Разработка конспекта

"В гостях у сказки" для обучающихся 4-5 классов для детей с ОВЗ (нарушениями интеллекта)

**Цель:**

**Задачи:**

 Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.

 Учить узнавать сказку по заданию.

 Развивать умение действовать согласованно.

 Развивать речь, мышление, воображение, фантазию, память, внимание.

 Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, активизировать детское чтение;

вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок.

**Оборудование:** иллюстрации к сказкам, маршрутный лист, проектор, экран, презентация «В гостях у сказки», волшебный сундучок с предметами волшебных сказок (), выставка рисунков детей.

1.Организационный момент.

Слайд 1.

 Угадайте, какое слово спряталось. Слайд 2

А С З К И К

3  1  4 2  6  5

- Что у вас получилось? ( сказки)

- Молодцы, ребята, угадали.

Мы отправляемся в путешествие по **страницам любимых сказок**.

II. Путешествие *«По****страницам любимых сказок****»*

Звучит музыкальный фрагмент *«В гостях у****сказки****»*.

Далеко-далеко раскинулось царство, необъятное государство - Страна Сказок, Чудес и Волшебства. Прекрасная страна! И кто хоть раз побывал в ней, останется пленником навеки. Деревья там самые причудливые, горы - самые высокие, терема - самые расписные, птицы - самые звонкие, а чудища - самые страшные.

Вы готовы отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, на людей посмотреть, себя показать?

Дорожка предстоит дальняя, а чтобы вы не заблудились, справились с заданиями, помогут вам маршрутные листы. (Детям выдаются маршрутные листы с названиями станций: 1.Литературная грамота, 2. Угадай-ка, 3. Внимательный читатель, 4. Волшебный сундучок, 5. Гости из сказки, 6. Советы героев, 7. Веселый наборщик, 8. Мы рисуем сказку.

**Маршрутный лист I** «**Литературная грамота**» Слайд 3.

С самого раннего детства мы слышим сказки. Их нам читает мама, когда укладывает спать, рассказывает бабушка тихими зимними вечерами. Мы слушаем сказки в детском саду, встречаемся с ними и в школе. Сказки сопровождают нас всю жизнь. Их любят не только дети, но и взрослые.

Слушая и читая сказку, мы попадаем в волшебный мир, где происходят чудеса, где добро всегда побеждает зло.

Сегодня мы постараемся вспомнить сказки и сказочных героев, поиграем в игры, узнаем много нового и интересного, отдохнём вместе со сказкой.

-А как вы понимаете значение слова сказки? Слайд 4.

**Сказка**– это жанр устного народного творчества с вымышленным сюжетом и героями. Волшебный мир, который показывает нам как хорошо быть добрым и честным.

- Вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой добра над злом.

- Это мостик в детство для каждого из вас.

Сказки – это первые детские книжки. Они очень добры, поэтичны, поучительны. Жизнь без сказок трудно представить. Сказки бывают *волшебные, сказки о животных, бытовые.* Развивают фантазию и воображение.

Слайд 5

1. (В сказках о *животных* главные герои – дикие и домашние животные, птицы и рыбы;
2. *в волшебных* сказках присутствуют волшебные предметы и образы, совершаются чудеса;
3. *в бытовых* сказках происходят воистину чудесные события (работник побеждает чёрта, действует человек, он из народной среды, борется за справедливость; в сказке высмеивается лень, жадность богатых, прославляется ум, смекалка простых людей).

Сказки развивают фантазию и воображение.

**Вожатый:**Слайд 6.
У сказки чистая душа,
Как ручеек лесной.
Она приходит не спеша
В прохладный час ночной.
Родной народ ее творец,
Народ-хитрец, народ-мудрец,
В нее мечту свою вложил,
Как золото в ларец.

- Продолжим наше путешествие «По страницам любимых сказок». Слайд 7.

**II. Маршрутный лист 2** **«Угадай – ка». Вам надо угадать название сказки.**

**Презентация "В гостях у сказки"**

Слайд 8.

 В какой сказке царь – отец обращался к сыновьям со словами:

« Перед всем честным народом слово царское даю,

Что сегодня мимоходом,

Я, сынки вас поженю!

Вот вам луки, вот вам стрелы –

Принимайтеся за дело!

Ты стрелу пусти не глядя,

Где стрела твоя осядет-

Там тебя невеста ждёт!»

                                           Слайд 9. ( Царевна – лягушка)

Слайд 10.

