова к нам пришла …(зима)

Логопед:- Какое сейчас время года? Верно, зима! Ребята, какая бывает зима?

( Холодная, морозная, снежная, теплая, весёлая)

**Логопед**: В лес сегодня на прогулку

Приглашаю вас пойти.

По лесу гулять пойдем.

И лесных зверей найдем.

**-** Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, каких зверей мы найдем!

Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверёк такой?

Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазить. (Белка)

Хитрая плутовка, рыжая головка.
Хвост пушистый – краса, кто же это? (Лиса)

Хозяин лесной, просыпается весной.
А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. (Медведь)

У него нет берлоги, не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги, а от голода – кора! (Заяц)

На собаку он похож,

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

Сердитый недотрога, живёт в глуши лесной.
Иголок очень много, а нитки ни одной. (Ёжик)

Бесстрашен могучий лесной богатырь.
Его не пугает озёрная ширь,
И он не боится речной глубины.
Ветвисты рога его, ноги длинны (Лось)

- Догадались, о ком пойдет речь?

- Кто такие дикие животные? Почему их так называют?

- Молодцы! А теперь побежали в лес. Мы узнаем, как зимуют дикие животные.

 - Ух, ты, **зимушка-зима**, закружила, замела *(дети становятся на носочки и поднимают руки вверх, затем опускают руки)*

Все дорожки, все пути - ни проехать, ни пройти *(дети идут, высоко поднимая колени)*.

- Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали *(дети идут быстрым шагом друг за другом)*.

- Вот мы и прибежали в лес.

  А в лесу мороз и ветер,

 А в лесу гуляют дети.

 Ручки, ручки согревают,

 Ручки, ручки потирают.

**3. Игра « Чей след?»**

***Логопед***: **-**А мы с вами в лес пришли,

И следы зверей нашли.

Разбежались по полянке

Волки, лисоньки и зайки.

А теперь - не зевай

Где ,чей след?

Быстро угадай!

- Давайте по следам пойдем и всех зверей найдем!Чьи хвосты и следы вы видите?

Вот мы всех животных и нашли.

**4.Игра «Есть у каждого свой дом».**

***Логопед***: - Ой, ребята, посмотрите!

Звери грустные сидят

В дом попасть они хотят.

Но не знают - как, куда?

 Помогите, детвора!

- Рассмотрите карточки. Помогите диким животным найти свой дом.

- Где живёт волк? ( Волк живёт в логове.)

- Где живёт лиса? ( Лиса живёт в норе.)

- Где спит медведь?( Медведь спит в берлоге.)

- Где спряталась белка? (Белка спряталась в дупле.)

-А где заяц? ( Заяц сидит под кустом.)

Бегал зайка целый день,

Сделать дом ему не лень.

Да боится, что в домишко

Заберётся волк иль мишка.

Лучше бегать по лесам.

Дом у зайца под кустом,

Жить удобно в доме том. (В.И. Мирясова)

**5**. **Игра « Кто гуляет на полянке?»**

 ***Логопед***: - Животные разошлись по зимнему лесу…

-Ребята, посмотрите на картину «В зимнем лесу». Ответьте на вопросы.

-  Где сидит белка? (Белка сидит на дереве.)

- Что делает  волк? (Волк гонится за зайцем.)

- Где стоит лиса? (Лиса стоит около маленькой ёлочки.)

- Что делает лось? (Лось пробирается из-за деревьев.)

- Что делает заяц? (Заяц убегает от волка.)

- Что делает кабан? (Кабан стоит под сосной.)

**6. Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Встанем, надо отдохнуть, | Встать со стульчиков |
| Наши пальчики встряхнуть. | Сжимание и разжимание пальцев |
| Поднимайте ручки вверх, | Поставить ладони на голову пальцами вверх |
| Шевелитесь, пальчики, |  |
| Так шевелят ушками |  |
| Серенькие зайчики. | Подвигать ладонями вперед – назад |
| Крадемся тихо на носочках, | Ходьба на месте на носочках,  |
| Как лисы бродят по лесочку. | плавные движения руками перед собой  |
| Волк озирается кругом, | Руки на поясе, повороты головы |
| И мы головки повернем. | влево – вправо |
| Теперь садимся тише, тише, |  |
| Притихнем, словно в норках мыши. | Сесть на стульчики. |

**7. Беседа по сказке «Где мой домик?»**

 ***Логопед***: - С какой сказкой мы познакомились на прошлом занятии?

- Что случилось с лисенком?

- Почему он искал свой дом? Какой вопрос он задавал?

- Как они ему отвечали?

- Кто помог лисенку найти свой дом?

- Почему у зайчонка нет своего домика?

**8. Игра – драматизация сказки  «Где мой домик?»** (*дети надевают шапочки, герои рассаживаются по «домикам»).*

**Сказка «Где мой домик?»**

 *Жил в лесу маленький лисенок со своей мамой-лисой. Днем он бегал, играл.*

*Мама-лиса говорила лисенку:*

**Мама- лиса :** - Смотри, лисенок, не заблудись! Не гуляй долго! И запомни: наш домик - лисья нора!

 *Лисенок заигрался и не заметил, как стемнело. Испугался лисенок, заблудился. Страшно ему, бегает по лесу, стучит в каждый домик и спрашивает, чей это домик?*

 *Подбежал к волчьему домику, стучит и спрашивает:*

**Лисенок:** - Чей это домик?

**Волчонок:** - А тебе чей надо?

**Лисенок:** - Лисий.

**Волчонок:** - Нет, это не лисий. Это волчье логово.

*Заплакал лисенок и побежал дальше.*

**Лисенок:** - Чей это домик?

**Бельчонок:** - А тебе чей  нужен?

**Лисенок:** - Лисий дом.

**Бельчонок:** - Нет, это беличье дупло.

*Совсем испугался лисенок, стучится в другой домик.*

**Лисенок:** - Чей это домик?

**Медвежонок:** - А тебе чей  нужен?

**Лисенок:** - Лисий.

**Медвежонок:** - Нет, это медвежья берлога.

 *Растерялся лисенок, бегает по лесу:*

**Лисенок:** - Чей это домик?

**Ежонок:**- А тебе чей нужен?

**Лисенок:** - Лисий.

**Ежонок:** - Нет, это ежиная нора.

 *Плачет бедный лисенок. Зайчонку жаль его стало.*

**Зайчонок:** - Не плачь, лисенок, я покажу тебе твой домик – лисью нору.

*И они побежали к лисьей норе. Мама – лиса и лисенок очень обрадовались:*

**Лисенок:** - Спасибо тебе, добрый маленький зайчонок!

**Вывод:   - *Надо слушаться  взрослых. Нельзя оставлять в беде. Надо помогать друг другу.***

**9. *Логопед*: -** Вот и закончилось наше путешествие, нам пора возвращаться.

И хочу закончить наше развлечение стихотворением.

У лисы в лесу глухом,

Есть нора – надежный дом.

Под кустами еж колючий,

Нагребает листья в кучу.

Не страшны зимой метели ,

Белочке в дупле на ели.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

В логове живет наш волк,

Серый волк, голодный волк.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.