Урок русского языка в 5 классе

**Тема урока:** Распространенные и нераспространенные предложения

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания

**Цель урока:** создать условия для усвоения понятий «распространенные предложения» и «нераспространенные предложения».

**Задачи:**

*Образовательные:* показать учащимся отличие распространенных предложений от нераспространенных;научить учащихся различать распространенные и нераспространенные предложения, распространять предложения с помощью второстепенных членов предложения.

*Развивающие:* развивать коммуникативные речевые умения и навыки учащихся, творческое мышление; обогащать словарный запас языка учащихся.

*Воспитательные:* воспитывать внимательное отношение к культуре родного языка, его средствам выразительности, любовь к музыке, природе

**Планируемые результаты:**

*Предметные:* учащиеся научатся определять вид предложения по наличию второстепенных членов; разграничивать распространенные и нераспространенные предложения, распространять предложение второстепенными членами.

*Метапредметные:* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей; планирование и регуляция  своей деятельности.

*Личностные:* понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей.

**Методы и формы обучения:** поисковый метод, индивидуальная, групповая, фронтальная формы

1. **Мотивация к учебной деятельности**

***Цель этапа:*** эмоциональная и психологическая подготовка учащихся к деятельности

- Здравствуйте, ребята! Рада вас приветствовать на уроке русского языка!

Повернитесь друг к другу и улыбнитесь друг другу, ведь от хорошего настроения зависит, всё ли на уроке вы поймёте, всё ли запомните.

**2. Актуализация знаний и пробное учебное действие**

***Цель этапа:*** воспроизведение ранее изученного, применение прежних знаний в новой ситуации, организация осознания ими внутренней потребности к новым знаниям о предложении.

**Синтаксическая пятиминутка. Работа в паре.(**Слайд.)

- Откройте тетради и запишите сегодняшнее число и тему урока.

На каждом столе лежат карточки с заданием. На каждой карточке предложения. Найдите грамматическую основу данных предложений и ответьте на вопросы: чем отличаются эти предложения друг от друга? Чем отличается первое предложение от остальных?

1. Весна наступила.2.Красив лес в осеннем уборе.3.В лес пойдём всем классом.4. Полюбуйтесь красотой осенних листьев. (Первое предложение состоит только из главных членов)

**4. Формулировка цели урока**. Ребята, посмотрите на слайд, какая тема нашего урока сегодня? Постарайтесь сформулировать цель нашего урока. (Учащиеся формулируют цель урока)

**4.Работа с учебником. Чтение правила.**

Вернемся к нашим карточкам. Найдите среди ваших предложений нераспространённое предложение и распространённые.

**5. Первичное закрепление**

***Цель этапа***:

усвоение учащимися нового материала по отличию распространённых и нераспространённых предложений

На доске написано предложение: Разноцветными листьями украсила щедрая осень лесные поляны.

-Выделяем грамматическую основу (Осень украсила)

-Составляем схему предложения (Осень какая? щедрая ; украсила что? поляны; поляны какие? лесные; украсила чем? листьями; листьями какими? разноцветными)

**Вывод**: второстепенные члены предложения могут распространять как главные, так и второстепенные члены.

- Как называются предложения, состоящие только из главных членов?

- Какие предложения называются распространёнными? Приведите примеры.

**Физкультминутка** под музыку (один ученик у доски показывает упражнения, а другие повторяют за ним)

- Спишите группы предложений (слайд), подчеркните грамматические основы, укажите виды предложений по наличию второстепенных членов.

Туча небо кроет. Солнце не блестит.

Ветер в поле воет. Дождик моросит.

Закрепление материала: (выполняется упражнение учебника, учитель делит ребят на три группы, кто вперёд справится с заданием)

-Распространите предложения; запишите их, подчеркните в них грамматические основы:

1 группа. Грохочет гром.

2группа. Трещат сучья.

3группа. Лес удивляет.

**Самостоятельная работа с самопроверкой (*Цель этапа:*** оценка учащимися результатов учебной деятельности)

Стр.160 упр.442. - Выписать только распространенные предложения (1вариант), только нераспространенные предложения (2 вариант).

**Рефлексия (*Цель этапа:***осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса)

Наш урок подходит к концу, предлагаю ответить на такие вопросы: какова была тема урока? какую цель ставили?  
достигли ли цели? какое правило использовали для достижения цели?

Оцените свою деятельность на уроке:

Не знаю Знаю и понимаю Понимаю и могу Могу научить



применить другого

Выставление отметок.