Тепло ли тебе девица,

Тепло ли тебе красавица?  ( Морозко)

Слайд 11.

 Как называется это сказка? ( Морозко)

Кого наградил Мороз Иванович в сказке «Морозко»? ( Рукодельницу)

Слайд 12.

Не пей братец, козлёночком станешь?

Слайд 13 «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

- Почему Иванушка превратился в козлёночка? ( Напился воды от следа козьего).

Слайд 14.

По тропе шагая бодро,

Сами воду тащат  вёдра.  « По щучьему велению, по моему хотению»

- Как зовут героя сказки? Слайд15(Емеля)

- Какие волшебные слова подсказала ему щука? ( По щучьему велению, по моему хотению).

Слайд 16. « Гуси – лебеди»

Гуси тихо подлетели,

Покружили, поглядели,

Быстро мальчика схватили

И на крылья посадили,

Унеслись за облака,

Не оставив ни следа.

Слайд 17( Гуси – лебеди)

- Кто помог Машеньке спасти братца Иванушку? (Мышка)

- Что обещали Купить Маше родители? (платочек)

Слайд 18.

Высоко сижу, далеко гляжу!

Не садись на пенёк, не ешь пирожок.

Слайд 19(«Маша и медведь»)

 Слайд 20.

 В сказке той царевич жил

 Серый волк ему служил

 Сказку эту вспоминай.

  Дружно вместе отвечай!

Слайд 21 («Иван – царевич и серый волк»)

Слайд 22.

И на мачеху стирала

И горох перебирала.

По ночам при свечке, а спала у печки

Слайд23("Золушка")

Слайд 24.

Не печалься, ступай себе с богом.

Так и быть: изба вам уж будет

Слайд25. ("Сказка о рыбаке и рыбке")

Слайд 26.

Коровушка – матушка,

Меня бьют, журят

Хлеба не дают, плакать не велят.

К завтрему дали пять пудов напрясть, наткать,

Побелить и в трубы закатать.

Слайд 27 ("Крошечка -Хаврошечка")

Слайд 28

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали.
Слайд 29(Дюймовочка)

**2.Составь название сказки.**

Слайд 30

- Назовите вторую часть названия сказки:

Сивка – (Бурка); Конёк – (Горбунок); Мороз – (Иванович); Красная – (Шапочка); Аленький – (цветочек); Заюшкина – (избушка); Царевна – (Лягушка); Доктор – (Айболит); Мальчик – (С пальчик); Бременские – (музыканты).

- Молодцы! Хорошо справились с заданием. Вы настоящие знатоки сказок.

**III. Маршрутный лист 3** « **Внимательный читатель»**Слайд 31

**Воспитатель:** А сейчас проведём викторину: **«**Внимательный читатель»

**Вопросы  викторины** Слайд 32

1.  Как  звали  внучку, которая  боялась  солнца? *( Снегурочка)*

2.  Сколько  гномов  было  в  сказке  о  Белоснежке?   *(Семь)*

3.  Летательный  аппарат  бабы  Яги?   *(Ступа)*

5. Как  звали  девочку, которая  жила  в  избушке  медведя? (*Маша)*

6.  Что  понесла  Красная  Шапочка  своей  бабушке?     *(Пирожки  и  горшочек  масла)*

7.  Какая  жительница  болота  стала  женой  царевича?   *(Лягушка)*

8.  Как  звали  девочку  с  голубыми  волосами?  *(Мальвина)*

9.  Имя мальчика, которого унесли гуси-лебеди?*(Иванушка)*

10.Какие цветы собирала главная героиня в сказке о 12 месяцах? *(подснежники)*

11.Злодей с длинными усами, которого победил воробей? *(Таракан)*

12 Как звали сестёр Крошечки-Хаврошечки(*Одноглазка, Двуглазка, Трёхглазка)*

 13. Как  звали  девочку, которая  жила  в  цветке?  *(Дюймовочка)*

14.  Сколько  козлят  было  в  сказке  о  сером  волке?  *(Семь)*

15. Как  звали  мальчика  с  длинным  носом? *(Буратино)*

16.  Цветок, который  исполняет  все  желания?  *(Цветик-семицветик)*

17.  Как  звали  огромного  динозавра  с  тремя головами?  *(Змей-Горыныч)*

18.  Какую  вещь  потеряла  Золушка  на  балу?  *(Туфельку)*

19.  Кто  развалил  теремок?  *(Медведь)*

20.  Какое  животное  не  любило  ходить  босиком, а  предпочитало  носить  сапоги?  *(Кот)*

**IV. Маршрутный лист «Волшебный сундучок».**Слайд 33

Воспитатель: В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Вы подходите, достаёте предметы и отгадываете из какой сказки данный предмет.

