Семинар-практикум педагогов дополнительного образования

**Эффективность внедрения инновационных технологий в профессиональную деятельность как один из факторов успешности педагога**

 Современное состояние образовательной системы характеризуется активным внедрением инновационных технологий в педагогический процесс. Как указывается в Федеральной программе развития образования в России, развитие инновационной деятельности учителя – одно из главных направлений в образовательной деятельности «когда любые формы инноваций в сфере образования могут быть реализованы, … если они внутренне будут приняты и поддержаны педагогами-практиками». В связи с этим стоит задача научить педагогов осмысливать множество инновационных педагогических идей; искать пути использования их в профессиональной деятельности и тем самым формировать у них интерес и склонность к инновационной деятельности.

 Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только обучающиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса.

Качество образовательного процесса ***складывается из следующих качеств***:

- качество образовательной программы;

- качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;

- качество потенциала обучающихся;

- качество средств образовательного процесса;

- качества образовательных технологий;

- качества управления образовательной системой и процессом.

 Готовность педагога меняться самому и менять ситуацию в учреждении – главное условие эффективного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Дети к нам приходят разные, с разным уровнем знаний, разной самооценкой, разным мироощущением. Но это не важно. Важно то, что учащиеся приходят на занятия с горящими глазами, неутомимой жаждой действия и уходят, безгранично веря в свои возможности. Инновации в образовании должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей. **Воспитать личность может только личность**. Также невозможно отрицать тот факт, что успешных детей воспитывают успешные взрослые. Люди, занимающиеся педагогической профессией, одной из самых массовых, публичных и социально-востребованных, испытывают на себе особые нагрузки в плане  предъявления своих успехов обществу в связи с тем, что реальный результат педагогической деятельности «оттянут во времени». Но это только одна сторона медали – «внешняя успешность». Мы считаем, что основанием для оценки педагога как успешного, служит гармоничное соотношение внешней и внутренней успешности. Под внутренней успешностью мы понимаем внутреннюю удовлетворенность педагога своей деятельностью и ее результатами.

 Не менее значимы и факторы, влияющие на успешную работу учителя: это и организация труда, и отношения с администрацией, родителями и учащимися, и возможность проявления и реализации своих профессиональных качеств.

**Ильина Л.А.** – «***Педагогические критерии успешности педагога».***

 Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности.

**Гринь О.А.** – ***«Источники, направления и содержание инноваций в***

 ***сфере дополнительного образования»***

**Практическая часть:**

 Персональный сайт педагога – важнейший элемент учебно-воспитательного процесса, инструмент повышения качества образования, средство формирования информационно-коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процессов. Создание персонального сайта позволяет педагогу презентовать свой педагогический опыт, получить навыки дистанционных форм обучения, повысить уровень своей ИКТ-компетентности.

 Приведем 7 основных причин, по которым педагогу важно иметь и активно развивать собственный интернет-ресурс:

1. *Сайт – визитная карточка педагога*, где можно рассказать о себе, своём образовании, профессиональных достижениях и педагогическом опыте, поделиться новостями и объявлениями.

2. *Сайт – эффективный образовательный инструмент педагога* - позволяет идти в ногу со временем, активно применять в своей работе новые технологии, использовать возможности дистанционного обучения 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.

3. *Сайт – удобная площадка для размещения и хранения собственных материалов:*рабочие программы, планы-конспекты, полезные статьи и ссылки, списки методической литературы будут всегда под рукой. При этом хранить данные можно в любых форматах – текстовые, фото, видео, презентации.

4. *Сайт – актуальный ресурс для коммуникации с собственными учениками и их родителям*и – можно публиковать материалы для внеклассного изучения, тесты, важную информацию для родителей по педагогике и предмету.

5. *Сайт – отличное место общения с коллегами* – обмен опытом, обсуждение важных вопросов, повышение статуса в профессиональном сообществе, поддержание имиджа современного педагога.

6. Сайт – прекрасный *способ организовать индивидуальную работу с учениками,*проводить параллельно работу и с одарёнными детьми, и с теми, кто по каким-то причинам отстаёт от программы. Можно создать разделы и разместить подходящие задания для разных категорий учеников.

7. Наличие персонального сайта – важный момент, который обязательно учитывается при *аттестации*и участии в педагогических конкурсах.

 Чаще всего учителя задают одни и те же вопросы: «Что такое сайт?», «В чем разница между сайтом и блогом?», «Достаточно ли для педагога иметь персональную страницу на сайте образовательного учреждения?», «Каким должен быть сайт педагога?», «Может ли персональный сайт педагога повлиять на качество образования?», «Нужна ли специальная подготовка для создания сайта?».

1. ***Мастер-класс: «Создание персонального сайта»*** - *Васильева Наталья Анатольевна*, педагог доп.образования кружка ДПТ на базе Жемчужненская СШ№1

 **На странице сайта можно разместить страничку «Медиатека», там познакомиться с интерактивными дидактическими играми и методами.**

 Создание медиа-пространства в дополнительном образовании детей - тема для педагогов новая, требуются опытные  медиаспециалисты, ведь на сегодняшний день очень важно уметь создавать медиапродукты.
 Медиаобразование выступает как особая педагогическая система, позволяющая использовать современные методики и технологии на основе формирования критического мышления и собственного мировоззрения, которое происходит под влиянием информационных потоков. В связи с этим возникает необходимость разработки комплексного подхода к организации медипространства учреждения. Неотъемлемым элементом комплексного подхода является создание условий для формирования медиаграмотности педагогов и обучающихся.

2. ***«Создание видеоролика  от А до Я в программе «Windows Live Movie Maker» (Киностудия).» -*** *Ирина Анатольевна Жулева,* педагог мастерской «Народные ремёсла» расскажет с чего нужно начинать при снятии, монтаже видеопродукта.

Проект решения семинара-практикума

 Главной целью инновационной деятельности в образовании является качественное изменений личности обучающихся, развитие его инициативы, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения. Инновационные методы обучения способствуют развитию познавательного интереса у детей, учат систематизировать и обобщать изучаемый материал, обсуждать и дискутировать. Научить этому ребенка может педагог ищущий, внедряющий в практику работы новые направления деятельности, инновационные подходы и технологии

 Для эффективного внедрения направлений инновационной деятельности всем педагогам:

1. Изучить возможность использования на практике источников инноваций в сфере дополнительного образования. (*2-ое полугодие 2019 года.*
2. Использовать в работе полученные знания и умения по созданию персонального сайта педагога и видеороликов в программе «Windows Live Movie Maker» (Киностудия).
3. Запланировать на 2019-2020 уч.год проведение аукциона (самопрезентации) инновационных идей среди педагогов дополнительного образования (*отв.Гринь О.А. методист в теч.2019-2020 уч.г.).*

**Рефлексия.**

Уважаемые коллеги, а теперь в двух словах продолжите фразу:

Я узнал…

Я понял…

Я думаю, что….

**Упражнение «Улыбка»**

 Закройте глаза, постарайтесь ни о чем ни думать несколько минут, при этом на вашем лице обязательно должна быть улыбка. Если вам удалось удержать ее хотя бы минуту, вы стразу почувствуете, что успокоились, и ваше настроение улучшилось. Такое упражнение старайтесь выполнять хотя бы один раз в день.