**Проект «Лаборатория безопасности»**

**по игровой экспериментальной деятельности, как средство формирования у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах в рамках информационно пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения «Прогноз безопасности»**

*В Лаборатории безопасности*

*Мы изучаем как избежать неприятностей*

*На дороге, и на улице*

*На остановке и на велосипеде*

*В любой ситуации дорожной быть дисциплинированным,*

*И очень ответственным.*

**Автор проекта: педагогический коллектив.**

**Продолжительность проекта:**1 год.

**Тип проекта:** информационно - познавательный.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Возраст детей:** подготовительная группа.

**Описание:** данный проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста, а так же может использоваться и в начальной школе.

**Актуальность:** Детский дорожно-транспортный травматизм на сегодняшний момент является одним из самых актуальных аспектов современного общества. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят дорогу на запрещающие знаки или в неположенных местах. Начиная с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на дороге, улице, в транспорте, а также правилам дорожного движения. Проект, посвящен актуальной проблеме: воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Но просто заучивание правил дорожного движения детьми не эффективно. Дети не понимают многие правила, хотя при этом и правильно о них рассказывают. В ходе наблюдений за детьми, пришли к выводу, что больше всего абсолютно все дети любят опыты и эксперименты. Детям, чтобы что – то понять, необходимо информацию «пропустить» через себя. По словам американского философа Ральфа Уолда Эмерсона «Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам». Экспериментирование  является одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира, в том числе и закрепления правил безопасности. Так, появилась идея проекта, увлечь детей в изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах через опытно-экспериментальную деятельность. Как влияют погодные условия на безопасность на дороге, почему нужны светоотражающие элементы на одежде, какое автокресло самое безопасное. Находя ответы на подобные вопросы, дети легко и быстро усвоят правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Цель проекта:**

1. Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах и дорогах города.
2. Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи проекта:**

1. Создавать условия для сознательного изучения детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Формировать знания о поведении на дороге, о правилах движения в дождь, туман, снегопад и темное время суток.
3. Формировать личностные качества: внимание, ответственность за свое поведение – уверенность в своих действиях.
4. Продолжать вырабатывать у детей привычку правильного поведения на дороге.
5. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения. Обогащать и расширять словарный запас детского кругозора.
6. Организовать взаимодействие с семьёй и сотрудниками детского сада, социума.

**Ожидаемые результаты:**

1. Родители будут внимательнее и осторожнее на дороге в туман, снегопады, гололед и дождь, обязательно приобретут для детей светоотражатели и детские автокресла.
2. Дети обогатят свой опыт, узнают о том, что необходимо для безопасности пешеходов и пассажиров в разных условиях.

**Предварительная работа:**

Изучение материала предложенного на сайте «САКЛА».

Разработка плана проекта для старших дошкольных групп «Лаборатория безопасности».

Подбор методической литературы, видео и другого материала.

Анкетирование родителей.

**Этапы реализации проекта:**

*Подготовительный.*Цель: определить основные направления работы.

*Практический.*  
Цель: апробировать содержание работы проекта по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.  
*Заключительный.*Цель: обобщение полученного опыта.

В рамках данного проекта был разработан план работы.

**Работа велась по четырем направлениям:** педагоги, дети, родители, социум.

**Мониторинг результативности проекта:**

Наблюдения за детьми в их свободной деятельности, беседы с детьми, анкетирование родителей показало, что проведение экспериментов  стало нормой жизни, мы их рассматриваем не как развлечения, а как путь ознакомления детей с окружающим миром и наиболее эффективный способ закрепления правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Своим проектом мы попытались создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытливое  стремление детей узнать мир во всех его красках и проявлениях, эффективно закрепить безопасное поведение в этом мире. На этом наша работа не закончилась. Мы постараемся поддерживать свой проект в дальнейшей работе.

Экспериментирование не самоцель, а только способ формирования у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах!

