**Видеотека «Заповедники России»**

**Согласно требованиям ФГОС**

**Описание:** данный конспект предназначен для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с заповедниками России.

**Цель:**

1. Расширить и углубить знания детей об особо охраняемых территориях – заповедниках.

**Задачи:**

Образовательные:  
-познакомить детей с заповедниками России и их назначением;  
-сформировать представление детей о растительном и животном мире заповедников;  
Развивающие:   
-развивать у детей познавательный интерес, экологическое мышление;  
-развивать умение выдвигать гипотезы, делать выводы;   
-развивать интерес к изучению родного края.   
Воспитательные:  
-воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу;   
-воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине через экологическое воспитание;  
-воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход**

Звучит фонограмма с записью лесных звуков: кукует кукушка, журчит ручей. Воспитатель читает рассказ Н.Сладкова «Друг или враг».

1. **Настрой на восприятие: «Мы в заповеднике шагаем».**  
   представим, что мы с вами попали в заповедный лес. **(слайд2)**  
   Мы в заповеднике, друзья, (шагаем)  
   И все мы дружная семья (шагаем, обнимаем себя)  
   Деревья выстроились в ряд (остановиться, встать по стойке смирно)  
   И каждый встрече с нами рад (киваем головой)  
   Вот это гибкостью своею тешит взгляд, (наклоны в стороны)  
   А это - высится сурово, как солдат (руки вверх)  
   Одно - раскидистые ветки простирает, (руки в стороны)  
   Другое – на ветру трепещет и играет (руки вверх, качаются как ветки).  
   **(слайд 3)**Вошел человек в лес. Тихо в лесу, пусто вокруг. И кажется человеку, что он наедине с собой.  
   Но со всех сторон невидимо следят за ним настороженные глаза: кто это пришел в лес — друг или враг?  
   «Ружья нет! — решает рябчик.— Но, может, он петли хочет поставить? Лучше не покажусь».  
   «На охотника не похож,— думает белка.— Да вон палка в руке. Кто его знает? Лучше затаюсь».  
   «Покажись ему, а он еще, по незнанию, меня, безногую ящерицу-веретеницу, за ядовитую змею примет! Убьет ни за что».  
   «Ну я-то с ногами, всем видно, что я просто ящерица. А вдруг ему захочется проверить, как ящерицы хвост отбрасывают? Отбросишь хвост, а потом отращивай целый год!»  
   «Пусть себе идет — я и глазом не моргну! Будто меня и нет. А то для людей так: раз нос крючком, раз когти на лапах — значит, ты вредный ястреб. Пристукнет за вредность, доказывай потом, что ты полезная сова. За людьми надо глядеть в оба!»  
   «Нужен глаз да глаз! Чуть зазеваешься — сейчас тебя палкой, камнем или ногой. А за что? А так, чтобы не прыгал или на глаза не попадался. Вот и не покажусь. И не квакну».  
   Идет человек удивляется, почему никого не видно? Идет и обижается: чего они меня боятся, чего от меня прячутся – ведь я им ничего плохого не делаю!  
   И верно не делает. Но и хорошего тоже. А откуда лесным жителям знать, что он друг? На лбу у него не написано. Лесные жители верят только делам. Плохие дела – значит, враг. Хорошие дела – друг. А чему же им еще верить? Не словам же…

Вопросы по рассказу.  
**Воспитатель:**  
- По каким делам узнают друзей леса? (не шумит, не мусорит, не разжигает костры, не разоряет муравейники)  
- А по каким делам узнают врагов леса? (разрушает грибницы, ломает деревья и ветки, разоряет гнёзда, шумит)  
 Растения и животные всегда были для человека щедрым источником пищи, лекарств, строительного материала.

- Мы с вами знаем, как прекрасна и богата природа нашей страны. Но при плохом отношении людей может когда-то закончиться. Уже сегодня в России есть очень редкие, исчезающие виды птиц, животных и растений.   
- Ребята, как вы думаете, что значит исчезающие?  
Исчезающие - это такие виды, которых осталось очень мало, и они могут исчезнуть совсем, если не позаботиться об их сохранении.  
- Для этого в нашей стране созданы заповедники.   
**Заповедники - это** особое место, где растения и животные оберегаются и охраняются. Это охраняемые человеком участки суши или водного пространства.   
**Главная задача заповедников** - сохранить и увеличить количество редких видов животных, растений, рыб, насекомых, которые исчезают по вине человека. Заповедную территорию не только охраняют, но и изучают.   
**Профессия людей**, которые работают в заповедниках, называется - Охотовед.  
Они охраняют, ведут учёт численности, борются с браконьерами, подкармливают животных и птиц.  
 Заповедники охраняются государством. В них звери, птицы, насекомые и рыбы, травы и могучие деревья живут рядом и спокойно растут.  
- Скажите, пожалуйста, чего нельзя делать в заповедниках?  
 Никто в заповедниках не охотится на животных и птиц, не ловит бабочек, не рвёт цветы, не вырубает деревья, в озёрах и реках, которые находятся в этих заповедниках, не ловят рыбу. В заповедниках запрещена не только охота и рыбалка, но и сбор ягод и грибов, а также любая хозяйственная деятельность. Жизнь здесь течёт по своим правилам и устанавливает эти правила сама природа. В заповедник люди приходят только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест.

*Воспитатель читает стихотворение, а дети смотрят на экран и любуются природой наших заповедников*Привет тебе, приют свободы и покоя,  
Родного севера неприхотливый лес,  
Ты полон свежести и все в тебе живое,  
И сколько у тебя загадок и чудес!  
  
