*Открытое занятие по ФЭМП*

**Цель**: развитие интереса к математике, на основе познавательной активности и любознательности.

Задачи:

-Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 в разных направлениях, называть соседние числа.

-Упражнять в умение узнавать в предметах форму геометрических фигур

-Развивать внимание, умение ориентироваться на листе бумаги.

-совершенствовать умение решать логические упражнения на внимательность.

-Развивать мелкую моторику, любознательность и навыки самооценки.

- Закрепить названия профессий .

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Колокольчик зазвенел,

 в круг собраться пригласил.

Круг широкий вижу Я,

где встали все мои друзья

-Ребята, утром взяв телефон, я увидела, что мне на электронную почту пришли письма. Прочитав их ,я узнала от кого они.

-А вы хотите узнать, кто нам их отправил ?( Да)

-Прежде чем узнать от кого письма, давайте проведем разминку. Согласны?

-Я буду задавать вопросы, а вы на них постарайтесь ответить.

-Какое сейчас время года? (зима)

-Перечислите, пожалуйста, зимние месяцы?

-Денис, какое время года было до зимы? (осень)

-Юлия, в какое время года тает снег? (весна)

-В какое время года все купаются, Никита? МолодеЦ!

-Вита, сколько дней в одной неделе ? (7) Молодец!

-Давайте перечислим их. (Ответы детей)

- Матвей, назови пожалуйста первый день недели?

-Виолетта, какой день недели наступит после среды?

-Вика, какой день недели до вторника?

-Ребята, сколько углов у треугольника?

-Молодцы, со всеми вопросами справились. А теперь присаживайтесь пожалуйста за столы, и мы с вами узнаем кто же нам отправил письма.

-Ребята, обратите ,пожалуйста ,внимание на конверты. Сколько их ? (5)

-Давайте вместе посчитаем. Молодцы, да 5 конвертов

-Откроем первый конверт, какого он цвета? (ответы детей)

-Почему красного? (Там цифра 1)

-Ой, ребята, а внутри фотография. Кто на фотографии? (строитель)

-Кто такие строители, чем они занимаются? (ответы детей)

-Да, ребята это письмо от Ивана . Хотите узнать что пишет он.?

(Да)

-Вот что он пишет « Здравствуйте, ребята, меня зовут Иван, я учусь на строителя и скоро у меня экзамены ! Чтобы сдать экзамен и стать строителем, мне надо построить дом, но мне нужна ваша помощь . Вы сможете мне помочь? – Я забыл названия геометрических фигур. Помогите пожалуйста их вспомнить. Ваши ответы снимут на видео и отправят мне.

-Ребята, поможем Ивану вспомнить геомет.фигуры?

-Ребята, внутри конверта, какая- то геометрическая фигура. ( прямоугольник)

-А какие еще геометрические фигуры, вы знаете? ( ответы детей) Молодцы.

-Давайте ,ребята мы геометрические фигуры найдем в предметах, которые нас окружают. Согласны?

-Я буду называть предмет, а вы перед собой выкладывайте ту фигуру, на которую этот предмет похож. Фигуры, перед вами. ( дверь, тарелка, крыша дома, яйцо, грань кубика). Молодцы

- Сколько фигур получилось перед вами? (5)

- А как их можно назвать одним словом? ( геометрические фигуры).

-Молодцы ребята.

 - А сейчас я вам предлагаю отдохнуть.( зрительная гимнастика)

-Мы гимнастику для глаз,

Выполняем каждый раз.

Влево, вправо, кругом, вниз

Повторяй ты не ленись

Глазки влево, глазки вправо,

И по кругу проведем.

Быстро, быстро поморгаем

И немножечко потрем.

- Ребята, чтобы Иван окончательно запомнил названия геометрических фигур и стал хорошим строителем, давайте мы фигуры геометрические расселим в один дом. Согласны?

-У вас у каждого есть домик, и мы заселим их туда.

