Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» - общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей 397900 Воронежская область, г. Лиски, ул. Свердлова, д.43 телефон (847391) 4-04-85 ОГРН 1023601515079 ИНН/КПП 3652004966/365201001

**Деловая игра**

**для педагогов**

**Старший воспитатель 1 КК Червякова Светлана Ивановна**

**1 (Квик-настройка)**

Здравствуйте уважаемые коллеги! Всем уже давно известно, что если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь (открытая ладонь, загибаем пальцы),

улыбка, солнечный лучик для опечаленных,

улыбка-противоядие, созданное природой,

улыбка делает человека добрее,

улыбка делает человека красивее,

улыбка располагает к себе собеседника.

**Тема деловой игры «**Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО и семье дошкольника»

**3 Доклад с презентацией** « ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»

Уважаемые коллеги, мы еще раз рассмотрели и представили обсуждаемую проблему (диалог и обмен мнениями)

**4 Деление на команды**

В деловой игре будут принимать участие две команды, прикрепите к одежде бантик, у кого синий бантик-1 команда, белый-2 команда, ведущие с розовыми бантиками, гости- компетентное жюри.

Займите места за столами.

**5 Название команд.**

Вам предложены варианты названия команд, можете выбрать из этого списка, можно придумать самим название команды. Прикрепить к «экрану» (подставке)

**6 Мозговая атака.**

Я говорю своё утверждение, вы соглашаетесь и поднимаете «смайлик веселый», не соглашаетесь - «смайлик грустный» (приложение 1)

Слово жюри.

**5. Анализ педагогической ситуации (Учитель-логопед)**

***Предлагаю Вам посмотреть видео-ролик из практики работы учителя-логопеда, в котором наглядно видно проблемы в речевом развитии ребенка, их мы и обсудим после просмотра.***

***1 видео - левая и правая рука, название пальцев рук***

***2 видео-детеныши домашних животных***

***(диалог, анализ ситуации)***

***6. Подготовка игр по решению проблемы.***

***Ученые считают, что между психическим, физическим здоровьем и творческим характером нашей жизни прослеживается прямая связь. Добавить в свою жизнь элементы творчества-это значит разрешить себе быть открытым всему новому и неожиданному, быть гибким и быстро перестраиваться с одной идеи на другую, быть смелым , комбинируя и соединяя, казалось бы , несоединимое.***

***Вам сейчас предстоит подготовить игры для решения, выявленных речевых пробелов у ребенка (ком-1 видео, 2 ком.-2 видео)***

***Время на эту работу 8мин. (стол для творчества). Музыка.***

***7 . Презентация игр. ( Взрослый-ребенок, диалог)***

***Слово жюри***

**8. Дотошный педагог (инспектор)**

Уважаемые коллеги, теперь у нас есть обновленный багаж теоретических знаний по заявленной проблеме, решать эти проблемы с помощью организации различных игр вы умеете, мы это увидели, теперь предлагаем вам игру «Дотошный педагог (инспектор)».

Вам необходимо подготовить список критериев, по которым, как вы считаете, может оцениваться РППС по развитию всех сторон речи воспитанников, но мы возьмем только критерии для групп ДОО и критерии (в помощь) семье, родителям, в домашних условиях какой в идеале может быть РППС.

(компьютеры, флешки, секретарь-машинист)

Слово жюри

**9. Заключение**

**наша деловая игра подошла к концу, критерии разработаны**, просьба оценить саму деловую игру. Если вы приобрели дополнительные знания, опыт, и вообще вам понравилась игра, разместите на «дереве знаний» «смайлик веселый».

Если вам игра не понравилась, и вы не приобрели никакого опыта для своей работы, то разместите на «дереве знаний» «смайлик грустный».

Приложение 1

1. Я считаю, что РППС не играет роли в развитии речи ребенка.
2. Речь педагога является образцом для ребенка.
3. Считаю, что РППС должна быть как в зоне актуального, так и ближайшего развития.
4. Для речевого развития детей используются все виды игр (сюжетно-ролевые, подвижные, настольно-печатные, игры-драматизации и др.)
5. Родителям можно не сообщать о проблемах в речевом развитии ребенка.
6. В родительском уголке должна содержаться информация, рекомендации по всем направлениям развития речи в соответствии с возрастом детей.
7. РППС организуется только в здании д.с.
8. РППС должна быть только лишь доступной и безопасной.
9. РППС должна быть доступной, безопасной, содержательно-насыщенной, полифункциональной, трансформируемой.