**Воспитатель:**  
- Ребята в России располагается **101 действующий заповедник**, какие заповедники России вы знаете? (Баргузинский, Астраханский, Кивач, Столбы, Башкирский, Приокско-Террасный, Уссурийский, Кроноцкий, Чёрные Земли, Алтайский).  
- А как называется самый первый заповедник России? (Баргузинский)  
Изначально Баргузиинский заповедгник был создан для сохранения **Баргнузинского соболя**.  
- А **самый большой заповедник** России называется **Большой Арктический заповедник.** (Большой Арктический)

- Ребята, как называется наш край, в котором мы живём? (Республика Буряти)

Можете ли вы назвать, заповедники которые находятся в Бурятии? (ответы детей).

- Да. И в нашем краю есть 3 заповедника: **Баргузинский, Байкальский и Джергинский.**  
Предлагаю отправиться в путешествие по нашим заповедникам. На каком виде транспорта мы можем туда отправиться (ответы детей). Предлагаю отправиться на самолёте, на нём будет быстрее.

*Воспитатель предлагает детям подняться на ноги.*

Самолеты загудели, (гудим звук «м», закрытым ртом, а затем рот постепенно открывается и произносят звук «у» с низкого тона до высокого).  
Самолеты полетели,  
На поляне тихо сели,  
Да и снова полетели.

**(слайд 4-5)**

И первым у нас на пути встаёт:

**«Баргузинский заповедник»**

Это самый старый российский заповедник Республики Бурятии.

**Главная цель его создания** – это сохранение природы западного склона хребта Баргузинский и северо-восточного побережья Байкала.

Флора заповедника состоит из более чем 800 видов сосудистых растений, более 200 видов лишайников, около 200 видов грибов, мхов и больше 1000 видов водорослей. Верхняя часть лесного пояса занята кедрами, елями и пихтами.

Фауна Баргузинского заповедника – таежная. Здесь обитают лось, бурый медведь и северный олень, встречаются кабарга и благородный олень. Всего в заповеднике насчитывается 265 видов птиц.

**«Байкальский заповедник»**

**(слайд 6)**

Главной целью основания Байкальского заповедника является сохранение и изучение естественного хода природных процессов, животного и растительного мира, отдельных видов растений и животных. Именно здесь находятся высокогорные леса, которые никогда не подвергались рубкам и пожарам.

В Байкальском заповеднике в основном преобладают ландшафты монгольских степей и восточно-сибирской тайги. На территории заповедника имеется большое количество чистейших горных рек и озер. Северные склоны хребта Хамар-Дабана укрыты темнохвойной тайгой из кедра и пихты. Местами можно встретить обычную ель и березняки. В долинах рек произрастают березово-тополевые насаждения.

На территории заповедника обитают: соболь, рысь, росомаха, выдра, олень, изюбр, косуля, лось и, конечно же, хозяин здешних мест, «король» - медведь. 18 видов рыб, основные из которых - таймень, хариус и ленок.

**«Джергинский заповедник»**

**(слайд 7)**

Это один из государственных природных заповедников Республики Бурятия. Заповедник располагается в Курумканском районе.

Цель создания заповедника является сохранение леса, степей, горных долин, озёр, лугов и их обитателей.

***Из представителей животного мира*** сибирскую косулю, кабана, изюбра, кабаргу и лося. Также здесь обитает бурый медведь, лисица, волк, северный олень и росомаха. Многочисленна северная пищуха, белка и бурундук. ***Из птиц здесь водятся***: рябчик, тетеревятник, кряква, глухарь, перепелятник, гоголь обыкновенный и шилохвость. В местных ***водоемах обитает*** гольян речной, амурская шиповка, ленок, налим, таймень и хариус.

Территория Джергинского природного заповедника очень богата на природные и историко-культурные достопримечательности. Например, водопад Юргон: удивительная горная конструкция – Ковылинские Ворота в верховьях реки Ковыли, живописное озеро Балан-Тамур.

**Воспитатель:** А теперь давайте повторим, какие заповедники есть в нашем краю (ответы детей).

**Воспитатель:**  
- А теперь давайте с вами поиграем в игру «Запрещается-разрешается», с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещает-ся» или «разрешается».  
• В лесу шуметь (запрещается)  
• Оставлять мусор в лесу (запрещается)  
• Беречь лес от пожара (разрешается)  
• Собрать муссов в яму и закопать (разрешается)  
• Рвать букеты цветов (запрещается)  
• Ходить только по тропинкам (разрешается)  
• Ломать деревья и ветки (запрещается)  
• Ходить и топтать на лугах траву и цветы (запрещается)  
• Разжигать костры в лесу (запрещается)  
• Сажать деревья (разрешается)  
• Беречь лес от пожара (разрешается)  
• Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается)  
• Разорять птичьи гнёзда (запрещается)  
• Ловить бабочек и насекомых (запрещается)  
• Разорять муравейники (запрещается)  
• Разрушать грибницы (запрещается)

**Воспитатель:**  
-Заповедники - это островки спасения природы от человека. Заповедники – это наше богатство, богатство нашей Родины, которым мы должны гордиться.  
- Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу?   
( Конечно же, надо охранять разную природу в любом месте, где бы ты не находился: будь то у себя в родном краю или по дороге в отпуск, когда ты останавливаешься на отдых у края леса. Везде, где находится человек, он должен бережно относится к окружающей тебя природе.  
Добро пожаловать к нам в радостный и светлый дом!  
Мы просим соблюдать порядок в нём:  
Не мять траву, не рвать цветы, не нарушать природы красоты.  
Живите в нём. Гуляйте в нём и будет добрым этот дом!