Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение

детский сад №172 «Голубка»

г. Ульяновск.

Вид проекта: познавательно –творческий

Тема: «Сюрпризы для Деда Мороза».

Сроки реализации: среднесрочный (месяц)

Участники проекта: дошкольники 2 младшей группы, родители, воспитатели.

Воспитатель: Ахметзянова Р.М.

г. Ульяновск, 2022 год

**Актуальность:**

 Основными принципами ФГОС является: создание условий для сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, длительное сотрудничество детского учреждения с семьёй. В связи с этим воспитателям необходимо организовать такие виды деятельности, которые были бы интересны и родителям, и детям. Поэтому был создан родительский клуб, в рамках работы которого, было решено организовать мастерскую по изготовлению поделок и назвать её «Сюрпризы для Деда Мороза». Так же немаловажным является знакомство детей с традициями празднования Нового года и сохранения их, с созданием условий для преемственности поколений. Вся проектная деятельность направлена на сотрудничество воспитанников, родителей и воспитателей.

**Цель проекта:**

 Способствовать формированию развития познавательных и творческих способностей детей в совместной деятельности ребятишек и взрослых, а также вовлечение родителей в более активное участие в жизни дошкольного учреждения.

**Задачи:**

1. Расширять и пополнять представления и знания детей о празднике Новый год.

2. При помощи поделок из бумаги и других материалов способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, познавательных и творческих способностей.

3. Воспитывать желание делать подарки своими руками родным, близким, друзьям не только на Новый год.

4. Повысить компетентность родителей в освоении различных видов детской творческой деятельности.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Подготовительный этап** |  |
| Мероприятие | Задачи | Сроки |
| Анкетирование родителей, изучение информации о традициях празднования в России Нового года. | Подготовка к реализации проекта. | 01.12.2022 – 10.12.2022 |
|  | **Этап реализации** |  |
| Цикл познавательных бесед в воспитанниками: «Времена года. Зима.»«Зимние забавы»«Скоро, скоро Новый год!»«Главный гость -Дед Мороз.» | Закрепить знания времён года, последовательность смены одного другим. упражнять в составление рассказов по картинке, активизировать словарь по данной теме.Формирование понятия здоровый образ жизни, знакомство с разнообразием зимних забав, воспитание желания заниматься спортом.Знакомить с обычаями и традициями празднования Нового года у нас в стране, других странах.Открыть ребятам тайну где живет Дед Мороз, создать праздничное настроение, ожидания чудес. | 01.12.202208.12.202215.12.202222.12.2022 |
| Творческая мастерская: изготовление новогодних поделок – сюрпризов для Деда Мороза. | Создание атмосферы праздника, желания удивить Деда Мороза своей поделкой, развитие мелкой м моторики, фантазии, воображения, самостоятельности. | 15.12.202219.12.2022 |
|  | **Итоговый этап.** |  |
| Совместный праздник с участием детей, родителей и воспитателей, чаепитие.Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Сюрпризы для Деда Мороза». | Поднять настроение, создать праздничное настроение, настроение любви и заботы друг о друге. Закрепить знания детей, полученные во время работы над проектом.Учить радоваться результатам своего созидания, уметь радоваться за других, быть готовыми к тому, что и своим близким надо делать сюрпризы и удивлять их. | 23.12.202222.02.2022 |

**Заключительная часть:**

Умение чувствовать, понимать и ценить прекрасное не приходит само по себе, его надо систематически развивать с ранних лет. В результате реализации проекта наметилась новая система взаимодействия ДОУ с родителями, которая в дальнейшем позволит осуществлять воспитание и развитие дошкольников совместными усилиями дошкольного учреждения и семьи. Заметно выросла компетентность родителей в освоении различных видов детской творческой деятельности. Наблюдается улучшение микроклимата самих семей за счёт повышения самооценки родителей, как воспитателей своего ребёнка и детей, как равноценных участников творческого процесса. Этот проект так же способствует разнообразию досуга семьи. Однако, хочется отметить, что инфантильность некоторых мам и пап очень удивляла, этот проект им казался обычным и скучным. Поэтому воспитателям необходимо продолжить обновление форм и методов взаимодействия с родителями, и совместной деятельности детей и взрослых.