**Конспект открытого занятия**

**по ФЭМП в средней группе**

**«Путешествие в сказочную страну математики».**

**Цель:** развитие творческого воображения, сообразительности, комбинаторских способностей, внимания. Закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели.  
**Задачи:**  
**Образовательные:**

- палочки Кюизенера; учить складывать узор по образцу;  
- уметь различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине;  
- счетные палочки; составлять геометрические фигуры по памяти;  
- упражнять в порядковом счете до 5.  
**Развивающие:**развивать логическое мышление, внимание, память.  
**Воспитательные:** развивать память, внимание, воображение, мышление и речь воспитанников.   
**Материал:** палочки Кюизенера, образец ковра; цифры 1 ,2 ,3, 4 ,5; геометрические фигуры; счетные палочки.

**Ход ОД:**

**Воспитатель:** Ребята, а хотите сегодня мы с вами отправимся в мир сказки и волшебную страну математики. Волшебная страна очень большая, в ней много жителей, и все они хотят поиграть с вами. А на чем можно поехать в страну математики ? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Ребята, а я вам предлагаю полететь на ковре самолете? Согласны?

*(ответ детей)*

**Воспитатель:** но для этого нам нужно смастерить ковер самолет. Я предлагаю сесть за столы и по образцу выложить из папочек Кюизенера ковер. (*Работа с цветными счетными палочками Кюизенера).*

**Воспитатель:**

Какие палочки вы использовали? Одинаковые или разные?

Чем они отличаются? (ответы детей).

Молодцы! Все справились с заданием.

Вы готовы к путешествию?

Тогда садитесь на ковер самолет, полетели!

**Воспитатель:** вот мы и прилетели в сказочную страну математики. А кто же в ней живет? *(ответы детей)*

**Звучит фонограмма** *(геометрические фигуры спрашивают детей как они называются)*

Правильно, ребята, это геометрические фигуры. Какие они? А как они называются? Они одинаковые или разные? Чем они отличаются? Чем отличается круг от квадрата? А квадрат от треугольника? А прямоугольник от квадрата? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** ребята, а геометрические фигуры хотят что то сказать.

**Звучит фонограмма** *(геометрические фигуры дают задание, они просят детей сложить из счетных палочек любимую геометрическую фигуру).*

Дети садятся за столы и выкладывают из счетных палочек по одной или несколько геометрической фигуре.

**Физминутка:**

*Потрудились – отдохнем.*

*Встанем, глубоко вздохнем.*

*Руки в стороны, вперед,*

*Влево, вправо поворот.*

*Три наклона, прямо встать*

*Руки вниз и вверх поднять.*

*Руки плавно опустили,*

*Всем улыбки подарили.*

**Звучит фонограмма** *(геометрические фигуры хвалят детей и прощаются с ними).*

**Воспитатель:** А мы полетели дальше.

- Посмотрите, ребята. А это что за жители? *(ответы детей)*

**Звучит фонограмма** *(правильно, мы цифры).*

*( - Ребята, а вы умеете считать? А цифры знаете?).*

*(Хорошо, молодцы, мы видим, что знаете вы цифры и считать умеете.)*

Ну, что же, ребята, а нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с цифрами.

**Звучит фонограмма** *(цифры прощаются с ребятами).*

Мы с вами побывали в сказочной стране математики, познакомились с ее жителями. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь на свои ковры самолеты и полетели.

Вот мы и в детском саду. На чем мы с вами путешествовали? Ребята, а где мы сегодня с вами были? Кого встретили? Что делали? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, а я хочу еще с вами поиграть и узнать кто из вас самый внимательный? А игра называется «Животные, растения, птицы»

**1 задание:**

Воспитатель произносит слова, дети должны внимательно слушать и хлопать в ладоши всякий раз, когда среди слов встречаются названия животных: Внимание! Арбуз, стол, кошка, мяч, воробей, телевизор, слон, кран, ворона, кукла, коза.

**2 задание:**

Слушая следующую цепочку слов, дети должны присесть всякий раз, когда взрослый назовет растение: «Внимание! Начали: кувшин, крокодил, дуб, помидор, ракета, ромашка, сорока, капитан, обезьяна, гриб, магазин, тюльпан».

**3 задание:**

Дети должны топнуть каждый раз, когда взрослый назовет птицу: «Внимание! Начали: крыша, клен, синица, солнце, кот, ворона, фиалка, тигр, стол, чайка, сова, чайник, совок, снегирь».

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Спасибо! Вы справились с заданием.