- Прямоугольник живет в центре дома.

- Расположите овал под прямоугольником.

-Круг над прямоугольником. (оказываю помощь, тем кто затрудняется).

-Треугольник справа от прямоугольника.

-Молодцы, заселили.

-Ребята, как - будто грустная картинка. Давайте дом сделаем светлее. Согласны?

- В правом верхнем углу листа, мы расположим солнце, в левом облачко, а в левый нижний угол положим цветочек.

-Красивая картина получилась?

-Какие молодцы, Иван теперь обязательно сдаст экзамен и станет кем? (строителем).

-Ребята, давайте заглянем в след письмо и узнаем от кого оно.

-Предлагаю открыть конверт , который лежит между синим и белым конвертом. ( желтый)

\_Ребята, что это? (Цифры)

-А что такое цифры? ( знаки, обозначающие числа)

-Цифр сколько у нас? ( 10)

- А кто использует в работе цифры? ( ответы детей)

- Ой, ребята что- то еще есть в конверте. Посмотрите пожалуйста, фотография. Это Алла Васильевна, как вы думаете кто она по профессии?

( учитель) – Почему , вы так думаете? ( ответы детей) .

-Алла Васильевна, отправила нам 2 игры. Хотите поиграть?

Подойдите пожалуйста ко мне .

-Первая игра « По порядку становись»

-У нас на столе лежат цифры. Как только заиграет музыка, вы подходите к столу, берете цифру и постройтесь по порядку от 0 до 9. Всем , ребята понятно?

-Молодцы. Цифра ,5 назови пожалуйста соседей.

-Цифра ,4 назови соседей.( ответы детей) Молодец.

-Следующая игра «Наоборот» Строитесь от 9 до 0.

-А давайте обратный счет повторим. Молодцы.

Давайте немного отдохнем, встанем в круг.

Физминутка

В понедельник, я купался

Во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл,

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

В субботу и воскресенье отдыхал.

Молодцы, а теперь подойдем за следующим конвертом. Откроем не зеленый и не синий, а какой? ( белый)

-\_Ребята, здесь карточка с изображением профессии, как вы думаете, что за профессия? ( бухгалтер) Чем занимается бухгалтер? ( ответы детей)

-Ребята, а это письмо для меня, мне отправили задачи, поможете их решить?

Давайте сядем в кружок, слушайте внимательно.

-Ребята, сколько детей я угощу, если разделю 1 печенье на пополам?( ответы детей)

-Сколько деток могу угостить, если разделю 2 яблоки пополам?

- Спасибо, ребята, что помогли мне решить задачи. Давайте пройдем на свои места пожалуйста. Сколько конвертов у нас осталось?( 2).

-Откроем не зеленый конверт, а какой значит? (синий). Да .

-Кто его отправил интересно? Ребята, посмотрите кто это. ( Ксения Сергеевна )

-А кем работает Ксения Сергеевна? ( воспитатель)

-Чем занимаются воспитатели?

Ксения Сергеевна, просит помочь ее дочке, справиться с заданиями. Поможем?

-Приступите пожалуйста. Ребята, кто затрудняется, поднимите руку, я подойду и помогу.

-Кто справился с заданием , можете карандаш потереть между ладошками.

- Молодцы.

-Ну что ребята, у нас остался последний конверт. – Как его можно назвать.

 ( прямоугольный, зеленый). А по счету? ( пятый)

-Посмотрим что в нем?

Внутри конверта карточки с цифрами 5 и 4.

- Ребята, вы все большие молодцы.

-Кто считает, что справился со всеми заданиями, берите цифру 5, если у кого возникли трудности 4.

-Денис, почему ты взял цифру 5?

-А ты Вита?

Ребята, вам понравилось занятие? Что сложно было для вас?

Ребята, большое вам спасибо, вы Молодцы. Вы всем помогли, кто просил нас о помощи.

-