**Методическая разработка родительского собрания для родителей учащихся**

**7 класса на тему «Социально-психологическое тестирование подростков»**

Ковалева Светлана Валериевна,

Социальный педагог

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

г.Черногорска Республики Хакасия

**Задачи**: обратить внимание родителей на необходимость участие детей в прохождении социально-психологичеком тестировании (далее СПТ), как одной из форм ранней профилактики употребления ПАВ среди подростков.

**Форма проведения:** разговор - беседы.

**Вопросы для обсуждения**: необходимость прохождения СПТ, правила проведения, обсуждение вопросов входящие с СПТ.

**Ход собрания**

**I. Вступительное слово**

Уважаемые родители! Сегодня мы собрались на родительское собрание с целью информирование вас о методике прохождения социально-психологическом тестировании и необходимости его проведения среди подростков.

Родители – самые близкие и значимые для ребенка люди. Вы стремитесь создать благоприятные условия для своего ребенка, быть с ним рядом и оберегать его.

Здоровье ребенка – самое большое счастье для родителей. Но, к сожалению, все больше и больше подростков начинают употреблять табак, алкоголь и наркотики (далее ПАВ-психоактивные вещества). Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить ранний опыт употребления наркотиков ребенком, пока употребление еще не переросло в необратимую стадию – болезнь, пока не сформировалась зависимость. Современные дети все чаще стали сталкивать с предложениями употребления ПАВ – в школе, на улице, в интернете. Возраст употребления ПАВ становится все моложе.

Ежегодно по приказу Министерства образования и науки РФ в России в рамках Месячника психологического здоровья с 15 октября по 15 ноября проводится в школах анонимное (подчеркиваю ещё раз АНОНИМНОЕ) тестирование, направленное на измеряющую личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков. В то же время создатели методики ни в коем случае не пытались создать опросный инструмент для выявления наркоманов. Более того, авторы убеждены, что ставить точный диагноз о выявлении наркоманов посредством опросного тестирования невозможно и легкомысленно. Поэтому данный комплекс тестов всего лишь выявляет некоторые личностные характеристики, которые на основе предварительного научного анализа были выделены как наиболее характерные для детей, склонных быть подверженными этой пагубной привычке.

**II. Рассмотрение основных блоков тестирования.**

Что же конкретно измеряют данные тесты?

Сам комплекс методик состоит из 2 блоков, которые выявляют:

1)      некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;

2)      особенности стратегий при решении жизненных проблем;

3)      особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.

*Первый блок* тестов позволяет получить ответы на следующие вопросы:
- Насколько школьник склонен к антисоциальному поведению?
- Насколько он сам способен управлять своим поведением?
- Насколько он может контролировать свои эмоции?
- Склонен ли школьник к каким-либо зависимостям?
- Склонен ли школьник к рискованному поведению?
- Насколько он любит новые ощущения, и готов ли он их активно искать?
- Как школьник справляется с трудными жизненными ситуациями?
- Насколько школьник стремится решать возникающие проблемы?
- Пытается ли он делать это самостоятельно или ищет поддержки у окружения?
- Решает ли он проблемы и стремится к их избеганию?
*Второй блок* характеризует отношения с "мамой или другим близким человеком" (если ребенок не живет с матерью или матери нет) с точки зрения того, насколько, по мнению школьника, близкий человек способен:
- принимать его таким, какой он есть;
- сопереживать и сочувствовать ему;
- быть склонным к сотрудничеству или, напротив, к конфронтации.

Помимо этого, тест в целом дает понять, насколько между матерью и ребенком присутствует взаимопонимание.

*По всем данным пунктам данное тестирование может быть признано этичным:*
1) во-первых, оно не приносит пагубные вредоносные последствия для его участников, потому что тестирование само по себе в чрезвычайно редких случаях "грешит" такими последствиями;
2) во-вторых, школьников и их родителей информируют об участии в исследовании;
3) в-третьих, исследование проводится 100% анонимно, даже в случае принятия решения о включении респондента в так называемую "группу риска" происходят дальнейшие проверки, уже медицинского характера, учитывающие все этические требования (например, от них просто можно отказаться);
4) в-четвертых, исследователи не обманывают респондентов, т.к. цели данного опроса не скрываются от аудитории: в данном случае речь идет лишь о выявлении возможного риска и не более чем.

*Сколько длится тестирование?*

По времени само тестирование должно уложиться в академический час, причем, как правило, большинство опрашиваемых школьников справляются с заданиями теста значительно быстрее.

*Возраст.*Тестированию подлежат обучающиеся общеобразовательной организации в возрасте от 13 лет и старше. Тестирование проводится анонимно и при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, или информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

**III. Практическая часть.**

1. **Обсуждение вопросов родителей. Ответы на интересующиеся вопросы связанные с СПТ.**
2. **Ознакомление родителей с информированным согласием или отказом.**

Что означает понятие «информированное добровольное согласие»? В России понятие «информированное добровольное согласие» получает легитимность с момента принятия «Основ Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (1993 г.) и сохраняется в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Смысл, в котором используется это понятие в законе, раскрывается в IV разделе вышеупомянутого закона «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ». Во-первых, с помощью этого понятия фиксируется «согласие на медицинское вмешательство» (статья 20). Во-вторых, провозглашается право пациента на информацию о состоянии своего здоровья, «в том числе сведения о результатах медицинского обследования, наличии заболевания, об установленном диагнозе и о прогнозе развития заболевания, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных видах медицинского вмешательства, его последствиях и результатах оказания медицинской помощи» (статья 22), а также «право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него (гражданина) вредное влияние» (статья 23).

При проведении СПТ информированное добровольное согласие родителя или ребенка подтверждает о наличии у них знаний о целях, задачах, принципах, порядке, этапах проведения тестирования, используемых тестах (опросниках), интерпретации ответов, а также обеспечение безопасности обучающихся и защите их прав.

**Подведение итогов собрания.**

Мы предлагаем Вам включиться в работу по раннему выявлению фактов потребления наркотиков среди обучающихся, и просим Вас дать согласие на участие Ваших детей в тестировании. Благодарим за участие в собрании и надеемся на сотрудничество! По итогам общешкольного родительского собрания необходимо оформить протокол родительского собрания в соответствии с утвержденной формой образовательной организации.

**Родителям предлагаются и раздаются буклеты для ознакомления.**