**Конспект занятия**

**Тема: Экономический рост и неустойчивость развития экономики**

|  |
| --- |
| **Тип занятия:** комбинированный**Место занятия:** урок изучения нового материала (с элементами групповой работы)**Форма организации обучения** – учебное занятие  |
| **Цель занятия:** формированиезнаний об экономическом росте и проблемах национальной экономики |
| **План занятия:**1. Организационный момент 2. Актуализация опорных знаний (ассоциации со словом экономический кризис)3. Деление на группы и инструктаж4. Введение новых понятий: экстенсивный и интенсивный рост5. Постановка задачи и сбор идей. Задание 1.6. Введение понятий: экономический кризис, инфляция, безработица 7. Постановка проблемы и сбор идей. Задание 2.8.Практическое задание. Задание 310. Обсуждение полученных результатов. Дискуссия11. Рефлексия. Синквейн12. Подведение итогов (вывод по уроку, оценки курсантам, домашнее задание). |
| **Ход занятия:**  |
| **Образовательные задачи занятия:**1. Сформировать понятие об экономическом росте, его типах и факторах, обеспечивающих непрерывный экономический рост;2. Рассмотреть цикличность развития макроэкономики;3. Рассмотреть основные проблемы макроэкономики: инфляцию и безработицу;**Развивающие задачи занятия:**1. развивать умение анализировать, самостоятельно делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи;
2. развивать познавательный интерес к предмету, мотивацию к изучению экономики на основе раскрытия практической значимости изучаемой темы; развивать коммуникативные компетенции;
3. развивать самостоятельность обучающихся, умения преодолевать трудности в учении в ходе изучения нового материала и выполнения практической работы;
4. развитие критического мышления.

**Воспитательные задачи занятия:**1. Воспитание стремления к преодолению трудностей в процессе интеллектуальной деятельности
2. Воспитание гуманности, чувства коллективизма, чувства такта при общении с сокурсниками
3. Воспитание толерантности к трудовым мигрантам
4. Воспитание активной жизненной позиции в вопросах трудоустройства
 |
| **СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ** |
| **Этапы занятия** | **Формы, методы, приемы;****цель применения** |
| **1. Организационный момент**Приветствие, проверка присутствующих. Объяснение хода занятия. **Определение целей занятия:**Изучить понятие экономического роста его видов;Рассмотреть роль кризисов в экономике и основные проблемы, связанные с кризисами | Методы и приемы:Определение целей занятия (для мотивации учебной деятельности)Цель этапа: подготовить обучающихся к активной совместной деятельности |
| **2. Актуализация знаний (Побуждение)** Задание для обучающихся: Придумать ассоциации к слову «Кризис» - Сбор коллективной информации | Методы и приемы:Ассоциативный рядЦель этапа: Мотивация учебной деятельности, объединение обучающихся и преподавателя в совместную коллективную учебную деятельность |
| **3 Теоретическая часть (осмысление)**1 часть лекции. Преподаватель рассказывает об экономическом росте, его основных типах (с использованием презентации). Преподаватель ставит задачу: Определить плюсы и минусы экстенсивного и интенсивного пути развития экономики. Обсуждение в группах.Выполнение задания 1: Заполнение таблицы № 1.2 часть лекции: Мировая экономика развивается неравномерно и подвержена кризисам. Вводится понятие цикличность экономики и экономический кризис.Преподаватель ставит проблему: Экономический кризис это зло или благо для экономики?Работа в группах. Сбор коллективной информации.3 часть лекции: Две основные проблемы кризиса – это инфляция и безработица. Вводятся новые понятия: инфляция и безработица. Работа по группам. Постановка задачи: какие последствия у инфляции и безработицы (экономические и социальные). Выполнение задания: Заполнение таблицы № 2  | Методы и приемы:* словесный – рассказ с элементами беседы (для формирования теоретических и фактических знаний)
* репродуктивный (для запоминания материала)
* установление межпредметных связей (для развития вариативности мышления и умений применять ранее полученные знания в новой ситуации)
* метод стимулирования интереса к учению (создание ситуаций занимательности, создание проблемной ситуации, создание эмоционально-нравственных переживаний)

Цель этапа: формирование интереса к изучаемой  теме. |
| 4 Составление плана борьбы с безработицейРабота в группах. Обсуждение возможных действий государственных органов и отдельного человека. Осмысление активной жизненной позиции в вопросах собственного трудоустройства.Постановка проблемы: Отсутствие возможности трудоустройства.Работа в группах: группа. Выдвижение основные причины безработицыгруппа. Разрабатывают меры государственной поддержки безработныхгруппа. Разрабатываю методы собственного поведения при поиске работыгруппа. Предлагают решение проблемы трудовых мигрантов | Методы и приемы:- самостоятельный анализ и отбор фактов, , - развития умений подтверждать знания опытом,- метод стимулирования интереса к учению (создание ситуаций занимательности) Цель этапа: Мотивация учебной деятельности, объединение обучающихся и преподавателя в совместную коллективную учебную деятельность. Формирование активной позиции в трудоустройстве |
| **5.Синквейн**Для составления синквейна в группах предлагаются слова: кризис, безработица, инфляция, экономика | Методы и приемы:Цель этапа: развитие логического мышления |
| **6. Итог занятия**Оценивание наиболее активных. Домашнее задание. | Методы и приемы: Словесный Цель этапа: выявить успешность проведенного занятия и степень усвоения нового материала  |