Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №134»

Конспект совместной

образовательной деятельности

в группе компенсирующей направленности для

детей с тяжелыми нарушениями речи.

**«Части тела»**

Составила: воспитатель

Домаева С.А.

г.Братск,2016г.

**Цели**:

Коррекционно-образовательные цели:

-формировать представление о частях тела, о их роли в жизни человека

- обогащать, активизировать и расширять словарь по теме «Части человека» (слова- признаки, слова-действия, упражнять в составлении сложноподчиненных предложений, в образовании уменьшительно-ласкательных форм, подбор местоимений, мой, моя, мои к существительным.)

Коррекционно-воспитательные цели:

- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

- развитие аккуратности и чистоплотности.

**Ход занятия**:

1. **Организационный момент**

1,2,3,4,5 – начинаем мы играть

1,2,3,4 – все играют в этом мире.

**Коммуникативная игра «Сосед к соседу»**

Игра проводится в парах, воспитатель дает задание, дети выполняют, затем ведущим становится кто-то из детей. (Ладошка к ладошке, кулачок к кулачку, мизинчик к мизинчику, спинка к спинке и т.д.)

1. **Игра на координацию речи и движения «Мои помощники»**

- Для чего нужны нам ножки?

- К маме бегать по дорожке

- Для чего нужны нам ручки?

- Рисовать круги и тучки

- Для чего нам нужен носик?

- Чтобы воздух нюхать

- Для чего нужны нам ушки?

- Чтобы песни слушать

- Для чего нам нужен ротик?

- Чтоб конфетки кушать

- Для чего нужны нам глазки?

- Глазки, чтоб на все смотреть

- Для чего нам нужен голос?

- Говорить и песни петь!

(Дети выполняют движения по тексту)

1. **Ребята, внимательно посмотрите на картинки. Кого вы здесь видите? А как можно их назвать одним словом?** Люди. Их тела устроены по одному принципу. Это очень мудрый механизм, который выполняет различные функции.

**Речевое упражнения «Чем мы?»**

- Смотрим – глазами

- Слушаем – ушами

- Хлопаем – руками

- Нюхаем – носом

- Топаем – ногами

- Жуем – зубами

- Думаем - головой

1. **Коммуникативная игра «Два друга» (в парах)**

Я подрос – и ты подрос

У меня нос – и у тебя нос

У меня щечки гладенькие – и у тебя щечки гладенькие

У меня губки аленькие

И у тебя губки аленькие

Я твой друг и ты мой друг

Мы два друга, мы любим друг друга

- Ребята, приятно общаться с другом, который чистый, опрятный?

- Послушайте мое стихотворение (отрывок К.Чуковский «Мойдодыр»)

"Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,  
Неумытый поросёнок!   
Ты чернее трубочиста,   
Полюбуйся на себя:   
У тебя на шее вакса,   
У тебя под носом клякса,   
У тебя такие руки,   
Что сбежали даже брюки,   
Даже брюки, даже брюки,   
Убежали от тебя.

- Что нужно сделать, чтобы быть чистым т опрятным?

1. **Речевая игра «Помогите составить предложения»**

(на столе разложены различные предметы: расческа, мыло, зубная паста и т.д.). выберите любой их них и составьте предложения. Расческа нужна, чтобы расчесывать волосы, зубная паста, чтобы чистить зубы и т.д.

1. **Игра «Большой - маленький».**

У нас сегодня в гостях кукла Катя и она хотела с вами поиграть :

- Даша, у тебя рука, а у куклы ручка…., у тебя нос, а у куклы носик, т.д.

1. **Д/игра «Мой, моя, мое»**

Ребята, возьмите зеркала и рассмотрите свои лица.

- Какие у тебя глаза? (мои глаза голубые, красивые, большие)

- Какие у тебя волосы? (мои волосы длинные, черные, красивые)

- Какой у тебя нос? (красивый, курносый, маленький)

1. **Динамическая пауза.**

«Девочки и мальчики, прыгайте, как мячики»

Ручками хлопаем, хлопаем

Ножками топаем, топаем

Глазками мигаем, мигаем

Головками киваем, киваем

И тихонько приседаем, приседаем.

1. **Игра на развитие тактильных ощущений.**

- Для чего нужен нос?

Сможете ли вы с закрытыми глазами с помощью носа узнать ,что лежит в моих волшебных баночках (чеснок, лимон, мандарин).

- А с помощью пальчиков узнать, что лежит в чудном мешочке

1. **Итог занятия. Игра- массаж.**

Ребята, я буду называть части тела, а вы пальчиками делать приятный и полезный массаж каждой части тела:

- головушка – совушка

- лобик – бобик

- носик – курносик

- щечки – комочки

- глазки – краски

- ручки – хватушки

- пальчики – мальчики

- животик – обормотик

- ножки – топотожки.

**11. Самостоятельная продуктивная деятельность**

Ребята, я приготовила для вас раскраски – памятки, соедините названия и части тела карандашом и раскрасьте.

