**Паспорт педагогического проекта**

**группа «Росинка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Как животные готовятся к зиме» |
| **Вид проекта** | Информационно-практико-ориентированный, творческий |
| **Возраст детей** | Старший дошкольный возраст (старшая группа) |
| **Актуальность проекта** | - актуальность проекта обоснована имеющимся у детей группы интересом к миру животных: игры с мелкими фигурками диких животных, вопросов о жизни животных, поскольку ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь его потрогать, поиграть. Таким образом можно отметить что для ребёнка важной частью природы являются живые существа, которые непосредственно находятся в том регионе, где живут дети;  - актуальность проекта также обоснована приближающимся событием – Всемирным днем защиты животных, который ежегодно отмечается 04 октября с целью привлечения внимания людей к вопросам бережного отношения к животным;  - с целью введения детей в проектную деятельность педагоги создали модельную ситуацию: разместили в групповой комнате картинки, с изображением животных, в «Центр творчества» был внесён куб, на одной из граней куба был размещен знак вопроса «?» |
| **Цель проекта** | Создание фотокуба под названием «Как животные готовятся к зиме», с использованием рисунков и сопроводительных текстов, созданных детьми и педагогами |
| **Проблемный вопрос** | Что мы должны показать и рассказать в фотокубе о животных нашего края |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  - принять участие в вводной беседе «Что мы знаем о животных, обитающих на территории Красноярского края?»;  - рассмотреть картинки с изображением животных;  - раскрасить картинки с изображением животных;  - принять участие в оформлении выставки детских работ на темы: «Весёлый зайка», «Ёжик на лесной полянке»,  - принять участие в изготовлении животных из природного материала «Ежата»;  - выполнить упражнения пальчиковой гимнастики «Три медведя шли домой…»;  - выполнить упражнения с суджоком «Мы ежей в руках катали…»;  - принять участие в виртуальной экскурсии «Кто живёт в лесу?»;  - принять участие в квесте «По следам животных»;  - принять участие в изготовлении макета «Животные наших лесов»;  -принять участие в логоритмической гимнастике «Жили-были зайки…», «Медвежата»;  - выполнить упражнения на графомоторных дорожках «Помоги зайке добраться до морковки», «Собрать белочке урожай»;  - принять участие в эстафете «Весёлые зверюшки»;  - выполнить задания на логику «Собери пазлы с животными», разрезные картинки;  - принять участие в дидактической игре «Чья тень?;  - принять участие в дидактической игре «Кто чем питается?»;  - принять участие в дидактической игре «Чей малыш?»;  - принять участие в дидактической игре «Помоги белочке собрать урожай»;  - принять участие во вводной беседе на тему «Всемирный день защиты животных»;  - принять участие в интегрированном занятии по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности по теме: «Кто живёт в лесу?»;  - выполнить упражнения малой подвижности на тему «Повернись, повернись и в животное превратись!» с включением имитирующих движений;  - принять участие в театрализованной игре по содержанию  К.И. Чуковского «Доктор Айболит!»;  - принять участие в игре- бродилке: «Дикие животные»;  - принять участие в занятии по познавательному развитию по теме «Как люди животным помогают» включением виртуальной экскурсии в ветеринарную клинику;  - выполнить задания «Выложи из счётных палочек по схеме животное»;  - выполнить кинезиологические упражнения «Ёжик», «Зайка»;  - принять участие в дидактической игре «Орешки-жёлуди»;  - принять участие в настольном домино «Животные»;  - принять участие в занятие по развитие речи  «Снежный барс»;  - принять участие в занятие по развитию речи «Лесная школа» (звуки «А» и «У»);  - принять участие в занятие аппликация  «Бурундучок»;  - принять участие в занятие по развитию речи  «Бурундук или земляная белка» виртуальная экскурсия;  - принять участие в занятие ознакомление с окружающим миром «Животные Красноярского края. Красная книга» виртуальная экскурсия;  - принять участие в занятие по ФЭМП  «Школа тётушки Совуньи»;  - принять участие в занятие по развитию речи «Дружба белочки и зайца»;  - принять участие в совместной деятельности с педагогами в мастерской по изготовлению фотокуба «Как животные готовятся к зиме». |
