Сл. 1

Добрый день, уважаемые коллеги!

Лепешева Екатерина Аркадьевна и.о. заместителя директора по воспитательной работе МБОУ СШ №11 г.Нижневартовска

Сл. 2

В воспитательном процессе нужно полагаться на ценности и актуальную повестку современного общества, прививать детям желание участвовать в решении важных государственных проблем, быть полезным и значимым уже сейчас. Эти навыки должны прививаться уже в школьные годы понимая все это Правительство РФ с 1 января 2021 года предложило для реализации федеральный проект «Патриотическое воспитание», который в первую очередь направлен на модернизацию системы патриотического воспитания граждан РФ в образовательных организациях нашей страны. Особое внимание в рамках федерального проекта уделено развитию кадрового потенциала сферы воспитания.

Сл. 3

В рамках проекта появилась новая должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, перед которыми стоит важная задача помочь перестроить существующую систему воспитания, сделать детей ее активными участниками, открыть им мир возможностей детских организаций и проектов для детей, помочь сориентироваться в этом мире возможностей.

Сл. 4

Нельзя сказать, что на советника по воспитанию возлагаются новые обязанности, которые ранее не выполнялись в школах, обязанности советника в какой-то мере дублируют отдельные функции педагогов, но вместе с тем советник своим появлением призван снизить нагрузку с педагогического сообщества и посвятить все свое время работе с детьми, педагогами и родителями.

Сл. 5

Деятельность советника по воспитанию несколько шире и направлена на обеспечение взаимодействия органов школьного самоуправления, педагогического коллектива, родительской общественности и детских общественных организации. Именно эти люди должны стать наставниками для детей, замотивировать их к образовательному процессу, выявить и поддержать способности и таланты детей, создать условия для успешной социализации каждого ребенка.

Сл.6

Советники по воспитанию призваны скоординировать воспитательную работу в образовательной организации с учетом имеющихся объединений (школьные спортивные секции, студии доп образования, медиацентры, школьные театры), а также привлечение дополнительных ресурсов (детско – юношеские объединения, учреждения культуры, спорта и молодежной политики), создать воспитывающую среду и вовлечь в общественно полезную деятельность детей не являющихся на сегодняшний момент членами российского движения школьников, юнармии и различных движений.

Сл. 7

Интеграция советников системы воспитания имеет сетевой масштаб и строится системно на всех административных управленческих уровнях. Вся система работы советников подконтрольна Министерству Просвещения, в свою очередь Министерство делегирует полномочия по организации системы работы советников и их обучению корпоративному университету РДШ, институту изучения детства семьи и воспитания РАО (Российское авторское общество), РКПУ имени Герцена, центру изучения сетевого мониторинга молодежной среды и международному детскому центру «Артек».

Корпоративный университет РДШ – проводит конкурсный набор на должность советника. Так же РДШ во взаимодействии с детским центром «Артек» проводит на базе корпоративного университета обучение советников. Росдетцентр выступает работодателем для советников, контролирует взаимодействие советника с муниципальными и региональными координаторами, а также проводит регулярные мониторинги деятельности советников.

Сл. 8

Стоит отметить, что воспитательная работа с детьми не преследует своей целью формировать из детей нечто соответствующее какому-то конкретному идеалу. Советник педагог не может и не должен брать на себя право что-либо решать за ребенка навязывать ему некие стереотипы. Воспитание предполагает такое воздействие, которое не задевает человеческое достоинство и права личности.

Благодаря такому подходу мы сможем вырастить молодежь, которая занимает активную жизненную позицию стремится добиться высот в самых различных областях, развивается творчески, профессионально, научно обладает чувством национальной гордости гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к ее защите.