(Слайд 2) 10 лет назад на территорию России был ввезен комплект «Пертра». На тот момент методических рекомендаций не было представлено и казалось, что это непонятный сложный в применении комплект. Однако, с реализацией стандартов образования, акцентировании содержательных компонентов образования на активизации инициативности творческого раскрытия самого ребенка данный комплект приобретал все большую популярность у российских педагогов, психологов, логопедов. Попытаемся определить значимость и особенность «Пертра».

(Слайд 3, 4) Итак, «Пертра» внешне представляет комод с ящиками, наполненными различными деталями. Все составляющие выполнены качественно, из дерева (Слайд 5).

В своей работе мы используем набор «Пертра» (Слайд 6) как диагностический комплект. Например, элементы «Пертра» применяются в таких психологических методиках, как:

- «Экспресс-диагностика в детском саду» (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.);

- «Пьерона-Рузера», «Таблицы Шульте», «Узнавание наложенных изображений» (Семаго Н.Я, Семаго М.М.);

- «Восприятие цвета», «Восприятие пространственных отношений», «Найди неподходящую фигуру и объясни» или «Четвертый лишний» (Забрамная С.Д., Боровик О.В.) и пр.

(Слайд 7) «Пертра» предназначена для детей от 3 до 10-11 лет, также для детей с ОВЗ, особенностями в развитии; как для индивидуальных, так и групповых игр и упражнений с детьми. (Слайд 8) Данный комплект можно использовать на мероприятиях разной направленности (от режимных моментов до НОД), включать в различные области образовательной программы. Большое количество деталей раскрывает огромный диапазон для творчества, фантазии, организации и проведения различных мероприятий (Слайд 9). Важно, что «Пертра» - это безопасный комплект, устойчивой конструкции, с гладкими на ощупь деталями.

«Пертра» (Слайд 10) является инструментарием профессионального самосовершенствования и роста педагога, развития его воображения, творческого мышления и индивидуальности. Обыграна может быть каждая деталь или использованы различные элементы с разных ящиков (Слайд 11, 12). Результат – неповторимость, яркие эмоции детей и эффективный результат.

(Слайд 13) «Пертра» привлекает достойное внимание со стороны родителей. (Слайд 14, 15) О содержании, функциях и направлениях работы озвучивается на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, а также в наглядных средствах информации.

Конечно, (Слайд 16) использование комплекта «Пертра» доставляет удовольствие, так как отсутствует проблема передвижения набора как в пределах кабинета специалиста, (Слайд 17) так и в реакреациях.

(Слайд 18) Самым значимым является то, что «Пертра» является комплектом всестороннего развития детей, и практика это доказывает. Систематические игры с детьми на базе комода «Пертра», выполнение доступных упражнений, повторение заданий в разных вариациях способствуют развитию всех познавательных психических функций.

(Слайд 19) Активизируются мыслительные операции. Можно смело утверждать, что развивается наглядно-образное и логическое мышление ребенка.

(Слайд 20) В ходе игр с комплексом «Пертра» у детей развивается воображение. На каждом мероприятии дети воплощают новые замыслы, поражающие своей оригинальностью.

(Слайд 21) Внимание и интерес неразделимы. Ребенок может долго на чем-то удерживать свое внимание, пока не угаснет интерес. (Слайд 22) Это приводит к развитию произвольного внимания, его объема, концентрации, распределения, переключения и устойчивости.

(Слайд 23, 24) В работе с деталями набора «Пертра» мы развиваем все виды памяти: зрительную, слуховую, тактильную, двигательную. Ребенок, которому трудно было запомнить одно задание, пройдя цикл игр и упражнений, может удержать в памяти инструкцию из 3-4 заданий.

(Слайд 25, 26) Игры с деталями комплекта развивают восприятие цвета, формы, величины, пространства. При этом восприятие сочетается с практическими действиями, они как бы помогают друг другу.

Упражнения с применением комплекта также способствуют формированию математических представлений (Слайд 27), развитию бесконфликтного взаимодействия между детьми (Слайд 28), формированию волевых качеств (Слайд 29), активизации речевых механизмов (Слайд 30), развитию мелкой моторики и координации движений в системе «глаз-рука» (Слайд 31,32). С появлением новых возможностей у детей повышается уверенность в себе, формируется адекватная самооценка.

Перспективные задачи, которые мы ставим в работе с этим замечательным набором, заключаются в возможности:

- модернизации деревянных поверхностей, закрывающих ящики;

- использования ящика для проведения песочной терапии;

- переноса игр «Пертра» в интерактивный вариант Смарт Тейбл.