| **Задачи для родителей:**  - принять участие в совместной деятельности с педагогами и детьми в мастерской «Книжки-малышки о животных»;  - принять участие в совместной выставке детских книг о мире животных;  - приобрести суджоки для упражнений  - помочь детям составить сопроводительный текст к рисунку и записать его. |
| **Задачи для воспитателей:**  - организовать и провести с детьми вводную беседу по теме: «Что мы знаем о животных, обитающих на территории Красноярского края?», «Всемирный день защиты животных»;  - внести в Центр творчества раскраски с изображением животных;  - внести в Центр речевого развития картинки с изображением животных;  - оформить выставку детских работ на темы:  «Весёлый зайка», «Ёжик на лесной полянке»,  - оформить выставку детских работ, с использованием природного материала «Ежата»;  - организовать и провести пальчиковую гимнастику «Три медведя шли домой…»;  - организовать и провести упражнения с суджоком «Мы ежей в руках катали…»;  - организовать и провести виртуальную экскурсию «Кто живёт в лесу?»;  - организовать и провести квест «По следам животных»;  - организовать и изготовить совместно с детьми макет «Животные наших лесов»;  - организовать и провести логоритмическую гимнастику «Жили-были зайки…», «Медвежата»;  - организовать и провести упражнения на графомоторных дорожках «Помоги зайке добраться до морковки», «Собрать белочке урожай»;  - организовать и провести эстафету «Весёлые зверюшки»;  - организовать и провести дидактическую игру «Чья тень?»;  - организовать и провести дидактическую игру «Кто чем питается?»;  - организовать и провести дидактическую игру «Чей малыш?»;  - организовать и провести дидактическую игру «Помоги белочке собрать урожай»;  - организовать и провести интегрированное занятие по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности на тему: «Кто живёт в лесу?»;  - организовать и провести с детьми упражнения малой подвижности на тему «Повернись, повернись и в животное превратись!» с включением имитирующих движений;  - организовать и провести с детьми театрализованную игру по содержанию К.И. Чуковского «Доктор Айболит!»;  - организовать и провести игру-бродилку «Дикие животные»;  - организовать и провести с детьми задания «Выложи из счётных палочек по схеме животное»;  - организовать и провести занятие по познавательному развитию по теме «Как люди животным помогают» включением виртуальной экскурсии в ветеринарную клинику;  - организовать и провести дидактическую игру «Орешки-жёлуди»;  - организовать и провести настольную домино «Животные»;  - организовать и провести занятие по развитие речи  «Снежный барс»;  - организовать и провести занятие по развитию речи «Лесная школа» (звуки «А» и «У»);  - организовать и провести занятие аппликация  «Бурундучок»;  - организовать и провести занятие по развитию речи  «Бурундук или земляная белка» виртуальная экскурсия;  - организовать и провести занятие ознакомление с окружающим миром «Животные Красноярского края Красная книга» виртуальная экскурсия;  - организовать и провести занятие по ФЭМП  «Школа тётушки Совуньи»;  - организовать и провести занятие по развитию речи «Дружба белочки и зайца»;  - организовать и провести кизиологические упражнения «Зайчик», «Ёжик»;  - организовать и провести итоговое мероприятие презентации фотокуба «Как животные готовятся к зиме» |
| **Продукт проекта** | Фотокуб «Как животные готовятся к зиме»; |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный, 14 дней |
| **Практическая значимость проекта** | В ходе реализации проекта дети:  - овладеют информацией о животных, как они готовятся к зиме, приобретут представления о животных Красноярского края и Всемирном дне защиты животных, которую они могут использовать в разных видах деятельности: познавательной, изобразительной, коммуникативной, игровой;  - создадут совместно с педагогами фотокуб «Животные нашего леса», который может найти применение в игровой деятельности детей. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 28.09.22  среда | Размещение в групповом чате информации о теме недели, бесед по теме недели «Ребятам о зверятах», проведении индивидуальных консультаций по вопросам изготовления книжек-малышек о животных. | *Материально-техническое:*  ноутбук;  интерактивная доска  принтер  канцтовары  суджок  *Дидактическое:*  графомоторные дорожки  «Помоги зайке добраться до морковки», «Собрать белочке урожай»  д/игра «Чья тень?, «Кто чем питается?», «Чей малыш?», «Помоги белочке собрать урожай!»  