Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №103 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

г. Владикавказа.

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МБДОУД/С №103

Новикова Е.А.

**Конспект открытого занятия**

**по экологическому воспитанию**

**в старшей группе**

**на тему:**

**«Санитары леса»**

Конспект составила:

Воспитатель - Гуриева Н.С.

**Цель:** углубить знания детей о муравьях, их образе жизни, сформировать представление об их роли для «здоровья» леса.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Углубить знания детей о муравьях и их образе жизни;
* Сформировать представление об их роли для «здоровья» леса;
* Познакомить детей с тем, какую роль играют птицы в охране природы.

**Развивающие:**

* Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к жизни насекомых;
* Воспитывать заботливое отношение к природе, к жизни насекомых.

**Оборудование:** слайды с изображением леса, птиц, запись голосов птиц; игра «Что не должно быть?», «Что бывает раньше?», «Что не должно быть?».

**Методические приемы:** Сюрпризный момент (прилет кукушки, загадывание загадок, игры, путешествие в лес.

**Ход занятия:**

**1. Сюрпризный момент** (прилет кукушки) она приносит с собой конверт с загадками.

Кукушка – Здравствуйте ребята, пролетала мимо вашего детского сада, а мне мои знакомые воробьи говорят в этом саду такие хорошие дети, совсем не обижают птиц и зверей и берегут природу. Вот я думаю, дай-ка загляну проверю. Так это или не так. Принесла я с собой загадки, хочу узнать, как вы умеете их правильно угадывать (загадывает загадки).

Загадки:

**1)** Черный жилет

Красный берет

Нос как топор

Хвост как упор,

Не дровосек, не плотник

А первый в лесу работник. *(Дятел)*

**2)** Кто на елке на суку

Счет ведет: «ку-ку, ку—ку!» *(Кукушка)*

**3)** Верещунья, белобока

А зовут ее… *(Сорока)*

**4)** Днем спит

Ночью летает. *(Сова)*

- Молодцы, вы так хорошо угадываете загадки, что за это я хочу вам предложить отправиться в путешествие в лес. Хотите? *(Да)*

- Ну что ребята, тогда в путь! Кукушке нужно лететь дальше, а мы отправимся. Ой, смотрите, ребята, какой-то указатель стоит на дороге, сейчас мы почитаем, что же там написано. *(Воспитатель читает, дети выбирают одну из дорог и попадают в лес)*

*Звучит запись с голосами птиц и дети оказываются в лесу.*

- Ой, ребята, смотрите, как здесь красиво, светло, свежо, много зелени. Скажите, как нужно вести себя в лесу? *(ответы детей)*

- А кого можно увидеть в лесу? *(ответы)*

- Посмотрите ребята здесь по всему лесу проходят разноцветные дорожки. Интересно куда же ведут эти дорожки? Хотите узнать? *(Дети идут по фиолетовой дорожке и находят задание в конверте)*

**Дидактическая игра «Узнай доктора леса».** (знание птиц, помогающих сохранять лес, от вредных насекомых)

**2.** – Посмотрите, ребята, как много птиц сидит у нас на деревьях в лесу, все они помогают сохранить лес от вредных насекомых. Я вам сейчас расскажу, как охраняют лес и деревья: сорока, кукушка, дрозд.

- Лес охраняют не только лесники, но и птицы. Их очень много, и все они разные, каждая по-своему бережет свой дом.

Дрозды выполняют очень важное задание: длинным клювом ловят опасных вредителей.

Совы по ночам охотятся за мышами.

Кукушка тоже лесной Айболит: она уничтожает волосатых гусениц, которых другие птицы попросту боятся и избегают.

Сорока. Без нее лес, наверное, погиб бы от долгоносиков, саранчи, которые съедают все на своем пути в лесу.

- Смотрите, ребята, еще одна тропинка белого цвета, пойдемте по ней и узнаем, куда же она ведет. А привела нас тропинка к ручейку, а ручеек под своими камнями спрятал следующее задание – игру.

**Игра «Чего не должно быть?», «Что бывает раньше?», «Кто сильнее?»**

- Ну вот оказывается вы у меня все знаете. Сейчас я вам предлагаю просто отдохнуть и погулять по лесу.

**Нетрадиционная физминутка «Прогулка в лесу».**

**3.** – Смотрите, смотрите, вот под тем деревом я что-то вижу.

Загадка: Мы лесные жители

Мудрые строители

Из иголок всей артелью

Строим дом себе под елью. *(Муравьи)*

- А где живут муравьи? *(ответы)*

Воспитатель рассказывает о муравьях.

Муравьи – очень интересные насекомые. Они строят себе жилища из хвойных иголок, листьев, кусочков коры, веточек. Они ведут очень активный образ жизни. Они трудолюбивы. Муравьи – это залог здоровья леса, поэтому не разрушайте муравейнике, не позволяйте это делать другим. Муравьи лечат самих птиц: вычесывают у них всяких мошек, и заодно опрыскивают полезной, сильно пахнущей кислотой.

* Предложить придумать сказку или загадку о муравье.
* Рисование фломастером «Чего не должно быть в лесу».

**4. Закрепление материала, возвращение по дорожке домой.**