**Сценарий проведения ежегодного мероприятия**

**«Школьный турслет»**

**Цель данного мероприятия:**

Формирование стремления детей и взрослых к здоровому образу жизни, интереса к различным видам спортивной самодеятельности.

**Задачи мероприятия:**

Осваивать наиболее доступные и основные формы туристско-краеведческой деятельности.

Изучать и закреплять основные навыки туризма и ориентирования на местности, навыки поведения в чрезвычайной ситуации.

Создать условия для сплочения школьного коллектива: ученики, учителя, для эмоционально-положительного настроя.

Воспитывать любовь к природе

**Руководство и проведение:**

Ответственные за проведения соревнований:

Учитель физической культуры

Классные руководители 5-9 классов.

Судьи на станциях: учителя – предметники.

**Время и проведения соревнований:**

Соревнования проводятся 6 сентября 2019 г. в 10.00 ч. на поляне в районе городского пляжа.

**Подготовка команд:**

Каждая команда готовит название, девиз пословицы и поговорки о туризме.

**Программа:**

1.Организованное следование на место проведения турслёта с классными руководителями.  
2.Построение, приветствие команд, получение маршрутных листов.

3. Разминка танцевальная.  
4.Конкурсная программа: прохождение командами 7 станций.

5.Общее построение.  
6.Получение сухпайка, привал.

7. Организованное возвращение.

8. Подведение итогов, награждение на школьной линейке.

**Станция №1 «Острый глаз»**

На карточке расположены 9 квадратов. В них нарисованы 9 предметов туриста, нужно запомнить, что нарисовано. Команде дается 10 секунд для запоминания, затем на чистой карточке нужно нарисовать предметы в том же расположении. За каждый правильно расположенный предмет – 1 балл ( максимально – 9)

**Станция № 2 «Метание гранаты»**

Метание на дальность учебной гранаты, весом 400 гр (мальчики), 200 гр (девочки). Метраж всех бросков суммируется и выводится среднее арифметическое.

**Станция №3 «Питание туриста»**

 «Вкусный алфавит». Алфавит напечатан на листе. На каждую букву алфавита необходимо записать продукт питания за 3 минуты. Сколько правильных ответов, столько баллов получает команда.

**Станция №4 «Спортивное ориентирование»**

На команду выдается 2 маршрутных листа, на которых отмечен порядок следования в лабиринте. По одному (или парой) участники проходят по заданному маршруту и наносят отметки на карте разноцветными карандашами. Судья проверяет правильность выполнения задания. Цена карточки – 10 баллов

**Станция №5 «Полоса препятствий»**

Этапы: бревно

мышеловка

кочки

змейка

паутина

Оценивается время прохождения и правильность выполнения заданий. Штраф – 10 сек.

**Станция № 6 «Краеведение»**

1. Пословицы и поговорки о туризме. За каждую – 1 балл

2. Подвижная игра «Мы туристы». На время участникам необходимо составить слова МЫ ТУРИСТЫ, прицепив буквы прищепками к веревке.

**Станция № 7 «Точно в цель»**

Участники выполняют броски конца Александрова, с целью попасть в обозначенный сектор ( 5—6 классы 5 м, 7-9 классы – 7 м, ширина зоны – 70-80 см). Каждому даются 5 попыток (первые 2 не оцениваются). Если средство спасения попало в зону этап считается выполненным, за одного правильно выполнившего задание участника, команда получает 5 баллов.