**План-конспект занятия по театрализованной деятельности в старшей группе.**

**Подготовила** воспитатель Корхова Юлия Александровна.

**Цель:** разыграть с детьми постановку «Теремок», познакомить со сказкой «Теремок».

**Задачи:**

1. *Образовательные:* учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий; играть в коллективе, четко выполняя действия.

*2.Развивающие*:  развивать мышление, воображение, интонационную выразительную речи, слуховое внимание, фантазию, умение согласовывать действия с другими детьми-героями сказки, диалогическую речь, закреплять звукоподражания знакомым животным, творческий потенциал.

3.*Воспитательные:* воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: показ сцены из спектаклей, дружеские взаимоотношения.

**Тип занятия:**занятия усвоения новых знаний и умений

**Форма занятия:**игровая форма занятия

**Вид театра*:*** игра-драматизация

**Продолжительность**: 25 минут

**Участники:** воспитатель, дети

**Возраст обучающихся**: старшая группа, 5-6 лет.

**Оборудование и материалы**: шапочки – маски, костюмы для детей героев сказки «Теремок», магнитофон, декорации теремка, ширма.

**Методы и приемы работы с детьми:**беседа, показ сюжетных картинок.

**Предварительная работа**: чтение сказки «Теремок», беседа по содержанию сказки.

**Структура  занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание** | **Время** |
| Организационный момент | -Ребята, сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки.Вы любите сказки? (Да)В мире много сказок - грустных и смешныхИ прожить на свете нам нельзя без них.В сказке может все случиться,Наша сказка – впереди.Сказка в гости к нам стучится,Скажем сказке *«Заходи!»*Чтобы узнать какая сказка придет к нам в гости нам нужно выполнить несколько заданий.(В руках у воспитателя красивая коробочка, внутри маски по сказке).Дети! По дорожке я шла, красивую коробочку нашла. А коробочка-то не простая, она волшебная - вот какая!(Звучит волшебная музыка).- Какая красивая коробочка, интересно, что в ней? (Пытается открыть, но она не открывается).- Может сказка?Сказка спряталась в загадку. Ну, попробуем, отгадать. Если верной будет отгадка, сказка к нам придет!(Воспитатель зачитывает детям загадки).- Под полом таиться, кошки боится. (Мышка)-Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка).- Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. (Зайка).- Дружбу водит он с лисой,Для других ужасно злой.Все зубами щелк да щелк,Очень страшный серый… (Волк).- Хитрая плутовка, рыжая головка.Хвост пушистый!Как зовут ее? (Лиса).- Зимой спит, летом ульи сторожит. (Медведь).(Дети отгадывают загадки и коробочка под волшебную музыку открывается. В коробочке маски животных. Воспитатель показывает их задает вопросы).-Ребята, а в какой сказке можно встретить этих животных.Как эта сказка называется? (Теремок).Правильно, ребята!Давайте сами превратимся в персонажей и поиграем в игру.Выбирать персонажей будем по считалочке.Дети по считалочке самостоятельно выбирают персонажей по сказке, воспитатель помогает раздает детям маски. Остальные дети водят хоровод и поют). | 8-10минут |
| Основной момент | **Показ сказки:** Теремок - русская народная сказкаДети аплодируют. Открывается занавес на ширме. Звучит музыка.Сказочница-воспитатель: Стоит в поле теремок, он не низок не высок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Кто в невысоком живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:— Терем-теремок! Кто в тереме живет?— Я, мышка-норушка! А ты кто?— А я лягушка-квакушка.— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:— Терем-теремок! Кто в тереме живет?— Я, мышка-норушка!— Я, лягушка-квакушка!— А ты кто?— А я зайчик-побегайчик.— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:— Терем-теремок! Кто в тереме живет?— Я, мышка-норушка.— Я, лягушка-квакушка.— Я, зайчик-побегайчик.— А ты кто?— А я лисичка-сестричка.— Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:— Терем-теремок! Кто в тереме живет?— Я, мышка-норушка.— Я, лягушка-квакушка.— Я, зайчик-побегайчик.— Я, лисичка-сестричка.— А ты кто?— А я волчок-серый бочок.— Иди к нам жить!Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:— Терем-теремок! Кто в тереме живет?— Я, мышка-норушка.— Я, лягушка-квакушка.— Я, зайчик-побегайчик.— Я, лисичка-сестричка.— Я, волчок-серый бочок.— А ты кто?— А я медведь косолапый.— Иди к нам жить!Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:— А я лучше у вас на крыше буду жить.— Да ты нас раздавишь.— Нет, не раздавлю.— Ну так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок.Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.Лучше прежнего выстроили! | 15 минут |
| Заключительный момент | Вот и сказки конец, а кто слушал молодец. -Понравилось вам, ребята?- Какие герои были в этой сказке?-Что случилось с теремком?- Вам понравилось быть героями сказки?(Ответы детей) | 3 минуты |