Известный  китайский мудрец Конфуций сказал:

*То, что я слышу – забываю.*

*То, что я вижу – я помню.*

*То, что я делаю – я понимаю.*

**План мероприятий в рамках проекта «Лаборатория безопасности» по игровой экспериментальной деятельности, как средство формирования у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах в рамках информационно пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения «Прогноз безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Формируемые умения и навыки** |
| **Сентябрь** | | |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Практическое занятие по теме «Прогноз безопасности». | Формировать у детей понимания необходимости выбора адекватных норм поведения при первых признаках непогоды. Напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в тёмное время суток дошкольников, а также объяснить предназначение светоотража-ющих элементов. |
| 2 | Конкурс рисунков «История Светика и Непогодки». | Формировать знания о поведении на дороге, о правилах движения в дождь, туман, снегопад и темное время суток. Закрепить элементарные знания о правилах дорожного движения. |
| 1. **Работа с педагогами** | | |
| 3 | Изучение материала предложенного на сайте «БЕЗДТП РФ» - «Прогноз безопасности». | Разработка плана проекта для старших дошкольных групп «Со Светиком и Непогодкой». Повышение профессиональ-ных умений и качеств педагогов дошкольного учреждения. |
| 4 | Консультация «Организация экспериментальной деятельности» | Знакомство педагогов с опытом «Туман» |
| 1. **Работа с родителями** | | |
| 5 | Разработка и распространение памяток для родителей «Влияние погоды на дорожные условия, о детских удерживающих устройствах от Светика и Непогодки» | Формировать знания родителей – водителей о поведении на дороге, о правилах движения в дождь, туман, снегопад и темное время суток. |
| 1. **Работа с социумом** | | |
| 6 | Встреча с ведущим специалистом отдела профилактики ТУ ГБУ «БДД» | Знакомить детей с профессией специалиста отдела профилактики ТУ ГБУ «Безопасность дорожного движения» – водителя передвижного комплекса фотовидеофиксации «Робот». |
| **Октябрь** | | |
| **1.Работа с детьми** | | |
| 1 | Игра-эстафета «Юные пожарные и инспектора дорожного движения» | Формирование элементарных знаний и умений в поведении детей при возникновении пожара, закрепление правил дорожного движения с целью предупреждения дорожно - транспортного травматизма. |
| **2.Работа с педагогами** | | |
| 2 | Изготовление макетов «Пожарный щит» и «Перекресток дороги» | Создание макетов, как необходимых элементов центра безопасности предметно-пространственной среды в ДОУ. |
| **3.Работа с родителями** | | |
| 3 | Конкурс «ЗАрисуй правило и БЕЗОПАСНОСТЬ станет полезной привычкой» | Создание условий для повышения эффективности работы по формированию основ ПДД, привлечение родителей к творческому участию в образовательном процессе. |
| **4.Работа с социумом** | | |
| 4 | Встреча с представителями пожарной службы | Расширять у детей представления о труде работников ГИБДД, пожарных, спасателях на автомобильных дорогах. Напомнить номера телефонов экстренных служб. |
| **Ноябрь** | | |
| **1.Работа с детьми** | | |
| 1 | Мастер-класс с детьми по изготовлению светоотража-ющих элементов «Фликер своими руками» | Создание условий для закрепления знаний правил дорожного движения и знаний о пользе световозращающих элементов, как аксессуара на одежде. |
| **2.Работа с педагогами** | | |
| 2 | Изготовление буклетов «Фликер - это моя безопасность» от Светика и Непогодки». | Привлечение внимания взрослых и детей к необходимости соблюдения правил дорожного движения в темное время суток, обеспечение дорожной безопасности |
| **3.Работа с родителями** | | |
| 3 | Конкурс «Изготовление светоотражающих знаков» среди родителей. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников и родителей в темное время суток или в условиях недостаточной видимости (туман, дождь, снегопад). |
| **4.Работа с социумом** | | |
| 4 | Акции «Засветись! Стань заметнее на дороге!» в рамках дня памяти жертв ДТП | Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде использования световозвращающих элементов детьми дошкольного возраста, привлечения внимания родителей к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения**.** |
| **Декабрь** | | |
| **1.Работа с детьми** | | |
| 1 | Коллективная работа «Что производят из нефти». Проведение опытов в условиях ДОУ. | Познакомить детей, о крае и людях, профессий людей нефтяной отрасли. Вызвать у детей желание бережно относиться к природе и ее ресурсам; дать представление о том, что из сырой нефти производится бензин и как влияет на здоровье человека и окружающую среду. |
| 2 | Сюжетно - ролевая игра «Сотрудник ДПС на посту» | Развивать у дошкольников умения в игровой форме прогнозировать (моделировать) безопасное поведение на дороге пешеходов и водителей согласно сезонным погодным и природным условиям. Воспитать «грамотного» пешехода. |
| **2. Работа с педагогами** | | |
| 3 | Изготовление макета буровой вышки. | Создать условия для поисково- исследовательской деятельности. Формировать умения и навыки конструирования на примере создания буровой вышки. Повышение профессиональных умений и качеств педагогов дошкольного учреждения |
| 4 | Лаборатория безопасности. Интересные факты о погодных условиях» (Интерактивная площадка для проведения опытов и экспериментов) | Помочь детям познать «дорожные тайны», связанные с временем года и состоянием погоды. |
| **3. Работа с родителями** | | |
| 5 | Выставки книжек- малышек «Сказки о нефте» | Создать условия для формирования у дошкольников представлений о нефтепродуктах, посредством познава-тельно игровой деятельности. |
| 6 | Просмотр и обсуждение научно – популярного фильма «Невидимая угроза» | Обсуждение о влиянии погоды на безопасность дорожного движения, в какое время года, какие опасности подстерегают пешехода и водителя на дороге. Повышение качества работы с родителями по профилактике детского – дорожно – транспортного травматизма. |
| 1. **Работа с социумом** | | |
| 7 | Встреча с представителем ПАО «Татнефть» | Выяснить какими свойствами (цвет, запах) обладают бензин, дизельное топливо; объяснить детям влияние нефтепродуктов на здоровье человека; дать представление о том, что из сырой нефти производится 50% бензина, дать понять детям что лаборанты берут анализы, проверяют качества нефтепродуктов. |
| 8 | Акция «Дед Мороз за безопасность на дороге» совместно с ЮИД СОШ № 1 поселка. | Закреплять знания правила безопасного поведения на дороге всех участников дорожного движения. |
| **Январь** | | |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Практическая деятельность «Исследование степени загрязнения воздуха выхлопными газами». | Изучить влияние автотранспорта на состояние атмосферного **воздуха** в разных районах поселка. Определить **степень загрязнения воздуха** в населённом пункте по видовому составу и внешнему строению березы повисшей. |
| 2 | Авторская развивающая игра «Прогноз безопасности». | Познакомить ребенка с сезонными погодными и природными условиями, с тем, как сезонные погодные и природные условия влияют на состояние и поведение пешеходов и водителей транспорта на дорогах города и поселка. |
| 3 | Изготовление новогодней открытки с пожеланиями и призывом не забывать соблюдать правила дорожного движения. | Закрепление знаний детей по ПДД через развитие творческих способностей и изобретательности |
| 1. **Работа с педагогами** | | |
| 4 | Исследовательская работа «Влияние выхлопных газов автомобиля на окружающую среду». | Выяснить влияние автотранспорта на организм человека. Экспериментально доказать, что выхлопные газы загрязняют атмосферу. |
| 5 | Порекомендовать родителям развивающую игру «Прогноз безопасности» для игры совместно с детьми. | Помочь родителям познакомить ребенка с сезонными погодными и природными условиями. |
| 1. **Работа с родителями** | | |
| 6 | Выставка поделок «ЭКО-транспорт» | Вызвать желание беречь и охранять природу, пользоваться экологически чистыми видами транспорта. |
| 1. **Работа с социумом** | | |
| 7 | Встреча с представителями Юго- Восточного территориального управления министерства экологии и природных ресурсов РТ | Объяснить детям о влиянии выхлопных газов автомобильного транспорта на окружающую среду и здоровье человека. |
| 8 | Акция «С Новым годом поздравляем – ПДД не нарушаем!» совместно с СОШ № 1 поселка | Привлечение внимания детей дошкольного и школьного возраста к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения. |
| **Февраль** | | |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Игровые проблемные ситуации «Маленькие экспериментаторы» на площадке мобильного ком-плекта «Детский автогородок». | Развивать осторожность и наблюдатель-ность детей в роли «грамотных» пешеходов, пассажиров и водителей самокатов, велосипедов, роликовых коньков и скейтборда. |
| 2 | Исследование плохой видимости в условиях снегопада – использование игрушки «Снегопад». | Развивать у дошкольников умения в игровой форме прогнозировать (моделировать) безопасное поведение на дороге пешеходов и водителей согласно сезонным погодным и природным условиям. |
| 3 | Составление карты - схемы «Мой безопасный путь» | Закреплять знания правил дорожного движения по дороге в детский сад и домой. |
| 1. **Работа с педагогами** | | |
| 4 | Участие в конкурсах на портале «Сакла» | Распространение опыта работы педагогов ДОУ. |
| 5 | Мастер – класс по изготовлению игрушки «Снегопад» | Способствовать повышению интере-са педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах. |
| 6 | Разработка и распространение памяток для родителей о детских удерживающих устройствах, светоотражающих элементах от «Светика и Непогодки» | Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Закрепить и совершенствовать знания правил дорожного движения у родителей, как участников дорожного движения. |
| 1. **Работа с родителями** | | |
| 7 | Виртуальный диступ с родителями дошкольников на портале по безопасности дорожного движения «Сакла». | Формирование навыков безопасности у детей. Порекомендовать посмотреть совместно с детьми обучающий мультфильм «Дозорные дорог. Пешеходный переход» |
| 1. **Работа с социумом** | | |
| 8 | Акции «[Мы - за безопасное движение](https://bugulma.bezformata.com/word/mi-za-bezopasnoe-dvizhenie/1027717/)!». | Напомнить всем участникам дорожного движения о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о мерах безопасности на дороге в снегопад и дождь, необходимости применения специальных удерживающих устройств в автомобиле и использовании световозвращающих элементов на верхней одежде в темное время суток. |
| 9 | Встреча с представителями спортивных комплексов «Девон» и «Канопус» поселка | Подводить к осознанию необходимости соблюдать правила БП на дорогах при посещении спортивного комплекса. |
| **Март** | | |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Проблемная ситуация «Поможем зайчику, который попал под трамвайчик». | Продолжать формировать способность действовать в воображаемой ситуации, обучать выполнять роль сотрудников скорой помощи и ГИБДД при ДТП. |
| 1. **Работа с педагогами** | | |
| 2 | Практическое занятие «Первая помощь при ДТП». | Отработать на практике способы оказания первой помощи при небольшом ДТП |
| 1. **Работа с родителями** | | |
| 3 | Видеоквест «Первая помощь**».** | Отработать способы оказания первой помощи и возможности избежать ДТП |
| 1. **Работа с социумом** | | |
| 4 | Встреча с представителями службы скорой помощи. | Расширять у детей представления о труде работников ГИБДД и врачей скорой помощи на месте происшествия ДТП; дать представления об оказании первой помощи пострадавшим в ДТП; напомнить номера телефонов экстренных служб. |
| **Апрель** | | |
| 1. **Работа с детьми** | | |
| 1 | Практическое занятие по изготовлению книжек – малышек «Безопасный транспорт будущего». | Сформировать умения применять знания о загрязнении от транспортных средств окружающей среды на практике в процессе различных видов детской деятельности. |
| 2 | Коллективная работа. Выпуск газеты «Юные пешеходы». | Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице и дороге в разных погодных условиях. |
| 1. **Работа с педагогами** | | |
| 3 | Выпуск электронной газеты «Островок безопасности» для родителей | Продемонстрировать родителям, что на современном этапе технопрогресса есть комфортные и быстрые альтернативы автотранспорту, которые почти безвредны для окружающей среды. |
| 1. **Работа с родителями** | | |
| 4 | День без автомобиля | Напомнить сообществу о пользе экотранспорта, как для окружающей природы, так и для каждого человека.  Порекомендовать авторскую игру «Экотранспорт» по штрих коду (приложение) для игры совместно с детьми. |
| 1. **Работа с социумом** | | |
| 5 | Организация передвижной выставки в ДОУ по правилам дорожного движения сотруд-никами детской библиотеки | Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте. |
| 6 | Встреча с главным редактором газеты «Альметьевский вестник» | Дать понятие о том, какие заметки и статьи приходят от сотрудников ГИБДД и ГБУ «БДД» и попадают на страницы газеты «Альметьевский вестник». Привлечь внимание маленьких пешеходов и пассажиров на правильное и безопасное поведение на пешеходных переходах. |
| **Май** | | |
| **1.Работа с детьми** | | |
| 1 | Сюжетно – ролевая игра «Водитель почтовой службы». | Расширение и закрепление знаний детей о разных видах почтовой связи: письмо, открытка, телеграмма. Формирование устойчивых теоретических знаний и практических умений и навыков безопасного поведения на дороге. |
| **2.Работа с педагогами** | | |
| 2 | Мастер-класс для педагогов «Использование современных технологий при обучении дошкольников правилам дорожного движения» | Освоение и последующее активное применение современных технологий как формы работы с детьми по формированию знаний о правилах безопасности дорожного движения. |
| **3.Работа с родителями** | | |
| 3 | Конкурс стенгазет «Что загрязняет воздух в нашем поселке?» | Изучить информацию о составе автомобильного топлива и продуктах сгорания, влияние содержащихся веществ на организм человека. |
| **4.Работа с социумом** | | |
| 4 | Встреча с представителем почты России | Дать понять детям, что сотрудники ГИБДД по почте России отправляют письма нарушителям ПДД; нарушение Пра-вил  дорожного движения в России могут фиксировать камеры наблюде-ния, сотрудники ГИБДД и передвижной комплекс фотовидеофиксации «Робот». |
| **Июнь** | | |
| **1.Работа с детьми** | | |
| 1 | Целевая прогулка: остановка транспортных средств. | Отследить интенсивность движения автотранспорта в выбранном районе. |
| 2 | Досуг по ПДД для старших дошкольников «Непогода не беда - будь внимателен всегда» | Закреплять информацию, что во время неблагоприятных погодных условий видимость ухудшается и необходимо быть заметным на дороге. Дать детям понятие о том, что такое «тормозной путь автомобиля» и как должен вести себя пешеход на скользкой дороге. Развивать чувство ответственности при соблюдении ПДД. |
| **2.Работа с педагогами** | | |
| 3 | Конкурс стихотворных форм, посвященных безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения в стихах» | Привлечение внимания участников конкурса к значимости знания правил дорожного движения в жизни каждого современного человека, формирование активной жизненной позиции по соблюдению безопасности на дорогах в разных погодных условиях. |
| **3.Работа с родителями** | | |
| 4 | Реализация детско - родитель-ского проекта по изготовлению своими руками книжек-малышек «Безопасные дороги для весёлой детворы» | Формировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на дороге через творческую и познавательную деятельность посредством создания детской книги. |
| **4.Работа с социумом** | | |
| 5 | Поэты о ПДД. Встреча с поэтессой Гузалией Галлямовой. | Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, влиянии транспорт-ных средств на экологию через художественное слово (стихи) |
| **Июль** | | |
| **1.Работа с детьми** | | |
| 1 | Игровая образовательная ситуация «Розыгрыш билетов в кинотеатр» по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах. | Учить прокладывать безопасный маршрут от одного здания к другому на напольном макете. Закрепить умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение работать на напольном макете, делать выводы из создавшейся ситуации. |
| 2 | Флэшмоб «Мы за безопасный и чистый город» | Создать у детей радостное настроение, пропаганда безопасного поведения маленьких участников дорожного движения. |
| **2. Работа с педагогами** | | |
| 3 | КВН «Азбука улиц» | Развивать познавательный интерес  взрос-лых к изучению ПДД. |
| **3. Работа с родителями** | | |
| 4 | Порекомендовать спеть совместно с детьми караоке на портале "Сакла" | Формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение. |
| **4.Работа с социумом** | | |
| 5 | Встреча с представителем МУП «Альметьевское транспортное управление» АМР РТ | Дать знания о том, какими качествами и знаниями должен обладать человек, чтобы стать хорошим специалистом – водителем, который всегда соблюдает правила дорожного движения; объяснить детям какие ситуации и грубые нарушения бывают на улице города и поселка в разных погодных условиях. |
| 6 | Посещение клуба «Аэронавт» | Организовать оформление и посещение выставки детских рисунков «Безопас-ность дорожного движения глазами детей» среди дошкольниками ДОУ и школьниками начальных классов СОШ поселка по привитию навыков безопасного поведения на дороге на базе клуба. Активизировать деятельность ДОУ и клуба по формированию готовности детей к соблюдению правил БП на дороге. |
| **Август** | | |
| **1.Работа с детьми** | | |
| 1 | Практическое занятие «Автошкола». | Обогатить знания и представления детей о многообразии профессий работников Автошколы. Сформировать дисциплини-рованность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде. |
| 2 | Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы»: -«Азбука безопасности на дороге - В плохую погоду, 8 серия» -«Азбука безопасности на дороге - Правила поведения малышей в автомобиле, 11 серия» -«Азбука безопасности на дороге - о пешеходном переходе, 5 серия» | Повысить мотивацию старших  дошколь-ников на соблюдение и выполнение  пра-вил дорожного движения в повседневной жизни. |
| 3 | Игра «Чистый город – ЭкоГрад» (строительство макета населен-ного пункта из бумажных моделей с двусторонним изобра-жением различных социальных объектов и дорог) | Познакомить детей с организацией градо-строительного пространства населенного пункта, назначением дорог и их элементами, экотехническими средствами организации и регулирования дорожного движения. Конкретизировать знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни в природе и в городской среде. |
| **2.Работа с педагогами** | | |
| 4 | Акция «Кресло безопасности» (раздача буклетов за территорией детского сада) | Активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях и привлечение внимания участников дорожного движения к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. |
| 5 | Деловая игра на тему «Дисциплина на дороге-залог безопасности!». | Объединить усилия педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТП с участием детей. |
| **3.Работа с родителями** | | |
| 6 | Знакомство с сайтом «Калькулятор тормозного пути» | Моделирование погодной ситуации и просмотр - ее влияние на движение транспорта при торможении, в различных погодных условиях, скорости движения автомобиля и расстояния от пешеходного перехода. |
| 7 | Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма «Невидимая угроза» |  |
| **4.Работа с социумом** | | |
| 8 | Встреча с представителями автошколы «ДОСААФ» | Расширять представления детей о назначении школы ДОСААФ и её функциях, работе инструктора по вождению автомобиля: в его задачи входит научить человека, безопасному вождению, поворотам, пересечению перекрестков, разворотам, парковке на транспорте. -Обобщить и расширять знания детей о правилах дорожного движения; развивать умение предвидеть опасную ситуацию. |
| 9 | Акции по БДД «Безопасный переход» | Профилактика и предупреждение ДТП с участием школьников – пешеходов, пропа-ганда соблюдения ПДД, популяризация световозвращающих элементов. |

 Приложение

Описание игр, занятий с детьми и фотографиями (разрабатываются)

 1. Авторская развивающая игра «Экотранспорт» (Расширять кругозор детей о состоянии экологической обстановки на местном уровне и в масштабах всей планеты, а также познакомить с разными видами экотранспорта)

2. Авторская развивающая игра «Прогноз погоды»



1. Авторская развивающая игра «Найди пару»