**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 «Солнышко»**

**Сценарий интегрированной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе**

**«Война. Блокада. Ленинград».**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Воспитатель:**

**Машлетова Е.В.**

**Людиново**

**2023г.**

**Блок «Ленинград – город – герой»**

**Сценарий НОД на тему: «Война. Блокада. Ленинград».**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Цель:** расширение представлений у детей старшего дошкольного возраста о городах – героях; событиях ВОВ.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Уточнять и расширять знания детей о событиях Великой Отечественной войны;
* Формировать у детей представления о героической обороне города Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду;
* Дать представления о жизни взрослых и детей блокадного Ленинграда;
* Познакомить детей с Днем воинской славы России – 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.

***Развивающие:***

* Расширять кругозор, умение устанавливать причинно-следственные связи;
* активизировать словарный запас детей: «город – герой», «герой», «война», «подвиг», «блокада», «Авианалет», «бомбоубежище», «Буржуйка».
* Способствовать развитию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные:***

* Воспитывать чувство сопереживания, уважения к людям, пережившим блокаду;
* Воспитывать чувство гордости, патриотизма и любви к Родине и ее защитникам;
* Воспитывать у детей активную жизненную позицию, чуткое и бережное отношение к старшему поколению

**Методы:**

- Словесный (рассказ педагога, объяснение, уточнение, вопросы к детям).

- Наглядный (слайды, фотографии, демонстрация образцов –кусочки хлеба и сахара).

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной Войне 1941-1945г.

- Беседы с детьми о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

- Прослушивание песен и стихов о Великой Отечественной Войне.

- Чтение повести Ю.Герман «Вот как это было»

**Оборудование:** Карта « Города-герои»; красные звезды; Виртуальная книга «Война. Блокада. Ленинград»; картинка-пазл с изображением «Дороги жизни»; макет мемориала с березовой рощей; картинки с памятниками («Разорванное кольцо», «Цветок жизни». «Вечный огонь») и картинки символы; напечатанные слова – определения к слову «Блокада»; диск с песнями о ВОВ.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал и Звучит музыка (города герои)*

Все в один он миг решает,

Славный подвиг он свершает,

Он за честь стоит горой.

Кто он? Правильно... (герой)

- Ребята, как вы думаете, кому присваивается звание героя? *(ответы детей)*

Правильно, **герой** – это почетное звание для человека, а звание Героя присваивается отдельным людям, которые совершили подвиг.

Но героями могут быть не только люди, но даже целые города.

-Как вы думаете, почему город мог получить такое звание – ГОРОД-ГЕРОЙ? (*все жители поднимались на защиту своего города от фашистов*.)

Город – герой – это…город, жители которого проявили героизм,  стойкость и мужество в защите Родины.  пережили тяжелые испытания в годы Вов и ценой своей жизни отстояли его.

После войны 12 городам и 1 крепости было присвоено звание Город-герой.

«Песня о героях-городах». (*Муз. М. Протасова. Сл. Е. Шкловского)*

Уходят в глубь истории года

Со славою военной, как солдаты.

Но остаются с нами даты

И вечные герои-города.

Москва и Ленинград,

Керчь, Новороссийск,

Киев, Волгоград,

Севастополь, Минск,

Одесса, Тула, Брест,

Мурманск и Смоленск,

Герои-города!

Мы отдаём Вам честь всегда!

Всегда!

- Давайте мы с вами подойдем к ***карте – макету «Города – герои»*** и назовем их. *(Дети называют города – герои)*

- Скажите, с какими городами – героями вы уже знакомы. (*Ответы детей )*

Правильно, эти города обозначены на нашей карте красной звездой.

- Сегодня мы с вами познакомимся еще с одним городом - **ЛЕНИНГРАДОМ.**

*Дети садятся на стульчики.*

 **Виртуальная экскурсия по страницам книги «Война. Блокада. Ленинград» СЛАЙД 1.**

Обратите внимание на экран, перед нами книга, она называется «Война. Блокада. Ленинград».

Перелистывая страницы этой книги, мы увидим, какой страшный след оставила война не только на истерзанной земле блокадного города, но и в душах людей, детей, след который не сотрет время.

**И первая страница** книги “**Вставай страна огромная…” СЛАЙД 2**

*Звучит фонограмма Ю. Левитана (объявление о начале войны)*

- Началась война!

- Ребята, как вы думаете, что такое война? *(ответы детей)*

Большое горе, боль, потери, вой воздушных сирен, непрекращающиеся авианалеты и бомбежки. Свистящие пули, раненые, умершие люди, недавно мечтавшие о счастье. Искаженные от ужаса лица. Грохот орудий. Все это… - **война**.

*Тихим фоном звучит фонограмма песни “Вставай страна огромная”*

Весь народ и стар и млад встали на защиту своей Родины! Каждый мальчишка тогда мечтал попасть на фронт, рискуя своей жизнью. **СЛАЙД 3**

Великая Отечественная война! Она прошла через многие города нашей Родины. Самый страшный след оставила в Ленинграде.

Город по нескольку раз за день обстреливали с воздуха немецкие бомбардировщики. **СЛАЙД 4**

Об этих событиях мы узнаем на **следующей странице** нашей книги, которая называется: **“Была война. Была блокада… “ СЛАЙД 5**

Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда.

Поэтому один из основных ударов фашисты направили на город Ленинград, чтобы стереть его с лица земли. Враги не просто подошли близко к Ленинграду. Им удалось окружить его.

***Рассматривание карты Блокады Ленинграда.* СЛАЙД 6**

- Посмотрите на карту, на что это похоже? *(Ответы детей: Круг, кольцо.)*

- Ребята, а давайте мы встанем в плотное кольцо. *(Выходят дети).*

- Вы стоите плечом к плечу. И нет такого промежутка, чтобы можно было пройти между вами. Вот так и был окружен и город Ленинград. Город оказался в «кольце».

Из окруженного города, дети нельзя выехать ни на поезде, ни на машине и приехать в окруженный Ленинград тоже никто не мог. Это значит, что город блокирован, т.е. находится в **блокаде.**

- Давайте вместе повторим это слово **«блокада» (** **Блокада — это окружение, осада города войсками противника, напавшими на страну).**

- Ребята, как вы думаете, что сделали ленинградцы? *(ответы детей)*

Все встали на защиту города. Жители города проявляли стойкость, мужество, всеми силами защищали город. Это были взрослые, старики, дети. Все старались помочь своему городу.

Присаживайтесь на стульчики, давайте перевернем **следующую страницу,** она называется **«Жизнь в блокадном городе» СЛАЙД 7**

*Дети присаживаются на стулья.*

Итак, наступили страшные блокадные дни. Их было **900**…….

- Как вы думаете, это много или мало? *(ответы детей)*

Да, это очень много, это целых 2,5 года.

Каждую ночь гул самолетов, разрывы бомб, сирена….*(звук сирены).* Она оповещала об артобстреле. И люди услышав сирену шли в **бомбоубежище (это специальные помещения, где можно было укрыться от бомбёжки)**, которые располагались в подвалах домов или на станциях в метро. **СЛАЙД 8**

В первый же день блокады, после одной из бомбёжек, случилась непоправимая беда: на складах, где хранились запасы продовольствия для города, произошел пожар. Почти все продукты сгорели.

- Как вы думаете, дети, когда в магазинах не стало продуктов, а привезти их было нельзя, все дороги были отрезаны, к чему это привело? *(Ответы детей)*

В Ленинграде начался страшный, мучительный **голод.** **СЛАЙД 9**

- А как вы думаете, голод это страшно? Почему? (*ответы детей)*

 Жители Ленинграда получали только маленький кусочек хлеба в день *(показать).*

Этот кусочек был немного больше чем, кусочек хлеба, который вы кушаете за обедом. Ели его по чуть-чуть. Никто ни крошки не ронял.

Я помню хлеб, военный, горький

Он весь почти из лебеды.

В нем в каждой корке, в каждой крошке

Был горький вкус людской беды.

Вот по таким хлебным карточкам выдавали хлеб. (*показать)*

*-* Как вы думаете, если вдруг, кто – то потеряет хлебную карточку, что будет? (человек останется голодным)

Помимо голода в блокадный Ленинград пришла другая беда: холодная зима. Мороз опускался до — 40 градусов. Было так холодно, что замерзали водопроводные трубы, по которым в дома поступала вода. Люди остались без воды. **СЛАЙД 10**

Еле живые люди ходили за водой к Неве. На саночки ставили вёдра, бидоны, чайники и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли воду домой *(показ картинки).*

- Ребята, как вы думаете, почему люди везли воду домой долго, долго? (*ответы детей)*

А дома, чтобы согреться, в комнатах ставили маленькие печки — ***буржуйки.*** **СЛАЙД 11**

Дров не было, поэтому в них жгли книги, мебель, доски, которые подбирали возле разрушенных бомбежкой зданий. Но такого топлива хватало не надолго и целые семьи умирали от холода и голода. Но люди не смели трогать деревья в садах и парках города. Они сохраняли их.

-Ребята, давайте, мы скажем с вами, какая жизнь была у жителей Ленинграда? (*Ответы детей:* *Жизнь была тяжелая, голодная.....)*

**4 страница «Дорога жизн**и» **СЛАЙД 12**

На следующей странице книги мы узнаем о том, что была единственная дорога, по которой можно было вывезти детей, раненых, привезти продукты. Люди называли ее «Дорога жизни». Эта дорога проходила по самому красивому озеру – Ладожскому.

Летом – на катерах, кораблях. Труднее всего было зимой. Дорога проходила по льду. Ехали на санях, повозках, машинах, которые назывались**«Полуторки».**

«Полуторка» – легендарная «машина-солдат» обеспечивала жизнь блокадного города, доставляя с «большой земли» по ледовой Дороге жизни топливо и продовольствие, вывозила детей и раненых.

**РОЛИК СЛАЙД 13**

- Давайте соберем **картинку – пазл «Дорога жизни».**

И только Ладога спасала,

Когда стояли холода.

Тогда **"Дорогой жизни"**

звала Её народная молва.

Если бы не эта ледовая дорога, не пережил бы той суровой зимы Ленинград.

- Ребята, **следующая страница** нашей книги, называется **«Блокадное детство»**, как вы думаете о ком, мы будем здесь говорить? *(ответы детей)* **СЛАЙД 14**

Маленькие граждане не сидели и не ждали, когда придет освобождение. Дети наравне со взрослыми разбирали завалы тушили пожары, разбирали завалы, очищали трамвайные пути и дороги после бомбежки. Дети блокады вынуждены были стоять возле заводских станков. Около станков стояли специальные деревянные подставки. **СЛАЙД 15**

- Как вы думаете, для чего они были нужны? (*Ответы детей: для того, что дети могли доставать до станков) (Показ)*

А в редкие минуты отдыха дети все же оставались детьми – читали книги, слушали музыку, встречали новый год и конечно же рисовали.

Предлагаю вам рассмотреть выставку работ детей блокадного Ленинграда. Посмотрите, что изображали дети в своих рисунках? *(Ответы детей: война, хлеб, дети, работу)* **СЛАЙД 16**

- Ребята, назовите, что должны изображать на своих рисунках все дети?

***Физкультминутка:*** «Я нарисую»

Я возьму карандаши

И рисунок буду рисовать:

Нарисую дом, *(Встают на носочки и тянутся руками вверх, сомкнуть руки над головой)*

Нарисую прозрачное небо *(правая рука водит справа налево, потом левая)*

и солнце на нем; *(очерчивают круг)*

Нарисую цветы, *(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)*

Нарисую кусты и деревья вокруг. *(руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Нарисую колосья созревшего хлеба *(маховыми движениями имитируют колыхание колосков)*

и змейку реки. *(Показывают руками волны)*

Чтобы мир и покой был

На нашей земле

Нарисую, как голубь летит в вышине. *(взмахи руками).*

Придут ко мне друзья,

Я покажу рисунок им.

Давайте, перевернём **следующую страницу** нашей книги **«Разорванное кольцо» СЛАЙД 17**

В январе 1943 года наши войска перешли в наступление. 7 дней и ночей шел кровопролитный бой. И, наконец, настал час, когда воины двух фронтов (Ленинградского и Волховского), прорвав блокаду, соединились. Весь мир слушал сообщение советского радио.

***Голос Ю.Левитана о прорыве блокады***

Блокада прорвана! Люди выходили на улицы, обнимали друг друга, плакали и смеялись, не могли поверить, что смогли дожить до этого прекрасного дня.

За выдающиеся заслуги перед Родиной, мужество и героизм, проявленные жителями Ленинграда в борьбе с фашистскими захватчиками в тяжелых условиях вражеской блокады, Ленинграду было присвоено звание «Город-герой».

С 1944 года, 27 января отмечается «День полного снятия Блокады Ленинграда». **СЛАЙД 18**

В память обороны города была посажана аллея “900 берез”. Каждый год в память о 900 днях Блокады Ленинграда, 9 мая школьники повязывают их красными ленточками *(показ картинки).*

В честь героических защитников Ленинграда установлены многочисленные памятные знаки, монументы, обелиски и в самом городе и на местах боевых сражений. Об этом узнаем со **следующей страницы** книги, она называется **«Память в сердцах людей». СЛАЙД 19**

На том месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен памятник, который называется ***«Разорванное кольцо»***

На Ладоге, где проходила Дорога жизни, по которой в осажденный город везли хлеб, есть удивительный памятник. Он называется ***“Цветок жизни”***. Этот памятник поставлен в память о погибших детях блокадного Ленинграда. На лепестках 15-ти метровой каменной ромашки — лицо улыбающегося мальчика и слова детской песни «Пусть всегда будет солнце».

8 сентября 2010 года, в День памяти жертв блокады, на Васильевском острове открылся ***памятник детям блокадного Ленинграда.* СЛАЙД 20**

Памятник представляет собой фигуру девочки в шали и стелу, символизирующую окна блокадного Ленинграда.

На территории Кушелевского хлебозавода в 1992 году был установлен памятник ***"Блокадные 125 граммов хлеба".*** Памятник представляет собой выступающую из камня фигуру девочки, держащей в руках суточную норму хлеба в блокадном Ленинграде - 125 граммов.

***«Полу́торка»*** - мемориал, посвященный блокаде Ленинграда. Также его называют «Памятник машине-солдату». Памятник легендарной «полуторке» был открыт на Румболовской горе на десятом километре Дороги Жизни 27 января 2012 г. Памятник грузовику призван служить напоминанием всем поколениям о тех испытаниях, которые пришлось перенести жителям осажденного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

На Пискаревском кладбище, у братской могилы горит ***Вечный огонь.*** Люди приносят сюда цветы и молчат, думая о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

***Д/ игра «Подбери пару»*** *(кольцо Луллия: по символу найти и назвать памятник)*

Созданные в разное время памятники увековечивают подвиг народа.

- Ребята, посмотрите на последнюю страницу, какое слово здесь написано. Давайте его прочтем. *(Дети читают слово)* **СЛАЙД 21**

Это слово БЛОКАДА. Нам нужно подобрать слова, которые характеризуют это слово.

**Б** - БОЛЬ, БЕДА.

**Л** -ЛЕНИНГРАД, ЛАДОГА

**О**- ОБОРОНА, ОКРУЖЕНИЕ

**К** - КОЛЬЦО

**А** -АРТОБСТРЕЛ

**Д** -ДОРОГА ЖИЗНИ

**А** -АРМИЯ

- С героическим прошлым, какого города, мы с вами познакомились? (Ленинграда) **СЛАЙД 22**

Сегодня, перелистав страницы книги «Война. Блокада. Ленинград», мы с Вами узнали, какою ценой ленинградцам далась победа - ценой миллионов жизней, взрослых и детей. **СЛАЙД 23**

- Какое почетное звание присвоено городу, за перенесенные испытания во время блокады? (город – герой)

Давайте, подойдем к нашей карте – макету «Города – герои» и прикрепим красную звезду у фото.

Дети, мне хочется пожелать, чтобы вы бережно относились к тому, что имеете: ценили и берегли своих близких, знали цену каждой крошечке хлеба и радовались мирному небу и каждому дню.

До свидания!