**План-конспект занятия по театрализованной деятельности в старшей группе.**

**Подготовила** воспитатель Корхова Юлия Александровна.

**Цель:** разыграть с детьми постановку «Теремок», познакомить со сказкой «Теремок».

**Задачи:**

1. *Образовательные:* учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий; играть в коллективе, четко выполняя действия.

*2.Развивающие*:  развивать мышление, воображение, интонационную выразительную речи, слуховое внимание, фантазию, умение согласовывать действия с другими детьми-героями сказки, диалогическую речь, закреплять звукоподражания знакомым животным, творческий потенциал.

3.*Воспитательные:* воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: показ сцены из спектаклей, дружеские взаимоотношения.

**Тип занятия:**занятия усвоения новых знаний и умений

**Форма занятия:**игровая форма занятия

**Вид театра*:*** игра-драматизация

**Продолжительность**: 25 минут

**Участники:** воспитатель, дети

**Возраст обучающихся**: старшая группа, 5-6 лет.

**Оборудование и материалы**: шапочки – маски, костюмы для детей героев сказки «Теремок», магнитофон, декорации теремка, ширма.

**Методы и приемы работы с детьми:**беседа, показ сюжетных картинок.

**Предварительная работа**: чтение сказки «Теремок», беседа по содержанию сказки.

**Структура  занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание** | **Время** |
| Организационный момент | -Ребята, сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки.  Вы любите сказки? (Да)  В мире много сказок - грустных и смешных  И прожить на свете нам нельзя без них.  В сказке может все случиться,  Наша сказка – впереди.  Сказка в гости к нам стучится,  Скажем сказке *«Заходи!»*  Чтобы узнать какая сказка придет к нам в гости нам нужно выполнить несколько заданий.  (В руках у воспитателя красивая коробочка, внутри маски по сказке).  Дети! По дорожке я шла, красивую коробочку нашла. А коробочка-то не простая, она волшебная - вот какая!  (Звучит волшебная музыка).  - Какая красивая коробочка, интересно, что в ней?  (Пытается открыть, но она не открывается).  - Может сказка?  Сказка спряталась в загадку. Ну, попробуем, отгадать. Если верной будет отгадка, сказка к нам придет!  (Воспитатель зачитывает детям загадки).  - Под полом таиться, кошки боится. (Мышка)  -Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка).  - Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. (Зайка).  - Дружбу водит он с лисой,  Для других ужасно злой.  Все зубами щелк да щелк,  Очень страшный серый… (Волк).  - Хитрая плутовка, рыжая головка.  Хвост пушистый!  Как зовут ее? (Лиса).  - Зимой спит, летом ульи сторожит. (Медведь).  (Дети отгадывают загадки и коробочка под волшебную музыку открывается. В коробочке маски животных. Воспитатель показывает их задает вопросы).  -Ребята, а в какой сказке можно встретить этих животных.  Как эта сказка называется? (Теремок).  Правильно, ребята!  Давайте сами превратимся в персонажей и поиграем в игру.  Выбирать персонажей будем по считалочке.  Дети по считалочке самостоятельно выбирают персонажей по сказке, воспитатель помогает раздает детям маски. Остальные дети водят хоровод и поют). | 8-10  минут |
| Основной момент | **Показ сказки:**  Теремок - русская народная сказка  Дети аплодируют. Открывается занавес на ширме. Звучит музыка.  Сказочница-воспитатель: Стоит в поле теремок, он не низок не высок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:  — Терем-теремок! Кто в тереме живет? Кто в невысоком живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.  Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:  — Терем-теремок! Кто в тереме живет?  — Я, мышка-норушка! А ты кто?  — А я лягушка-квакушка.  — Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.  Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:  — Терем-теремок! Кто в тереме живет?  — Я, мышка-норушка!  — Я, лягушка-квакушка!  — А ты кто?  — А я зайчик-побегайчик.  — Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.  Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:  — Терем-теремок! Кто в тереме живет?  — Я, мышка-норушка.  — Я, лягушка-квакушка.  — Я, зайчик-побегайчик.  — А ты кто?  — А я лисичка-сестричка.  — Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.  Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:  — Терем-теремок! Кто в тереме живет?  — Я, мышка-норушка.  — Я, лягушка-квакушка.  — Я, зайчик-побегайчик.  — Я, лисичка-сестричка.  — А ты кто?  — А я волчок-серый бочок.  — Иди к нам жить!  Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.  Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:  — Терем-теремок! Кто в тереме живет?  — Я, мышка-норушка.  — Я, лягушка-квакушка.  — Я, зайчик-побегайчик.  — Я, лисичка-сестричка.  — Я, волчок-серый бочок.  — А ты кто?  — А я медведь косолапый.  — Иди к нам жить!  Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:  — А я лучше у вас на крыше буду жить.  — Да ты нас раздавишь.  — Нет, не раздавлю.  — Ну так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок.  Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.  Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.  Лучше прежнего выстроили! | 15 минут |
| Заключительный момент | Вот и сказки конец, а кто слушал молодец. -Понравилось вам, ребята?  - Какие герои были в этой сказке?  -Что случилось с теремком?  - Вам понравилось быть героями сказки?  (Ответы детей) | 3 минуты |