**Конспект занятия**

 по познавательному развитию (ФЭМП)

 в старшей группе

 Разработала: воспитатель МКДОУ№6 г. Миньяра Ашинского

 района Челябинской области

Иванова Кристина Андреевна

 (1 кв. категория)

 **Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Тема: «Путешествие по сказке»**

**Цель занятия:** Формирование элементарных математических представлений об основных объектах окружающего мира: форме, цвете, количестве через игры с использованием информационно-компьютерных технологий.

**Образовательные задачи:**

1.Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 7

2.Учить правильно, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который по счету?».

3.Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать умение уменьшать и увеличивать число на единицу.

2. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать самостоятельность, активность, сотрудничество.

2.Воспитывать интерес к математике, желанию помочь героям в трудной ситуации.

**Словарная работа:**

**Предварительная работа**:

**Оборудование:** ноутбук, экран, планшеты,

**Ход занятия:**
**Организационный момент.**

 *Дети заходят в группу, становятся полукругом.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Кристина Андреевна, а ваши имена я вижу на ваших пейджах.

Посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение и свои прекрасные улыбки. *(сдуваем с ладошек свои улыбки)*.

**Воспитатель:**Дети, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо, тогда присаживайтесь на стулья.

Сегодня я хочу вам рассказать сказку. Сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глаза.

Если мы глаза закроем
И подсматривать не будем
Мы волшебный мир откроем
О котором не забудем.

**Воспитатель:**Открываем глаза, и сказка начинается.

[***Презентация***](https://urok.1sept.ru/articles/686064/pril.pptx)

**1 слайд.** Мы, ребята, оказались возле дворца.

**2 слайд.**Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась.

**3 слайд.**Вышла она в сад погулять, и тут, налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

**5 слайд.** Возвратился царь в замок и не смог свою дочь найти. Опечалился.

Ребята, ответьте, а вы знаете, что делают люди в нашем мире, когда кто-то из членов семьи теряется или пропадает. (ответы детей). Правильно люди звонят в полицию по номеру (02), или в службу спасения по номеру (112).

**6 слайд.** Вот и наш Царь решил обратиться за помощью к самому лучшему спасателю королевства Ивану-Царевичу.

**7 слайд.** И пошел Иван царевну искать. Шел он шел и увидел на полянке гномов в разноцветных костюмах. Я вам предлагаю их посчитать.

**II. Основная часть**

**8 слайд.**

***Задание 1:***Порядковый счет от 1 до 7. Сколько всего гномов? (7)

Попросил Иван-Царевич помощи у гномов. Они согласились, но только после того, как он на вопросы ответит. Вы готовы помочь Ивану?!

-Какой по счету гном в желтом костюме? (третий)

-Какой по счету гном в синем костюме? (шестой)

-Какой по счету гном в красном костюме? (первый)

-Какой по счету гном в зеленом костюме? (четвертый)

-Какой по счету гном в оранжевом костюме? (второй)

Молодцы, ребята, на все вопросы ответили.

**9 слайд.** Гномы сдержали обещание и посоветовали Ивану обратиться за помощью к Бабе- Яге. Долго шел Иван –Царевич, пока не увидел избушку на курьих ножках, где жила Баба –Яга.

**10 слайд.** Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга дала Ивану клубочек, который поможет найти замок, в котором сидит наша царевна. Но рассказала, что по дороге будет мост, на котором много змей. И пройти через него можно, если выполнить задание Бабы- Яги. Согласны?!

**11 слайд.**Мост со змеями.

***Задание2:*** «Какое число задумала Баба-Яга?»

 *(Змеи исчезают после правильных ответов.)*

**Воспитатель:**

- Какое число больше 4 на 1? (5)

- Какое число меньше 3 на 1? (2)

- Какое число больше 6 на 1? (7)

- Какое число меньше 5 на 1? (4)

- Какое число больше 2 на 1? (3)

- Какое число меньше 7 на 1? (6)

Замечательно, и с этим заданием вы справились.

**12 слайд.** И отправился Иван-царевич дальше. Катился клубочек, катился, и упал в глубокое синее море. Пригорюнился Иван-царевич, как вдруг, выплывает к нему русалка, и говорит:

- Помогу я тебе, Иван-царевич клубочек достать, только и ты мне помоги.

**Воспитатель:** Чтобы выполнить задание, нужно нам идти к русалочке в мастерскую. Занимайте свои места за столами. (на столах альбомный квадратный лист и геометрические фигуры)

Перед вами совсем пустой ковер, который нужно правильно украсить геометрическими фигурами.

Слушайте внимательно!

***Задание3:*** Ориентировка на листах бумаги.

Положите в левый верхний угол ковра желтый треугольник;

В правый нижний угол положите красный треугольник;

В центр голубой круг;

В левый нижний угол положите зеленый квадрат;

В правый верхний угол синий прямоугольник.

**13 слайд.** **Воспитатель**: - Проверяйте. Где нарисован желтый треугольник? (в левом верхнем углу)

Какая фигура в левом нижнем углу? (зеленый квадрат)

А какую фигуру положили в центре? (голубой круг)

Отлично, и с этим заданием справились.

Нашла русалка на дне морском клубочек, отдала его Ивану Царевичу. Перед тем как отправиться дальше, давайте мы немножко отдохнем. А поможет нам в этом друг русалки Капитан-Краб.

**Музыкальная физкультминутка.**

Воспитатель: Ребята, садитесь на свои места. Посмотрите, видите, перед нами стоит замок. Вот и вход в замок.

**14 слайд.** Дверь, за которой спрятана царевна, злой волшебник заколдовал. Чтобы войти в замок нужно сыграть в математические игры. для этого нам помогут планшеты.

**Работа на планшетах.**

**-Игра «Собери замок»**

**-Игра «Восстанови цветные квадраты»**

**Гимнастика для глаз.**

Глазкамнужно отдохнуть.

(Ребята закрывают глаза)

Нужно глубоко вздохнуть.

(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

Глаза по кругу побегут.

(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

Много-много раз моргнут

(Частое моргание глазами)

Глазкам стало хорошо.

(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

Увидят мои глазки все!

(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

**Воспитатель:** Молодцы, дверь в замок, мы расколдовали. Теперь можно войти.

**15 слайд.**

**III. Заключительная часть**

**16 слайд.**

**Воспитатель:** Молодцы. Помогли Ивану-царевичу освободить царевну.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза.

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем

В детский садик мы вернулись

Мир волшебный не забудем.

**Воспитатель:** Открываем глаза.

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

Где мы с вами сегодня побывали, ребята? Что вам понравилось больше всего? А что было для вас трудным?

Ребята, сегодня вы были настоящими спасателями, выполнили все задания и помогли Ивану спасти принцессу, а король решил вас отблагодарить и прислал подарок. Это математическое лото, которое вы сможете забрать с собой и поиграть всей группой.