**Конспект занятие по экспериментальной деятельности в средней группе «Познакомимся с песком поближе».**

**Программные задачи:**

**Образовательная:** Познакомить детей со свойствами и качеством песка, его происхождением; Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия, Через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка. Научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.

**Развивающая:** развивать смекалку, наблюдательность, усидчивость, мелкую моторику рук.

**Воспитательная:** Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** тарелочки с песком, стаканы с водой, мешочки с песком, лупы, формочки для песка, ящик с песком, клей-карандаш, альбомные листы с рисунком, награды.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** ребята, давайте улыбнемся друг другу (дети улыбаются), а теперь проходите на свои места. Чтобы узнать, о чем пойдет речь на занятии я раздам вам вот такие мешочки и вы должны догадаться, что внутри?

**Детям раздаются мешочки с песком, они их трогают.**

**Воспитатель:** Что находится в мешочках?

**Дети:** Песок.

**Воспитатель:** Правильно, сегодня мы с вами поговорим о песке, где его используют и проведем опыты. Как вы думаете, где используют песок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** посмотрите на экран, я вам покажу картинки.

**Презентация «Где используют песок».**

**1 слайд:** песочницы.

**Воспитатель:** что это?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Это песочницы, в них насыпают песок, чтобы вы играли, копали, делали пасочки.

**2 слайд:** снежные дороги, посыпанные песком.

**Воспитатель:** что это?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** В гололед посыпают песком дороги, чтобы они не были скользкими.

**3 слайд:** строящийся дом.

**Воспитатель:** что это?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Песок очень широко используют в составе строительных материалов. На основе песка делается раствор для кладки кирпича. Песок находится в основе вашего дома- фундаменте, поэтому в строительстве дома без песка не обойтись.

**4 слайд**: люди тушат пожар.

**Воспитатель:** что тут делают и при чем здесь песок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Песок используют для тушения пожара, вы все видели, что в нашем детском саду есть пожарный щит, там хранится песок(показываю фотографию пожарного щита в детском саду).

**Воспитатель:** Теперь вы знаете, где применяется песок и как он необходим. Сейчас мы немного отдохнем, вставайте в круг на коврике.

**Физминутка «Ищем ракушки».**

Ищем ракушки в песке, (наклоны)

И сжимаем в кулаке. (Дети сжимают кулаки)

Чтоб побольше их собрать-

Надо чаще приседать. (Дети приседают и сжимают кулачки)

Воспитатель: проходите на свои места, сейчас мы с вами тоже проведем опыты с песком, только послушайте правила поведения с песком.

* Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.
* Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки.

**1 опыт: «Из чего состоит песок»**

**Воспитатель:** давайте посмотрим, из чего состоит песок? Для этого возьмите лупы и посмотрите на песок в тарелочках, из чего состоит песок? Похожи ли песчинки одна на другую?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу. Посмотрите на монитор.

**Картинка «Песок под микроскопом».**

**Воспитатель:** вот так выглядит песок под микроскопом.

**2 опыт: «Легко ли сыпется песок»**

**Воспитатель:** теперь наберите песок в кулачок и выпустите его маленькой струйкой, легко ли он сыпится?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** сухой песок легко сыпется и рассыпается на песчинки.

**3 опыт:** **«Куда исчезла вода»**

**Воспитатель: теперь возьмите стаканчики с водой и вылейте в песок, потрогайте его. Каким он стал? Куда исчезла вода?**

**Отчеты детей.**

**Воспитатель:** вода быстро впитывается в песок.

**4 опыт:** **«На мокром песке остаются следы, отпечатки»**

**Воспитатель: вы потрогали пальчиками песок, каким он стал? Что на нем остается?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** На мокром песке остаются следы, отпечатки, а на сухом нет.

**5 опыт: «Мокрый песок принимает любую нужную форму»**

**Воспитатель: возьмите формочки и попробуйте сделать пасочки.** Какие фигурки получились? А из сухого песка можно их сделать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Мокрый песок принимает любую форму. Ребята, а еще песком можно рисовать, попробуем?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** возьмите клей-карандаш, обведите им рисунок и насыпьте сухой песок.

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель:** стряхните аккуратно лишний песок и посмотрите, что получилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** вот как весело, познавательно мы провели время, вы сегодня молодцы, со всем справились и я решила вас наградить, но для этого закатите рукава повыше и подойдите ко мне.

**Игра «Найдите приз в песке».**

**Дети подходят к воспитателю, перед ними стоит ящик с песком, в котором спрятаны награды, дети достают по одной.**

**Воспитатель:** садитесь на свои места, вам понравилось занятие? А что вам больше всего понравилось? А что вызвало у вас затруднение?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** на этом наше занятие закончилось, и мы идем мыть руки.