**«Сказка Океана»**

**Инструктор по плаванию: Гурова Полина Викторовна.**

**Бассейн частного детского сада « Школа Умниц» г.Краснодар**

**Цели и задачи:**

1.Вызвать интерес к занятиям плаванием у детей.

2. Вызвать у детей чувство доброты, желание помочь, любовь к близким людям.

3. Вызвать у детей положительные эмоции при проведении мероприятия.

4. Вызвать у детей желание стремиться обучаться новым навыкам и участвовать в дальнейших мероприятиях.

**Участники**: дети подготовительной к школе группы.

**Инвентарь:** нудлсы, ласты, водный насос, пленка, камень, бубен.

**Музыка:** Песня «Рыбы-пилы», (музыка Г.Гладков, стихи Ю.Энтин); «песня про Осьминожку» (музыка И.Ефремов, стихи Э.Успенский); «Девочка и дельфин» (музыка Э.Артемьев, стихи А.Кондратьев); музыка моря, танцевальная музыка островитян, песня «А рыбы в море плавают вот так».

**Все мероприятие ведет инструктор по плаванию.**

**Помогает коллектив детского сада.**

**Участвуют плавающие дети подготовительной группы.**

Сценарий: На далеком острове, посреди океана, жило таинственное племя Залабубу.

Люди с этого острова жили обычной для них жизнью: собирали бананы, кокосы, строили лодки, ловили рыбу... А вечером танцевали у костра. (Играет тропическая музыка, дети пританцовывают возле бортика бассейна)...

Но однажды на остров с ураганом прилетела напасть... (Звучит вой урагана, прибрежная зона накрывается пленкой, гаснет свет).

Вся прибрежная зона покрылась пленкой, нанесло туман, солнце стало не видно. И Залабубцы больше не могли ни поймать рыбы, ни попить кокосового молока. Люди не знали, что же им делать и тогда они решили обратиться за помощью к Старейшине.

(Под музыку появляется Старейшина, с бубном, танцами). И Старейшина острова Залабубу отыскал старинный папирус и прочитал легенду: «Чтобы избавить свой любимый остров от напасти нужно добыть волшебный камень, похожий на сердце, который нужно достать со дна океана. И охраняет Камень-сердце осьминог с 3-мя сердцами. А добыть его мог только человек со светлой душой, умеющий отлично плавать и нырять и отмеченный знаком Солнца (рисунок на теле или купальнике и фонарик, который освещает девочку). И тут луч Солнца освещает девочку Феофану.

Залабубцы построили для Феофаны лодку, дали ей в путь воды и пропитания. Старейшина научил девочку, как покорить Огромного Осьминога и девочка поплыла сквозь пелену и туман... (Музыка моря)

В океане на нее напали акулы (2 акулы, которые окружили лодку и перевернули ее и прогрызли). (Песня Рыбы-Пилы). Девочка оказалась в воде, она стала быстро-быстро уплывать от акул.

И когда ее силы заканчивались вдруг ей на помощь приплыл Добрый Дельфин (песня «Девочка и Дельфин»), который помог ей добраться до берега острова, где жил огромный осьминог с 3-мя сердцами, который и охранял волшебный Камень-сердце. Он разбросал по воде свои щупальца с присосками и выпускал пары чернил, когда девочка приближалась к нему. (Дать водный пистолет с водой).

Девочка Феофана сумела развеселить грозного осьминога (играет музыка про Осьминожку). Девочка рисует красками портрет Огромного Осьминога. Осьминог повеселел, выслушал про Залабубцев. И достал со дна, и подарил ей волшебный Камень-сердце.

Девочка построила плот и отправилась в обратный путь. (Музыка Островитян).

С волшебным камнем и всем народом острова Залабубу убрали пленку, разогнали туман. И остров вновь ожил. Запели птицы, выросли бананы и вернулись морские обитатели: (Под музыку «А рыбы в море плавают вот так!», дети изображают в воде названное животное)

----морские звездочки

----морские ежи

----акулы

----морские коньки

----дельфины

----морские черепахи

И люди вновь затанцевали... (Танцевальная музыка, дети стоят на берегу и машут рукой).