Слайд 34

          Туфелька – «Золушка»

Монетка – «Муха-цокотуха»

Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

Яйцо – «Курочка Ряба»

Яблоко – «Гуси-лебеди»

Ключик – « Буратино»

Шприц  - «Доктор Айболит»

Воздушный шар – (Винни – Пух).

Физминутка.

*- Сейчас буду называть компоненты, из которых нужно приготовить кашу. Если согласны, отвечаете «Да» и хлопаете в ладоши. Если не согласны, говорите «Нет» и топаете ногами.*

Сорока - белобока задумала

Кашу варить.

Кашу варить- деток кормить.

На рынок собралась,

Да призадумалась.

Что ей нужно купить,

Чтобы кашу сварить,

Своих деток накормить?

Парное молоко? *(Да. Хлопаем)*

Куриное яйцо? (*Нет. Топаем)*

Крупа манная? *(Да. Хлопаем)*

Капуста кочанная? (*Нет. Топаем)*

Соленый огурец? *(Нет. Топаем*)

Мясной холодец? (*Нет. Топаем)*

Сахар да соль? (*Да. Хлопаем)*

Белая фасоль? *(Нет. Топаем)*

Масло топленное? (*Да. Хлопаем)*

Рыбка соленая? (*Нет. Топаем)*

Лавровый лист? *(Нет. Топаем)*

Китайский рис? (*Да. Хлопаем)*

Чернослив да изюм? *(Да. Хлопаем)*

Шоколадный лукум? *(Нет. Топаем)*

Перец болгарский? *(Нет. Топаем)*

Соус татарский? (*Нет. Топаем)*

Клубничное варенье? (*Да. Хлопаем*)

Бисквитное печенье? *(Нет. Топаем)*

- Молодцы, ребята! Хорошая получилась каша.

**V. Маршрутный лист 4 «Гости из сказки»**

Воспитатель: Ребята к нам в гости пришли герои из сказок.

Я сейчас вам буду загадывать загадки.

1.Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кем же были эти

Маленькие дети?  ( козлята)

2.Была она артисткой

   Прекрасной как звезда.

   От злого Карабаса

   Сбежала на всегда?  ( Мальвина)

3.Уплетая калачи,

    Ехал парень на печи.

    Прокатился по деревне.

    И женился на царевне?  ( Емеля)

4. И зайчонок, и волчица –

   Все бегут к нему лечиться?   (Доктор Айболит)

5.В гости к бабушке пошла,

   Пироги ей понесла.

   Серый волк за ней следил,

   Обманул и проглотил?    (Красная шапочка)

6.Красна девица грустна,

   Ей не нравится весна,

   Ей на солнце тяжко,

   Слёзы льёт бедняжка?  (Снегурочка)

7.В синей шляпке жил мальчишка.

   В знаменитой детской книжке

   Глуповат он и зазнайка

   Как зовут его ( Незнайка)

8.Возле леса на опушке,

   Трое их живёт в избушке.

   Там три стула, три кружки.

   Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки

    Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Воспитатель: Молодцы ! Загадки вы все отгадали.

Воспитатель: Сказочные герои прислали нам телеграммы.  От кого телеграммы:

1.Несу золотые яйца. Дорого. (Курочка Ряба)

2.Приглашаю пожить на крыше. Оплата плюшками. (Карлсон)

3.Отнесу пирожки вашей бабушке. (Красная шапочка)

4.Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. ( Доктор Айболит)

5.Ушёл от зайца, волка и медведя. (Колобок.)

 6.Помни, всё исчезнет после 12 ночи. (Фея.

7.Купила самовар. Приглашаю к чаю. (Муха – Цокотуха.)

8.Ключ достал. Скоро буду. (Буратино.)

9.В гости не прилечу. Моторчик забарахлил. (Карлсон.)

10.Ищу шестерых братьев после страшного происшествия. (Козлёнок.)

11.Обязуюсь впредь мыть посуду. (Федора.)

12.Спасибо, ласточка, за чудесное спасение. (Дюймовочка.)

