**Конспект    НОД  в  подготовительной группе.**

Учитель-логопед Мятлева О.А.

**ТЕМА: « Фрукты»».**

*Интеграция образовательных областей*

Познавательное развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Физическое развитие.

*Программные задачи*

Речевое развитие

* Продолжать закреплять представления детей о фруктах.
* Совершенствовать словарь прилагательных;
* Продолжать учить употреблять предлог «рядом» в предложениях.
* Учить детей в образовании новых слов путём сложения с помощью соединительной гласной (о).
  + Продолжать упражнять детей в согласовании прилагательных с существительными;
  + Продолжать закреплять умение детей образовывать относительные прилагательные от существительных;
  + Продолжать закреплять умение детей в образовании множественного числа существительных в родительном падеже.
* Продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением;
* Упражнять в согласовании слов в предложении;
* Воспитывать любовь к художественной литературе;

Познавательное развитие

* Формировать умение делать умозаключения;
* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

Социально-коммуникативное развитие

* Продолжать развивать внимание, наблюдательность, наглядно - образное        мышление, усидчивость;
* Развивать умение спокойно общаться;
* Развивать умение слушать и слышать педагога;
* Формировать умение договариваться, помогать друг другу;
* Развивать воображение, фантазию, мышление, эстетический вкус;
* Воспитывать интерес к НОД через использование занимательных упражнений;

Физическое развитие

* Развивать мелкую моторику рук ;
* Упражнять в выполнении точности движений;
* Упражнять в согласовании слов и движений;
* Воспитывать желание выполнять физические движения.

***Словарная работа:***

Красно-жёлтый, жёлто-зелёный, жёлто-зелёный, жёлто-красный, грушевое дерево.

***Предварительная работа:***

* Игра: «Один - много»
* Игра: «Что из чего сделано?».
* Игра « Что с чем рядом?»
* Игра «Одень клоунов?»

***Оборудование***

Магнитная доска, картинки  с изображением фруктов, клей, кисточки,  конверты с частями фруктов, два листа бумаги формата А3  для коллективных работ. 

Ход занятия

1. Оргмомент.

Л: Как хорошо, когда ты улыбаешься,

Как хорошо, когда ты удивляешься!

Но, как же нам не весело,

Когда ты сердишься и огорчаешься.

( Выполнение детьми, действий по тексу: улыбнулись, удивились, рассердились и огорчились).

Прежде, чем мы начнем наше занятие, мы с вами сделаем разминочные упражнения с мячом.

|  |  |
| --- | --- |
| Я мячом круги катаю, | между ладоней |
| Взад - перед его гоняю. | смена рук |
| Им поглажу я ладошку, | соответственно |
| Будто я сметаю крошку. | смена рук |
| И сожму его немножко, | соответственно |
| Как сжимает лапу кошка. | смена рук |
| Каждым пальцем мяч прижму | соответственно |
| И другой рукой начну. | смена рук |
| А теперь последний трюк: | переброс мяча из руки в руку |
| Мяч летает между рук. |  |

Л: Ребята, скажите, какое время года наступило? (Осень)

Л: Всё лето солнышко светило, дождик сад поливал, а теперь, с приходом осени пора и урожай собирать.

Осень добрая пришла,

Нам подарки принесла:

Яблоки душистые,

Груши золотистые.

Нам всё это, осень принесла!

Л: Ребята, я хочу с вами поиграть в одну интересную игру: «Что с чем рядом»? ( На доске 6-7 картинок.)

Посмотрите и скажите, что рядом с яблоком? (лимоном, грушей, персиком, бананом, апельсином, ананасом).

Д: Рядом с яблоком груша и лимон.

Л: Дети, как одним словом можно назвать яблоки, груши, персики, лимоны?

Д: Фрукты.

Л: И сегодня, мы с вами вспомним всё, что знаем о фруктах.

Где растут фрукты?

Д: Фрукты растут в саду.

Л: Как называется дерево, на котором растут яблоки?

Д: Яблоня.

Л: Как называется дерево, на котором растут груши?

Д: Грушевое дерево.

Л: Апельсины, мандарины, персики, абрикосы.

Л: Вот и мы с вами отправимся в сад, где растут фруктовые деревья.

(Группа поделена на две зоны. Дети переходят в сад.)

Ребята, посмотрите, кто нас встречает?

Д: Нас встречает ёж.

Л: Жил в саду колючий ёжик,

Был клубочком он колючим.

(Дети обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать - хлоп - хлоп-хлоп

Не умел он топать - топ-топ-топ

Не умел он прыгать - прыг-прыг-прыг

Только носом шмыгать - шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в сад пришли,

Ёжика в саду нашли,

Научили хлопать - хлоп-хлоп-хлоп

Научили топать – топ-топ-топ

Научили прыгать - прыг-прыг-прыг

Научили правильно дышать.

Л: Ребята, посмотрите, на спине у ёжика разные фрукты. Я буду называть фрукт, а вы будете передавать двумя пальчиками (большим и мизинцем) друг другу фрукт и описывать, какой это фрукт. Говорим только по одному слову.

Л: Яблоко

Д: большое, круглое, полезное, вкусное, гладкое и т.д.

Вы отлично справились с этим заданием!

Л: Ребята, когда фрукты созревают, они не всегда бывают одного цвета. Одна сторона бывает желтая, а другая красная. Посмотрите, вот какими бывают яблоки, груши, персики.

Сегодня я научу вас, как правильно называть цвет таких фруктов. Если у яблока одна сторона жёлтая, а другая зелёная, про такое яблоко говорят, что оно жёлто-зелёное. (Наглядный показ)

Л: Давайте пройдём к своим местам. У вас на столах лежат по две половинки фрукта. Соберите, пожалуйста, половинки и посмотрите, какие фрукты у вас получились. Обратите внимание, у вас получились двухцветные фрукты.

А теперь вы попробуете назвать, какого цвета ваши фрукты.

Д: Жёлто-красная груша, жёлто-зеленое яблоко и т.д.

Л: Вы хорошо постарались, молодцы! Мы и дальше будем продолжать учиться называть такие сложные цвета.

Л: Осенью собирают большой урожай фруктов. Их складывают в большое хранилище, чтобы фруктов хватило до следующего урожая.

Вы мне сейчас и скажите, каких фруктов собрали много. Я называю один фрукт, а вы много.

Яблоко - много яблок

Апельсин

Груша

Персик

Мандарин

Банан

Ананас

Киви

Лимон

Л: Молодцы! Нам этих запасов хватит до следующего года!

Л: Из фруктов можно приготовить много разных блюд. Подумайте и скажите, что можно приготовить из фруктов?

Д: Компот, сок, варенье, пирог.

Л: Я буду называть фрукты, а вы скажите, что из него можно приготовить.

Яблоко

Груша

Апельсин

Персик

Банан

Фрукты

Д: Яблочный пирог, яблочный сок.

Д: Грушевый пирог, грушевое варенье.

Л: Ребята, сегодня на занятии вы вспомнили всё, что знаете о фруктах. Узнали что-то новое. И я хочу вас попросить составить небольшой рассказ о своём любимом фрукте. А чтобы вам было легче рассказывать, я вам предложу вот такую таблицу. Мы по таким таблицам уже работали в прошлом году.

1. Что это?
2. Какого цвета?
3. Где растёт?
4. Какой на вкус?
5. Какой на ощупь?
6. Что можно приготовить?

Л: Вот и подошло к концу наше занятие. Вы молодцы, очень хорошо поработали.