**Эссе «Учитель – логопед – профессия на века?!»**

Меня часто спрашивают, какое я имею образование, велик ли мой опыт в качестве преподавателя, работала ли я в школе и прочее. Расскажу свою историю о том, что дефектология для меня — это престижная профессия, а не подработка и уж тем более не хобби.

Свою профессиональную педагогическую деятельность я начала в качестве педагога дополнительного образования. Я с детства мечтала стать учителем, поэтому, когда заканчивала школу, вопросов и сомнений в выборе профессии у меня не было. Профессия педагога соответствовала моим внутренним потребностям, поэтому получала я образование с удовольствием и потом эта профессия открывала для меня прекрасную возможность творчески развиваться.

Но когда ко мне на занятия стали приходить дети с серьезными нарушениями речи, многие из которых прошли уже немало специалистов, но так и не получили квалифицированной помощи и нужного результата, тогда я всерьез задумалась о том, что свои профессиональные навыки мне нужно расширять. Актуальность логопедии растет с каждым годом. С начала 90-х неуклонно растет количество детей с нарушениями речи. Ученые доказали, что коррекционная работа эффективнее проходит в раннем детстве. Потому что без овладения устной речью будут ограничены социальные контакты, что негативным образом скажется на развитии личности.

Я получила дополнительную специальность: учитель- логопед. После чего моя педагогическая деятельность стала более насыщенной, углублённой и разнообразной. Ведь учитель-логопед-это специальность, выходящая за рамки традиционных педагогических методов и приемов. Детей с патологией речевого развития к огромному сожалению с каждым годом все больше. Мне как специалисту хочется максимально быть полезной для самих детей и их родителей в преодолении данных нарушений. Работу с родителями я строю с позиции сотрудничества. Деятельность логопеда –это не игра в одни ворота – это ежедневные, кропотливые усилия и логопеда, и ребенка и даже родителя.

Речь это - основа мышления. И моя цель как учителя – логопеда-это научить каждого ребенка с особыми потребностями в образовании слышать, говорить, играть, общаться. Каждый ребёнок трогательный и забавный, спокойный и расторможенный по-своему хорош, сообразителен. Дети они все уникальны по-своему и нет единого стандарта в работе. В связи с этим к каждому ребенку необходимо найти свой ключик, приняв его таким какой он есть вместе радоваться успехам, переживать неудачи. На данный момент я работаю с младшими школьниками с нарушениями интеллекта. Каждый день работы с детьми приносит свои пусть совсем незначительные результаты. На мой взгляд вся прелесть моей деятельности в том, что маленький человек меняется на глазах: с кем-то мы учимся говорить или пользоваться альтернативными средствами общения, речь другого ученика становится богаче и выразительнее, расширяется круг его возможностей

Известный немецкий дефектолог П. Шуман писал: «Чем ниже уровень психического развития ребенка, тем выше должен быть уровень образования учителя».  Таким образом данный специалист должен быть компетентным в области психологии, педагогики должен знать основы анатомо-физиологических особенностей детей с особыми образовательными потребностями

.

На мой взгляд из-за ухудшающейся экологической обстановки, неблагоприятных наследственных факторов, различных тяжелых хронических заболеваний, вредных привычек и других факторов все чаще на свет появляются дети с проблемами в развитии. Число таких детей к сожалению, растет. В связи с эти профессия учитель-логопед очень актуальна в современном мире и востребованность в данных специалистах только растет.

Таким образом учителя-логопеды были востребованы в прошлом, активное внимание им уделяется в современном мире и в связи с ростом количества детей с задержкой в развитии безусловно данное профессиональное педагогическое направление будет востребовано и в будущем.

Учитель-логопед- это волшебная профессия, она способна сделать ребёнка успешным, уверенным, а значит счастливым. Я учитель-логопед и это важная часть моей жизни На мой взгляд любовь к ученикам, возможность заинтересовать, зажечь искорку успеха в маленьком сердце, открыть детям окно в мир общения становится дорогой к намеченным целям.