атрибуты животных для сюжетно-ролевой игры по содержанию К.И. Чуковского «доктор Айболит»  *Информационное:*  групповой чат, индивидуальное консультирование  *Финансовое:* малобюджетный  *Человеческие ресурсы:* дети, воспитатель, родители. | Не все родители могут принять участие в проекте, предусмотреть варианты индивидуальной работы с детьми по выполнению заданий проекта | Родители по рекомендации воспитателя провели с детьми беседу на тему «Ребятам о зверятах».  Воспитателем подготовлено материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 29.09.22  четверг | 1-ая половина дня | занятие по речевому «Кто живёт в лесу?» развитию с включением логоритмической гимнастики «Жили-были зайки» | логопед, дети | дети отвечают на вопросы и рассказывают по содержанию занятия «Кто живёт в лесу?»  выполняют движения логоритмической гимнастики «Жили- были зайки» |
| 2-я половина дня | рассматривание картинок с изображением диких животных  занятие по аппликации «Зайчик»  закрепление логоритмической гимнастики «Жили-были зайки» | воспитатель, дети  воспитатель, дети | дети закрепляют названия диких животных  дети выполняют объёмную аппликацию «Зайчик»  выполняют движения логоритмической гимнастики «Жили- были зайки» |
| 30.09.22  пятница | 1-ая половина дня | занятие по речевому «Детский сад в лесу» с включением пальчиковой гимнастики «Три медведя» | логопед, дети | дети отвечают на вопросы и рассказывают по содержанию занятия, закрепляют названия детёнышей диких животных, выполняют пальчиковую гимнастику «Три медведя» |
| 2-я половина дня | занятие по изобразительной деятельности «Ёжик на лесной полянке», с включением упражнений с суджоком «Ёжик»  - настольная игра домино «Животные» | воспитатель, дети | дети рисуют ёжика на лесной полянке, используя нетрадиционную технику рисования ладошками  дети выполняют упражнения с суджоком  дети играют в настольную игру домино «Животные» |
| 03.10.22  понедельник | 1-ая половина дня | упражнения на графомоторных дорожках «Помоги зайке добраться до морковки», «Собрать белочке урожай»  задания «Выложи из счётных палочек по схеме животное»  кизиологические упражнения «Зайчик», «Ёжик» | логопед, воспитатель, дети | дети выполняют задания графомоторных дорожек  дети выполняют задания по схеме, выкладывая животных из счётных палочек  дети выполняют кизиологические упражнения |
| 2-я половина дня | занятие по окружающему миру «Как дикие животные готовятся к зиме»  дидактическая игра «Орешки-грибочки» | воспитатель, дети | дети отвечают на вопросы и рассказывают по содержанию занятия  дети сортируют грибочки и орешки |
| 04.10.22  вторник | 1-ая половина дня | логоритмическая гимнастика «Жили- были зайки…»  занятие по ФЭМП «Лисья школа»  - занятие по изобразительной деятельности  «Красный волк»  дидактическая игра «Чья тень?» | логопед, воспитатель, дети  воспитатель, дети | дети выполняют упражнения логоритмической гимнастики  дети закрепляют количественный счёт, выделяют один-много, выполняют задания на развитие логического мышления  дети рисуют красного волка, представителя Красной книги Красноярского края  - дети подбирают картинки животных по их тени |
| 2-я половина дня | беседа «Всемирный день животных»  упражнения малой подвижности на тему «Повернись, повернись и в животное превратись!» с включением имитирующих движений с музыкальным сопровождением  дидактическая игра «Кто чем питается?» | воспитатель, дети | дети отвечают на вопросы воспитателя по теме «Всемирный день защиты животных».  дети выполняют упражнения под музыку  дети выполняют задания дидактической игры |
| 05.10.22  среда | 1-ая половина дня | занятие «Рассказы о животных»  - пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» | логопед, дети | дети рассказывают о животных по мнемотаблицы  дети выполняют пальчиковую гимнастику «Сидит белка на тележке» |
| 2-я половина дня | подвижная игра «У медведя во бору…»  пазлы «Собери животных» | воспитатель, дети  дети | дети играют, имитируют движения животных  дети собирают пазлы |
| 06.10.22  четверг | 1-ая половина дня | логоритмическая гимнастика на выбор детей  макет «Лесная полянка» | логопед, воспитатель, дети  воспитатель, логопед, дети | дети выполняют движения ранее выученных логоритмических гимнастик  дети помогают воспитателю располагать животных в макете, украшать кроны деревьев, лепить грибы |