**VI. Маршрутный лист 6.** **«Советы от сказочных героев»**

1.Не открывай двери незнакомым людям (Коза из сказки волк и 7 козлят) . 2.Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ (Мойдодыр)

3. Покушал, вымой за собой посуду (Федора)

4. Не ходи по лесу один (Красная шапочка)

5. Помогай друзьям в трудных ситуациях (репка)

6. Не выполняй просьбы малознакомых людей. (Колобок)

7. Пей только чистую воду (братец Иванушка)

8. Хорошо учись (Буратино)

9. Читай художественные и научные книги (Знайка)

10. Не ешь много сладкого (Винни Пух)

Воспитатель: А сейчас обратимся к выставке ваших рисунков. К занятию  вы проиллюстрировали свои любимые сказки. Я предоставляю слово авторам этих рисунков. (Дети описывают работы, высказывают отношение к сказкам.)

2. Хорошо ли ты знаешь сказки?

Жилище Бабы Яги? (избушка)

Имя мальчика, которого унесли Гуси - лебеди? (Иванушка)

Второе название скатерти (самобранка)

Кто из обитателей болот стал женой царевича? (лягушка)

Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полеты? (ступа)

Что потеряла Золушка? (хрустальную туфельку)

Кто смастерил Буратино? (Папа Карло)

Кого старик неводом вытянул из моря? (золотую рыбку)

Имя главного героя сказки «По щучьему веленью» (Емеля)

Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)

Сколько голов у Горыныча? (три)

Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев» (подснежники)

Животное, в которое была заколдована Кощеем Бессмертным прекрасная девушка (Лягушка).

Имя сестры Бабы – Яги, хозяйки болот (Кикимора).

Где находится смерть Кощея? ( Дерево, сундук, заяц, утка, игла).

Сколько раз старик бросал в море невод? (3)

Что приговаривала царица, глядя в зеркальце?

(«Свет мой, зеркальце! Скажи,

 Да всю правду доложи.

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»).

**7. Весёлый наборщик**

– Переставьте буквы так, чтобы получилось название сказки.

1. Н С Р К А Я А А П К Ш О Ч А

*(Красная шапочка.)*

2. М О В О Ч К А Д Ю Й

*(Дюймовочка.)*

3. И Т Р Д Е Д М Я В Е

*(Три медведя.)*

**VI. Маршрутный лист 7. Мы рисуем сказку**

**1.Рисунки детей**

Воспитатель: Спасибо большое авторам прекрасных работ за их любовь к сказкам, творческий подход, умение выразить свои чувства в рисунках.

**2. Выставка книг.**

**Учитель**
Прочитайте сказки, дети!
Научитесь их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче людям жить

**Ученица:**
Мы подрастём, другими станем,
И, может быть, среди забот
Мы сказке верить перестанем,
Но сказка снова к нам придёт!
И мы её с улыбкой встретим:
Пускай опять живёт у нас!
И эту сказку нашим детям

Тогда расскажем мы.

**Воспитатель:**
- Ребята, наше путешествие закончилось. Я уверена, что оно вам понравилось. И надеюсь, что встречи со сказкой у нас ещё будут. Спасибо за вашу активность и внимание.

От кого телеграммы:

Команде «Сказочники»

1.Несу золотые яйца. Дорого.

2.Приглашаю пожить на крыше. Оплата плюшками.

3.Отнесу пирожки вашей бабушке.

4.Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света.

5.Ушёл от зайца, волка и медведя. (Колобок.)

6.Помни, всё исчезнет после 12 ночи. (Фея.

7.Купила самовар. Приглашаю к чаю. (Муха – Цокотуха.)

Команде «Мудрецы»

1.Ключ достал. Скоро буду. (Буратино.)

2.В гости не прилечу. Моторчик забарахлил. (Карлсон.)

3.Ищу шестерых братьев после страшного происшествия. (Козлёнок.)

4.Надоело на голове носить посуду. Купите шляпу. (Рассеянный с улицы

Басеенной.)

5.Хвост нашли. Плакать перестал. (Иа.)

6.Обязуюсь впредь мыть посуду. (Федора.)

7.Спасибо, ласточка, за чудесное спасение. (Дюймовочка.)

От кого телеграммы:

Команде «Сказочники»

1.Несу золотые яйца. Дорого.

2.Приглашаю пожить на крыше. Оплата плюшками.

3.Отнесу пирожки вашей бабушке.

4.Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света.

5.Ушёл от зайца, волка и медведя. (Колобок.)

6.Помни, всё исчезнет после 12 ночи. (Фея.

7.Купила самовар. Приглашаю к чаю. (Муха – Цокотуха.)