**Игра-занятие «Волшебные карандаши»**

**1 младшая группа «Улиточка»**

**Воспитатель: Сязи Маргарита Филипповна**

**Цель.** Учить называть и различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Развивать познавательный интерес, логическое мышление. Научить детей слушать и понимать обращённую к ним речь и высказывать элементарные суждения, продолжать сочетать движения и речь.

**Материал:** карандаши из картона 4 цветов, карточки соответствующего цвета, обруч жёлтого цвета.

**Ход.**

**1 часть**

Прошу детей встать в круг. Внутри круга лежит обруч.

 -Дети, посмотрите, какой большой круг у нас.

Похож он на солнышко?

А внутри нашего круга-солнышка, что вы видите (*Обруч.)*

-Похож обруч на солнышко (*Ответы могут быть разными*.)

 -Давайте нашему солнышку сделаем лучики. Возьмитесь правой рукой за обруч, а левую вытяните в сторону. Вот мы какие лучики!

-На какую фигуру похож обруч-солнышко (*На круг.)*

**2 часть**

*На столе разложены картинки, похожие на геометрические фигуры*. Спрашиваю детей:

 -На какие фигуры похожи предметы (*Выслушиваю ответы*.) Предлагаю каждому ребенку выбрать любой предмет и положить его на стол с соответствующей маркировкой круг, квадрат, треугольник (*соотнесение по форме*).

**3 часть**

*Раздаётся стук в дверь.*

Кто стучится к нам? Смотрите, нам прислали посылку! Вот так сюрприз! Что же в ней, как вы думаете? Откроем? Смотрите, нам прислали карандаши! (*Воспитатель достаёт из коробки вырезанные из картона разноцветные карандаши.)*

- какие карандаши? – Синий, красный, жёлтый, зелёный!

*(Воспитатель ставит карандаши на магнитную доску.)*

- Посмотрите: карандаши одинаковые или разные?

Чем они отличаются друг от друга? (*Этот карандаш синего цвета, этот – красного цвета ит.д.)*

**4 часть Игра со цветом.**

- Посмотрите, ребята, в коробке ещё что-то лежит: письмо и маленькая коробочка. (*Воспитатель читает письмо).*

***Карандаши предлагают нам расположить карточки по цвету под каждым из них.***

- Поможем, ребятки?

*(работа за столами)*

- Ребятки, нам надо расположить карточки по цвету под каждым карандашом. Если красный карандаш, то карточка такого же цвета положим под красным карандашом.

- Что нарисовано на твоей карточке?

- Какого цвета предмет?

- Под какой карандаш ты положишь свою карточку?

- Почему?

- Возле красного карандаша лежат какие предметы? (*Красные.)* И т.д.

- Молодцы!.

 **5. Карусели.**

Теперь я предлагаю вам прокатиться на карусели.Хотите?

Дети берутся за жёлтый обруч и приговаривают:

Сели, сели. Сели, сели мы на чудо-карусели

И поехали по кругу, догоняем мы друг друга.

Еле-еле карусели нас сначала повезли,

А потом мы всё быстрее к небу прямо понеслись.

Вот помедленней кружатся и к земле хотят прижаться.

Остановились!.

- Вам понравилась игра?

- Что нам отправили?

Какие карандаши играли с нами?

На чём мы катались?