| 2-я половина дня | занятие по лепке «Мишки в сосновом бору»  дидактическая игра «Чей малыш?» | воспитатель, дети  дети | дети летят медвежат  дети подбирают детёнышей животных и мам |
| 07.10.22  пятница | 1-ая половина дня | занятие по развитию речи «Дружба белочки и зайца»  домино «Животные» | логопед, дети  дети | дети пересказывают текст о дружбе белочки с зайцем по схеме  дети играют, подбирают картинки |
| 2-я половина дня | пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»  раскраски диких животных | воспитатель, дети  дети | дети выполняют упражнения  дети раскрашивают животных по выбору |
| 10.10.22  понедельник | 1-ая половина дня | Беседа «Как люди помогают животным?  конструирование «Лисы» и «Зайца» на плоскости из геометрических фигур  кизиологические упражнения «Ёжик», «Зайка»  дидактическую игру «Чья тень?» | воспитатель, логопед, дети  воспитатель, дети  логопед, дети  дети | дети рассуждают о том, как человек может помочь диким животным  дети выкладывают из геометрических фигур животных  дети выполняют упражнения  дети по тени животных подбирают животных |
| 2-я половина дня | Занятие ознакомление с окружающим миром «Животные Красноярского края. Красная книга» виртуальная экскурсия  раскрашивание картинок с изображением животных Красной книги Красноярского края | воспитатель, дети  дети | дети отвечают на вопросы и рассказывают о содержании прослушанного  дети раскрашивают картинки с изображением животных Красной книги Красноярского края |
| 11.10.22  вторник | 1-ая половина дня | занятие по ФЭМП  «Школа тётушки Совуньи»  занятие по изобразительной деятельности  «Мишка на льдине»  словесная игра «Четвёртый лишний» | воспитатель. дети  воспитатель, дети  логопед, дети | дети закрепляют время года, геометрические фигуры, умение ориентироваться на листе бумаги  дети рисуют медведя  дети на слух выделяют лишнее животное |
| 2-я половина дня | музыкальная игра «Мишки и мышки»  игра-бродилка «Дикие животные»  графомоторные дорожки | воспитатель. дети  дети  воспитатель, дети | дети под музыку выполняют упражнения, имитирующие движения животных  дети играют, выполняют правила игры  дети выполняют задания |
| 12.10.22  среда | 1-ая половина дня | занятие по развитию речи  «Бурундук или земляная белка» виртуальная экскурсия  дидактическая игра «Орешки-грибочки» | логопед, дети  логопед, дети | дети отвечают на вопросы и рассказывают по содержанию занятия  дети сортируют грибочки и орешки |
| 2-я половина дня | занятие аппликация  «Бурундучок» | воспитатель, дети | дети выполняют аппликацию в нетрадиционной технике обрывание |
| 13.10.22  четверг | 1-ая половина дня | занятие по развитию речи «Лесная школа» (звуки «А» и «У»)  логоритмичекая гимнастика «Медвежата» | логопед, дети  логопед, дети | дети закрепляют букву «А» и знакомятся с буквой «У»  конструируют буквы с помощью счётных палочек  дети выполняют упражнения |
| 2-я половина дня | квест по следам животных | воспитатель, дети | дети отгадывают названия животных по следам |
| 14.10.22  пятница | 1-ая половина дня | занятие по развитие речи  «Снежный барс»  ручной труд «Снежный барс» | логопед, дети  воспитатель, дети | дети отвечают на вопросы и рассказывают о содержании прослушанного  дети  выполняют аппликацию |
| 2-я половина дня | итоговое мероприятие презентации фотокуба «Как животные готовятся к зиме» | воспитатель, дети, родители, гости группы | воспитатель с участием детей презентует фотокуб «Как животные готовятся к зиме»  родителям и гостям группы. |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 14.10.22 | Презентация фотокуба «Как животные готовятся зимой» для гостей группы (детей детского сада) | Дети овладели информацией о том, как животные готовятся к зиме, отразили ее в разных видах деятельности: познавательной, изобразительной, коммуникативной  Участники проекта совместно создали образовательный продукт фотокуб, аккумулирующий познавательную информацию по теме проекта.  Результат проекта соответствует его цели. | В реализации проекта:  - приняли участие 10% детей группы (10 ребенка):  - не приняли участие 5% детей (5 ребенка) по причине болезни;  - приняли участие 10 % семей.  В создании книжек-малышек и поделок из природного материала приняли участие 10% (10) семей. | 1. Презентация проекта на:  методическом объединении дошкольного учреждения  2. Публикация материалов по реализации проекта на мини-сайте педагога. |