Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272»

Мастер класс

«В стране дидактических игр»

(изготовление дидактического пособия)

Подготовил воспитатель:

Хлистунова Е.А.

г. Барнаул, 2022

**Мастер – класс**

**«В стране дидактических игр»**

**(изготовление дидактического пособия)**

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать – вот, что необходимо ребёнку.

Чтобы детство наших детей было счастливым - главное место в их жизни должна занимать игра. Потребность в игре необходимо удовлетворить, не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

**Цель:**повышения педагогической культуры педагогов, укрепление в целях обеспечения единства в речевом развитии через использование дидактических игр в работе с детьми.

**Задачи:**

1. Формировать у педагогов умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми.

2. Привлечь внимание педагога к детской игре как к деятельности, которая в условиях ДОУ наиболее полно удовлетворяет потребности ребёнка в деловом, познавательном и эмоциональном общении с взрослым.

3. Способствовать желанию педагогов применять полученные знания на практике.

**Участники:** воспитатели

**Форма проведения:** мастер-класс.

**Материалы** **для изготовления дидактической игры:** пленка для ламинирования, ножницы, картинки животных, яблок, листьев осенних, фетр, клей-пистолет, липучки, самоклеящаяся пленка.

Я представляю вашему вниманию мастер- класс **«В стране дидактических игр и пособий»**по изготовлению дидактических настольно-печатных игр с использованием технических средств, направленными на знакомство с окружающим миром, развитием речи.

Что такое дидактические игры? Это игры, направленные на обучение и воспитание детей. Ребенок не будет сидеть и слушать нудную речь педагога, он ничего не запомнит, потому что ему это не интересно. Ребенок любит играть. Поэтому педагогика соединила приятное с полезным, играя в дидактические игры, ребенок обучается, сам того не замечая. В процессе игры ребёнок знакомится с окружающим миром, познает самого себя, своё место в этом мире. Играя, ребёнок накапливает знания, общается, развивает мышление, воображение и речь.

Вот и я,предлагаю поиграть, и не просто поиграть, а и изготовить своими руками яркие, красочные, эстетичные игры из подручных материалов, с помощью технических средств.

**Игра** **«Кто чем питается?».**

**Цель:**

• Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные;

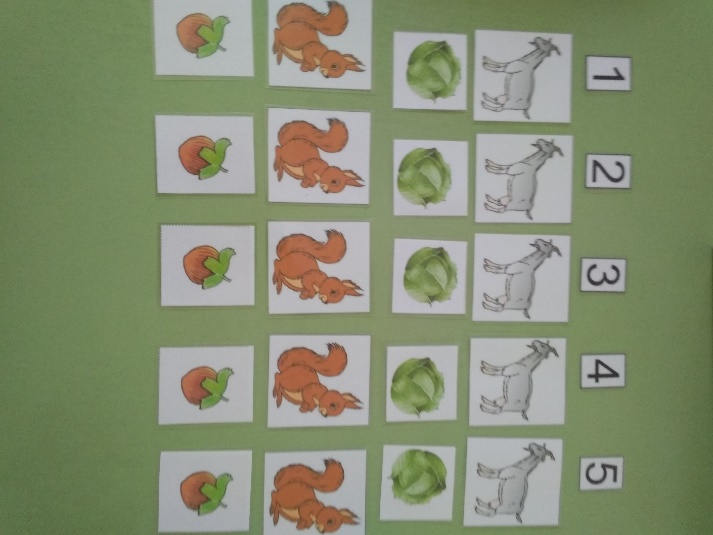
• Развивать мышление, внимание; речь, а также развивать мелкую моторику рук;

• Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.

 Для этого нам понадобятся цветные картинки разных диких или домашних животных - вырезаем, ламинируем. Для игры подготовила коробку, разделенную на ячейки.

**Играть можно двумя способами:**

1. Подбирать животному угощение, например, "Ребята, зайчик хочет есть, давайте найдём для него угощение, что любит есть зайчик?"

2. Искать, кто из животных любит выбранное угощение, например, "Так, это у нас косточка, кто любит кушать косточку, кого накормим косточкой?"

**Игра «Времена года».**

**Цель данного пособия:**формирование у детей дошкольного возраста представлений о сезонных изменениях в природе, о временах года.

