**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**детский сад №7 «Березка»**

Сценарий

организованной образовательной деятельности

по речевому развитию для детей 2-3 лет

**Тема: «Медвежонок и пуговки»**

**Выполнила:** Лебедева Галина Федоровна.

воспитатель

г. Семенов

2022 год.

**Цель:** Познакомить с разнообразием пуговиц их назначением.

**Задачи:**

* Активизировать словарь детей;
* Формировать умение классифицировать пуговицы по цвету, величине, форме;
* Расширять представление о назначении пуговиц.
* Воспитывать бережное отношение к одежде.

*Предварительная работа:* Чтение стихов, потешек, песенок.

*Способы:* демонстрация наглядного пособия, дидактическая игра, эстетическая беседа, игровая ситуация.

*Средства:* Картинки с изображением пуговиц; картинки с изображением одежды с пуговицами и украшением из пуговиц.

**Ход организованно образовательной деятельности**

Улыбнемся солнышку:

Здравствуй золотое!

Улыбнемся небу:

Здравствуй голубое!

Улыбнемся дождику:

Лейся словно из ведра!

Улыбнемся мы гостям,

Пожелаем им добра!

Стук в дверь.

**Воспитатель**: Вы слышали стук в дверь? Что это значит?

**Дети**: Кто-то пришел.

**Воспитатель**: Правильно, к нам кто- то пришел в гости. Пойду, посмотрю. (за дверью Медвежонок –игрушка)

**Медвежонок:** (входит в группу с корзинкой, здоровается с ребятками)

Здравствуйте, ребятки!

**Воспитатель и дети здороваются с гостем**: Здравствуй, мишутка!

(воспитатель усаживает мишутку на стульчик рядом с собой)

рассказывай, что привело тебя в наш детский сад.

**Мишутка:** Собирал я в лесу вкусные ягодки и вдруг вижу такие ягоды, которые мне совсем незнакомы. Вот я и пришел к вам. Мне сказали, что дети в детском саду все знают.

**Воспитатель:** Молодец мишутка, все правильно сделал. Нельзя собирать незнакомые ягоды.

(Мишутка дает корзинку воспитателю)

**Воспитатель:** Ну что ребята, посмотрим, что лежит в корзине?

Да это же пуговки!

**Мишутка:** Пуговки? Дети, а их можно брать в рот?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:** Молодцы дети, пуговки в рот брать нельзя – можно подавиться.

**Медвежонок**: А для чего же они тогда нужны?

**Воспитатель:** Не грусти мишутка, сейчас мы с ребятами расскажем тебе, для чего нужны пуговки.

* + - Пуговки нужны, чтобы застегивать одежду.(показывает)
		- Пуговки служат украшением одежды.
		- А еще из них делают поделки и с ними можно играть.

**Воспитатель:** Ребята**,** покажем мишутке, как мы играем пуговками?

**Дети:** Да.

Хотите поиграть в игру, которая называется «Подбери по цвету»?

**Дети**: Да. ( Дети по 3-4 человека подходят к столам и подбирают по цвету пуговки к предметам, одежде). Мишутка наблюдает за действиями детей.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все правильно подобрали.

Ребята, расскажите Мишутке, какими пуговки бывают по величине?

 **Дети:** Большие и маленькие. ( если дети затрудняются показываю детям 2 пуговки вместе большую и маленькую.

**Воспитатель:** Какие пуговки бывают по цвету? (показываю пуговки, дети называют их цвет)

**Дети:** Красные, желтые, зеленые, синие.

**Воспитатель:** Кокой формы бывают пуговки? (показываю пуговку определенной формы, дети называют).

**Дети:** Круглые, квадратные, треугольные.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ребята**,** хотите поиграть? Я предлагаю игру, которая называется «Волшебная дорожка» (две большие пуговки, квадратная и круглая) в квадратную пуговку – прыгнуть, круглую оббежать.

**Воспитатель:** Ребятапосмотрите, на кофточке оторвалась пуговка. Как же ее вернуть на место? Что нужно сделать?

**Дети:** Пришить.

**Воспитатель:** С помощью чего можно пришить пуговицу?

**Дети:** Иголки и нитки.

**Воспитатель:** Правильно, молодца дети.

**Воспитатель:** Ребята, как вы считаете, все мы рассказали мишутке о пуговицах?

**Дети:** Да, все.

**Мишутка:** Спасибо, вам ребята, я узнал много интересного и полезного. Мне уже пора возвращаться в лес.

**Воспитатель:** Ребята**,** а вы знаете, что больше всего любяткушать медведи?

**Дети:** мед.

**Воспитатель:** Правильно, медведи любят мед.

И у меня есть для нашего гостя подарок, маленький бочонок с медом.

(Мишутка благодарит за угощение и прощается с ребятами)

**Рефлексия:**

Понравилось вам играть?

Кто к нам сегодня приходил в гости?

О чем мы рассказывали Мишутке?

Вы все у меня молодцы. И для вас я тоже приготовила сладкие конфеты.