**Метафорические ассоциативные карты в работе с дошкольниками. «Город роботов».**

**Цель:** развитие творческого мышления и речи детей старшего дошкольного возраста.

**Ведущий**: педагог-психолог.

**Участники:** воспитанники подготовительной к школе группы.

**Материалы:** заготовки разнообразных голов, туловищ и ног для роботов (Ушакова Т. Метафорические карты «Роботы»); клей, бумага А4 и ножницы по количеству детей, цветные карандаши; ватман или обои для коллажа.

**ХОД:**

1.**Вводное слово ведущего:** «Ребята, предлагаю Вам сегодня побывать в роли изобретателей, пофантазировать и создать роботов для Города роботов, в котором людям будущего будут помогать роботы»

**2.Упражнение «Робот»** Цель: способствовать развитию творческого мышления.

Детям предлагается выбрать среди предварительно разложенных заготовок, детали для своего робота (голова, туловище и ноги), собрать роботов на листах бумаги и придумать им назначение, дорисовав необходимые детали и атрибуты.

**3. Сочинение и рассказ о роботе**. Цель: развитие монологовой речи, повествовательного рассказывания, умения выступать публично.

После создания воспитанники придумывают историю своего робота и желанию представляют своего робота остальным. Рассказ состоит из следующих пунктов:

1. Название робота.
2. Назначение (зачем он людям, его польза)
3. Как работает робот.

**4. Коллаж «Город роботов».** Цель: развитие коммуникативных навыков взаимодействия в группе.

Дети совместно создают коллаж «Город роботов»: размещают на ватмане своих роботов и дорисовывают здания, дороги, растения в этом городе будущего.

В заключение ведущий подводит итоги занятия, благодарит детей за участие и проводит рефлексию. Воспитанники отвечают на вопросы: каких роботов создали? Что было самым сложным в работ? Что было самым интересным?

**Литература:**

1.Ушакова Т. Метафорические карты «Роботы»: работа с детьми, подростками и родителями. М.: Генезис,2018