**Задачи:**

Обучающие: формировать знания об особенностях времен года, их основных признаках.

Развивающие: расширять кругозор, развивать речь, внимание, память, наглядно - образное и словесно-логическое мышление, воображение, сенсорное восприятие, мелкую моторику; стимулировать творческую активность детей.

Воспитательные: воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе; воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разном времени года.

Для этого нам понадобится: фетр, клей-пистолет, ламинированные яблочки, листья, липучки.



Развитие мелкой моторики является приоритетной задачей при обучении младших дошкольников.

**Дидактическое пособие «Теремок»**

**Цель:** развивать речевую активность детей.

**Способ изготовления пособия.**

**Основу домика сделала из пластиковых панелей, обклеила самоклеящейся пленкой. Распечатываем цветные домики и животных на принтере и** ламинируем.

[](https://adwile.com/top/in/3551961/28947/?i=23755&utm_medium=cpc&smi_uid=gtlIvbl5A&subid_isbid=isbid_1&template_id=13121&r=gAAAAABjbmZ9WafmhCatFiQZxxmlSwnn3tjyE6TsvSlnQEYqSsha0WCh0En2ecQYHepuE015NDm78UwVwkgcVq_nMHGmnnLA_A%3D%3D&h=276189e2f3a1ef5a40e399bbdec8fe5f&utm_source=28947&p=gAAAAABjbmZ99IJTiO4jIVN8N73QLQSgNjbvCVxGQ9D-t1Hef7PaT6hr34TlVDXob_6JfKri15Z8XRAFgLyGntJ4y8-lEw01pFSGzUQzPCyPSGBJfBFeB-pafv5IaKYQPklx4RuRIexc6CjwuKeIjWbfcW38AnwfvhQ7L2-AnTX0zO0VrP75obA%3D" \t "_blank)

Готовые домики приклеиваем к нашему теремку на двухсторонний скотч. Вырезаем окошки из белого фетра и прикрепляем их на место окон с помощью двухстороннего скотча. К животным с задней стороны приклеиваем липучку клеем-пистолетом. Она будет прилепляться к окошку в домике из фетра.

**1 задание «Вспомни сказку»**

**Цель:** развивать связную речь детей.

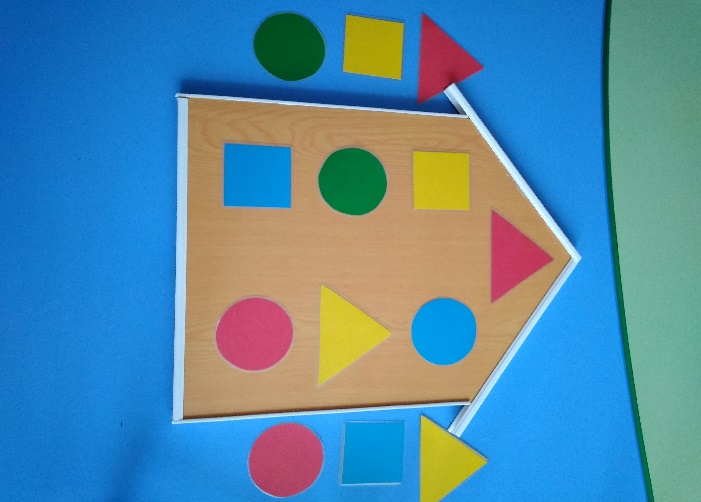
- Расскажи эту сказку (ребенок самостоятельно или с помощью воспитателя рассказывает сказку).  
- Кто первый нашёл теремок? Кто пришёл второй? Третий? Кто пришёл последним и сломал теремок?

**2 задание «Угадай, чей голосок?»**

**Цель:**Развивать высоту и тембр голоса, интонационную выразительность речи.  
Педагог изображает персонажей сказки: мышку, лягушку, зайку, лису, волка, медведя. Ребёнок отгадывает. Затем ребенок и педагог меняются ролями.



С обратной стороны теремка сделала еще одну игру «Домик фигур»

**Задачи:** Развивать умения детей ориентироваться на плоскости, внимание, логическое мышление и мелкую моторику. Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма.