***Конспект занятия по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной группе компенсирующей направленности по теме:***

***«Продукты питания».***

***Цели занятия:***

1. *Уточнение представления о продуктах питания, их значения для здоровья человека.*
2. *Обучение образованию относительных прилагательных.*
3. *Активизация употребления близких по значению глаголов (жарить, варить, печь, кипятить)*
4. *Совершенствование умения самостоятельно задавать вопросы, участвовать в диалоге.*
5. *Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, логического мышления.*

***Оборудование:***

1. *Крупа в прозрачных пакетиках. (манка, гречка, рис, горох)*

*2.Предметные и сюжетные картинки, муляжи овощей и фруктов.*

1. *Игрушки Машенька.*

*Ход занятия.*

*Организационный момент. Речевая игра "Здравствуй"*

*Логопед читает стихотворение, дети действуют согласно тексту:*

*Я здороваюсь везде – дома и на улице,*

*Даже "Здравствуй" говорю я соседской... курице (Дети показывают "крылышки").*

*Здравствуй, солнце золотое! (Показывают солнце).*

*Здравствуй, небо голубое! (Показывают небо).*

*Здравствуй, вольный ветерок! (Показывают "ветерок").*

*Здравствуй, маленький дубок! (Показывают "дубок").*

*Здравствуй, Утро! (Жест вправо).*

*Здравствуй, День! (Жест влево).*

*Нам здороваться не лень! (Разводят обе руки в стороны).*

***Логопед.*** *К нам сегодня в гости пришла Маша и принесла с собой загадки, отгадайте их ребята*

*1. «Теплый, мягкий и блестящий,*

*С корочкой такой хрустящей!*

*Спросим мы у детушек:*

*«Что же это? … (хлебушек)*

*2. Из крупы ее сварили,*

*Посолили, подсластили.*

*Эй, ну где же ложка наша!*

*Так вкусна на завтрак (каша)*

*3. Сделан он из молока,*

*Но тверды его бока.*

*В нем так много разных дыр.*

*Догадались? Это …сыр.*

*-Хлеб, каша, сыр – как мы это всё можем назвать одним словом? (****продукты****)*

*Ребята Маша говорит, что ей надо приготовить обед, а для этого нужно купить продукты, но она не знает где их продают. Ребята поможем Маше.*

*- А где можно приобрести* ***продукты****? В магазине, а точнее в гастрономе. Гастроном - это магазин, где* ***продают продукты****.*

***Логопед:****А как называется профессия человека, который* ***продает продукты****? (****продавец****)*

***Общая моторика***

***Продуктовый магазин***

*Мы приходим в магазин,*

*(ходьба на месте)*

*Без лукошек и корзин,*

*(сгибают руки в локтях, прижимая кисть к поясу)*

*Чтобы хлеб купить, батон,*

*(загибают пальцы правой и левой руки)*

*Колбасу и макарон,*

*Сыр, зефир и пастилу,*

*Шоколад и пахлаву,*

*Молоко, кефир, сметану,*

*Кофе, чай и два банана.*

*Нам продал их продавец,*

*(руки согнуты в локтях, сгибают и разгибают пальцы рук)*

*Всё купили, наконец.*

*(рукопожатие)*

***Логопед:*** *Ну вот, ребята мы и пришли в магазин. И Маша говорит, что ей надо купить крупу для каши. Ребята какие крупы вы знаете (рис, гречка, манка, пшено, кукурузная крупа, перловка, геркулес и т д. Крупы относятся к сыпучим продуктам, к ним относятся и макароны, вермишель, горох, фасоль*

***Логопед:*** *Назовите свои* ***продукты и скажите****, какая каша из них получится?*

*На столах у детей в пакетиках сыпучие* ***продукты****.*

***Д/игра «Из чего, какой, какая?»***

*каша из манки – манная*

*каша из гречки - гречневая*

*каша из риса – рисовая*

*каша из пшена – пшенная*

*каша из перловки - перловая*

*каша из кукурузы – кукурузная*

***Логопед:*** *Какая ещё может быть каша? (горячая, холодная, вкусная, густая, жидкая, молочная, рассыпчатая)*

***Логопед:*** *Ребята, а если мы варить суп. Назовите свои* ***продукты и скажите****, какой суп из них получится?*

*суп из гороха – гороховый*

*суп из фасоли – фасолевый*

*суп из вермишели – вермишелевый*

*суп из геркулеса – геркулесовый*

*суп из риса – рисовый*

***Логопед:*** *Какой ещё может быть суп? (горячий, холодный, теплый, солёный, пересоленный, недосоленный, полезный, вкусный)*

***Логопед:*** *А сейчас нужно купить рыбу и мясо. Ребята где мы будем искать рыбу в магазине (в рыбном отделе) а мясо (в мясном).*

*Дети, а какая рыба продается в рыбном отделе (речная, морская, свежая, соленая, копченая, сушеная). Как можно приготовить рыбу. (можно пожарить, запечь, посолить.) Молодцы ребята.*

***Логопед:*** *Ну, пойдемте в мясной отдел за мясом. Посмотрите, что еще продается в мясном отделе (колбаса, сосиски, сардельки, котлеты…**Продукты из мяса* ***(какие) …***

***Д/игра «Назови ласково»:***

*Колбаса - колбаска*

*Котлета - котлетка*

*Сарделька – сарделечка*

*Сосиска – сосисочная*

***Логопед:*** *Ребята, какие блюда можно приготовить из мяса. (котлеты, тефтели, отбивные, суп, плов. Молодцы!*

***«Мы готовим»***

*Мы варили суп-суп*

*(Потираем ладошки друг о друга).*

*Из перловых круп-круп.*

*(Пальцы сложены в щепоть насыпаем крупу).*

*Получилась каша, (Хлопки).*

*То-то горе наше.(Хватаемся за голову).*

*Замесили тесто,(Сжимаем и разжимаем пальцы).*

*А оно ни с места.Опустить руки).*

*Замесили на дрожжах (Сжимаем и разжимаем пальцы)*

*Не удержишь на вожжах!*

*(Расставляем руки в стороны, как будто хотим*

*удержать).*

***«Приготовили обед»***

*Сели как-то мы обедать*

*(Имитация движения ложкой).*

*И позвали в дом соседей.*

*(Позвать движением ладони к себе).*

*Скатерть белую накрыли,*

*(Движения разглаживаем скатерть).*

*Ложки, вилки разложили,*

*(Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо).*

*Хлеб нарезали и сыр,*

*(Движения вверх и вниз ребром ладони).*

*Приготовили гарнир,*

*(Резкое потирание кончиками пальцев).*

*Помешали его в чашке*

*(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую).*

*И добавили колбаски.*

*(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу).*

*А из фарша всем котлеты*

*Жарили мы без диеты.*

*(Ладони накладываются попеременно одна на другую).*

*Посолили, поперчили,*

*(Мелкие движения щепотью пальцев).*

*Замесили. Не забыли*

*(Сжимание и разжимание пальцев рук).*

*Лук сердитый положить*

*(Показать «сбор слез» в ладонь).*

*И скорее все закрыть.*

*(Хлопок в ладонь горизонтально).*

*Наготовились, устали,*

*Печь пирожное не стали.*

*(Провести по лбу тыльной стороной руки).*

***Логопед:*** *Ребята а где нужно искать молоко в магазине (в молочном отделе) А какие молочные продукты вы знаете (молочные* ***продукты****: масло, сыр, кефир; йогурт, ряженка, творог).*

***Логопед:*** *Ну а теперь нам нужно купить овощи и фрукты, где мы будем их искать ( в овощном отделе) Ребята, что можно приготовить из овощей( винегрет, салат, суп, …) а из фруктов ( компот, варенье, кисель..)*

***Игра: Скажи по образцу:****Персик большой, а яблоко еще больше.  
Абрикос маленький, а слива ……………  
Груша сладкая, а банан ……………  
Мандарин сочный, а апельсин ……………  
Абрикос мягкий, а слива …………….*

***Логопед:*** *А теперь нам нужно купить хлеб, где мы будем его искать ( в хлебобулочном отделе) А что еще продается в этом отделе ( булочки, хлеб, баранки, пряники, печенье, пироги..) А из чего сделаны хлеб, булочки…( из муки)*

***Игра «Скажи наоборот».***

*Черствый хлеб — свежий хлеб   
густая каша — жидкая каша   
горячий чай — холодный чай  
сырое яйцо — вареное яйцо   
грязная морковь — чистая морковь.*

***Логопед:*** *Ребята, а Маша очень любит конфеты и шоколад. Где мы можем найти эти продукты. (в кондитерском отделе)*

***Игра с мячом «Думай и отвечай»***

*(активизация глаголов)*

***Логопед:*** *(бросает мяч ребенку и задает вопрос). Котлеты жарят или варят? Скажите, что еще варят?*

*Дети: Рыбу, яйца, картофель.*

***Логопед:*** *Хлеб пекут или тушат? Что еще пекут?*

*Д. Пироги, торты, печенье.*

***Логопед:*** *Компот кипятят или варят?*

*Д. Кашу, суп, макароны.*

*Подбор обобщающего слова.*

***Логопед:*** *(Показывает изображения) Как назвать одним словом капусту и морковь?*

*Д. Овощи.*

***Логопед:*** *Начинка из овощей какая?*

*Д. Овощная.*

***Логопед:****Как назвать одним словом клубнику и малину?*

*Д. Ягоды.*

***Логопед:*** *Начинка из ягод какая?*

*Д. Ягодная.*

***Логопед:*** *Молодцы! Все хорошо справились с заданием!*

***Логопед*** *предлагает детям повторить считалку.*

*«Жили-были сыр, котлеты,*

*Мармелад, зефир, конфеты,*

*Соки, овощи и фрукты,*

*Называем их –* ***продукты****,*

*Называем их – еда,*

*Очень любим их всегда!*

***Логопед:*** *Ребята кому мы сегодня помогали?*

*Где мы сегодня побывали? Что мы делали?*

*Вам понравилось? Молодцы ребята!*