Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №11»

Социальный проект

«Наше школьное радио»

Автор проекта: ученица 11 класса

Ярес Зинаида Сергеевна

г. Нижневартовск – 2014

**Содержание проекта.**

    До чего же здорово ранним утром включить микрофон и сказать в него первые слова: «Внимание, внимание! Говорит школьный радиоузел. Начинаем наши передачи…» Голос юного диктора слушает вся школа: товарищи, учителя, даже сам директор. Все ждут, что скажет диктор дальше, какие важные новости сообщит, какой интересной передачей порадует… О том, как наладить школьное проводное радиовещание, и рассказывает данный проект.

**Проблема.**

Как донести до работников школы, учащихся большой поток информации? Как собрать срочное совещание или позвать на экстренное заседание школьного самоуправления? Как сообщить всем учащимся о найденной/потерянной вещи? Быстрое и успешное решение организационных, информационных и образовательных проблем зависит от уровня связи внутри школы.

**Решение проблемы:** создание школьного радиоузла.

В настоящее время во многих школах действует школьное самоуправление с избранными президентом и министрами. Но этого недостаточно для формирования полноценной, всесторонне развитой личности.Динамичная школьная жизнь, активная жизненная позиция учеников, желание быть в курсе последних школьных новостей, необходимость знать обо всех достижениях друзей, одноклассников и просто школьных  знакомых, потребность рассказать о себе, своих успехах ставят перед фактом создания школьного радиоцентра. Школьный радиоцентр - что это такое и зачем это нужно?

Средства массовой коммуникации позволяют достаточно малыми средствами охватывать и передавать большой объем информации. Актуальным  сейчас является внедрение информационных технологий. Специфика этого процесса в школе требует непосредственного участия детей в создании, обработке и передаче информации. В связи с этим важным становится приобщение подрастающего поколения к нововведениям. Дети восприимчивы к новому и обладают более высоким уровнем познавательной активности, в своей работе они более креативны, чем взрослые.

В настоящее время в большинстве школ сложилось ситуация информационной недостаточности, и, хотя в нашей школе работает кружок «Юный журналист», который ежемесячно выпускает газету «Взлетная полоса», и в каждом выпуске журналисты освещают  происходящие в школе события, одного печатного издания для школы мало. Тем более газеты, к сожалению, читают не все ребята. Мы предлагаем доводить информацию в «принудительном» порядке через узлы радиосвязи,  как это было много лет назад.

Эффективность такого рода подачи информации намного больше, чем наглядный материал. Например,  если школьнику каждый день озвучивать фразу «Скоро экзамены»,  то ему будет труднее забыть или запустить подготовку к ним. Также дети хотят знать свежие новости, отдохнуть на перемене, послушав любимую музыку, и быть в курсе всех событий. Также радиовещание очень помогло бы  педагогическому  коллективу: учителя могут сделать объявление, которое все услышат.

Кроме того, при сложившейся всемирной террористической угрозе в наши дни радиорубка может стать пунктом оповещения о тревоге, эвакуации,  либо какой-то чрезвычайной ситуации.

**Актуальность проекта.**

Значимость данного проекта заключается в необходимости повышения правовой грамотности учащихся, а также в освещении событий из жизни нашей школы.

**Цель:**

- создание школьного радио с целью формирования и развития правовой грамотности учащихся путем проведения радиолекториев, профилактика совершения правонарушений среди учащихся нашей гимназии, кроме того предоставление возможности желающим рассказать об интересных событиях в рамках плана проведения радиолекториев.

**Задачи:**

- развитие интереса и привлечение подростков, педагогов и родителей к участию в данном проекте, а в дальнейшем – к участию в подготовке и проведении радиолекториев.

**Перспективы проекта:**

- радиовстречи с интересными людьми, включая представителей правоохранительных органов;

- освещение значимых событий из жизни гимназии;

- организация полезного досуга подростков.

- расширение своих познаний в той или иной области.

**Виды ресурсов:**

* Финансовые;
* Административные;
* материально-технические;
* человеческие.

**Этапы проекта.**

Подготовительный.

Сентябрь – октябрь 2014г.

Основной.

Ноябрь 2014г. - февраль 2015г.

Заключительный.

Март - 2015г.

**План реализации проекта.**

- Проведение опроса среди учащихся, педагогов, родителей о необходимости и значимости радиолекториев. Обработка данных опроса. Сентябрь.

- Составление плана реализации данного проекта. Октябрь.

- Подборка помещения для радиоузла. Октябрь.

- Приобретение материала, необходимого для оборудования радиоузла. Ноябрь-декабрь.

- Установка радиооборудования. Январь-февраль.

- Составление тематического плана радиолекториев по каждой параллели отдельно, а также примерного списка приглашаемых для проведения этих лекториев. Март.

**Деятельность по проекту**

Наше самоуправление школы стало инициативной группой по реализации данного проекта.

Сначала мы высказали идею заместителю директора по воспитательной работе Афанасьевой Е.В. и педагогу-организатору Умновой Е.В.

Провели опрос «Нужно ли в школе-комплексе радио?»

И только после того, как план разработки был готов, мы подошли к директору Домбровской И.В., чтобы она одобрила и оказала содействие в нашей работе.

**Ожидаемые результаты.**

Мы хотим:

* чтобы учащиеся активнее участвовали в жизни школы-комплекса, с пользой организовывали свое свободное время, и у них не было времени совершать антиобщественные поступки;
* чтобы о наиболее ярких событиях знали все;
* иметь возможность услышать выступления интересных людей;
* повышать уровень знаний учащихся в различных областях, расширять свой кругозор.

**Исполнители и партнеры проекта.**

Школьное самоуправление, учащиеся 9-11 классов, педагоги школы, родители.

**Приложение №1**

**Опрос.**

Мы провели опрос**«**Нужно ли школьное радио?» Опросили 200 человек разного возраста от 12 до 50 лет. Это учащиеся, родители, педагоги, технический персонал школы. 148 человек (74%) ответили «да». 24 человека (12%) считают, что в этом нет необходимости. 28 человек (14%) остались равнодушны к этой идее.

**Приложение №2**

**Примерный тематический план радиолекториев.**

Основные положения «Конвенции о правах ребенка».

8-11 классы.

(1 смена).

5-7 классы.

(2 смена).

1.04.14.

 **«Хакер».**

 Из серии поучительных историй из жизни подростков.

8-11 классы.

(1 смена).

5-7 классы.

(2 смена).

13.04.14.

**«Расплата за глупость».**

 Из серии поучительных историй из жизни подростков.

8-11 классы.

(1 смена).

5-7 классы.

(2 смена).

15.04.14.

 **«И помнит мир спасенный…»**

Из серии рассказов о военных подвигах советских людей.

8-11 классы.

(1 смена).

5-7 классы.

(2 смена).

6.05.14.

 **«Учитесь сами отвечать за свои поступки».**

 Из серии поучительных историй из жизни подростков.

8-11 классы.

(1 смена).

18.05.14.