**Урок - праздник «Прощай, Азбука!»**

**Цель:** показать достижения каждого ребенка по окончании изучения «Азбуки».

**Задачи:**

**образовательные:** закрепить у учащихся знание алфавита (последовательность букв, их правильное название), умение четко различать буквы и звуки, умение отгадывать загадки, ребусы, сравнивать слова, различающиеся одной буквой; продолжить формирование навыка выразительного чтения стихотворений наизусть;

**развивающие**: развивать фонематический слух, память, логическое мышление, внимание, познавательные интересы, творческие способности; способствовать развитию речевых умений;

**воспитательные:** поддерживать интерес и воспитывать любовь к русскому языку, чтению; воспитывать бережное отношение к книге.

**Планируемые результаты:**

**Личностные**

 формирование интереса к чтению, бережного отношения к книгам;

 освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми.

**Предметные**

 закрепят знания о русском алфавите;

приведут в систему знания об изученных звуках и буквах, их обозначающих;

 научатся выразительному чтению стихотворений;

 поупражняются в разгадывании загадок и ребусов;

**Метапредметные**

**Регулятивные:**

 проявляют способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий

**Коммуникативные:**

 учатся оформлять свои мысли в устной форме;

 высказывать и аргументировать свою точку зрения;

 слушать и понимать речь других;

 осуществлять совместную деятельность.

**Познавательные:**

 ориентируются в своей системе знаний;

 добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроках, извлекают информацию, представленную в форме иллюстраций;

 выполняют учебно-познавательные действия.

Оборудование:

 компьютер, проектор, презентация;

 карточки с изображением букв(проект «Живая Азбука», костюм «Азбуки»;

 фонограммы детских песен ;

Оформление зала: пословицы и поговорки о книгах и чтении, тема мероприятия на сцене, буквы из проекта «Живая Азбука».

**Праздник «Прощай, Азбука!»**

**Ведущий :** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня у нас необычный день. Мы прощаемся с первой школьной книгой – «Азбукой».

**Ведущий:**За это время ребята повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших учителей и родителей. Поздравляем вас с первой серьезной победой!

*Слово для поздравления предоставляется директору школы.*

 *А сейчас слово предоставляется первоклассникам!*

 Монтаж

1.Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,

Все взволнованы немножко: В чем секрет?

2.Дочитали эту книгу школьники вчера.

А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.

3.Почему мы наш учебник Азбукой зовем?

А другие называют книгу Букварем?

4.Книгу, что знакомит с буквой

Букварем назвали встарь,

В честь славянских "аз" и "буки"

Назван Азбукой Букварь.

5.Мы в школе почти целый год отучились,

Мы много успели и много узнали.

Писать и читать мы уже научились.

И первые книги свои прочитали.

6.А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

7.Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

8.Мы прочитаем хороших книг немало,

Пускай пройдут года и много, много дней.

Нам Азбука хорошим другом стала.

Мы этот праздник посвящаем ей!

**Песня «Азбука»**

***Входит Азбука.***

Я - Азбука, учу читать.

Меня не знать нельзя никак.

Меня изучишь хорошо-

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**Ведущий:** Здравствуй, дорогая Азбука. Сегодня ты самый желанный гость на нашем празднике.

**Азбука**: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу посмотреть , что нового Вы узнали, чему научились. Я приглашаю вас совершить путешествие в мою страну: БУКВОЛАНДИЮ.

 А в путешествие мы отправимся на этом паровозике.

 Чтобы не сбиться с пути у нас есть карта.

Итак, ребята, в путь! *(музыка паровозик)*

*Наша первая остановка* **- Станция «Историческая»**

 **Ведущий** : Ребята, а знаете ли Вы , кто изобрел первую славянскую азбуку? Славянскую азбуку создали братья Кирилл и Мефодий.

Эту азбуку назвали кириллицей. Потом в нее вносили разные изменения и постепенно появилась та самая азбука, которой мы пользуемся сейчас. В XVI веке была составлена и напечатана «Азбука»-первый на Руси печатный букварь . Название книга получила от двух первых букв алфавита- А и Б. В старину эти буквы назывались «аз да «буки», отсюда и пословица: Аз да буки, а там и науки».

**Ведущий :** Давайте продолжим наше путешествие, паровозик отправляется в путь ( музыка) инаша след. станция «**Сказочная».**

Здесь мы посмотрим, кто лучше всех знает сказки!Скажите…

**1)** Кто поёт песенку «Несёт меня лиса за тёмные леса», призывая на помощь кота? (Петух «Кот, Лиса и Петух»)

**2)** В кого превратился братец Иванушка, который не послушался сестрицу Алёнушку? (в Козленочка)

**3)** В какой сказке есть молочная речка с кисельными берегами ?(«Гуси – лебеди»)

**4)** Из чего сварил суп солдат в русской сказке? (из топора «Каша из топора»)

5) Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полёты?(Ступа)

6) Как звали самую маленькую сказочную девочку? (Дюймовочка)

**Ведущий :** Молодцы! Вы хорошо знаете сказки, продолжаем путешествие и наша след. станция **«СЛОВОЗНАЙКИНО».**Ребята, у нас буква заблудилась.

 Неизвестно как случилось,

Только буква заблудилась.

Заскочила в чей- то дом

И хозяйничает в нём.

Но едва туда зашла буква-озорница

Очень странные дела начали твориться.

- **Ребята,пожалуйста, поставьте буквы на свои места.**

1. Ехал дядя без **жилета,**

Заплатил он штраф за это.

2. У вратаря большой улов.

Влетело в сетку 5 **волов.**

3. На остров налетел ураган.

На пальме остался последний **баран.**

4. Не учил уроки,

А играл в футбол.

Оттого в тетрадке появился **гол.**

5.Закричал охотник :Ой!

**Двери** гонятся за мной!

**6.**. Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

-Там ползёт зелёный **лук**

С длинными усами.

**Ведущий :** Какие молодцы!!! Вы хорошо справились с этим испытанием! Продолжаем путешествие и наша след.станция «**Угадайка».**

А здесь мы с Вами, ребята, отгадаем загадки и разгадаем кроссворд.

1. Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?..

(Карандаш)

2. Кто я, если прямота

Главная моя черта?

(Линейка)

3 Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш.

(Резинка)

4. На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я -…

(Пенал)

5. Я все знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо азбуке учиться. (Книга)

6.То я в клетку, то в линейку

Написать на мне сумей-ка,

Можно и нарисовать.

Что такое я ?…(Тетрадь)

**Ведущий:** Молодцы! Вы хорошо отгадываете загадки!А теперь пришло время отдохнуть… мы прибываем на станцию **«Отдыхайка».** (Под весёлую музыку проводится физминутка).

1. Ребята, давайте отдохнем. Встаньте, пожалуйста! Сейчас,я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного , то вы поднимете руки вверх, если услышите согласный - хлопаете. Готовы?

*Школа, окно ,дружба, ученик, парта, пенал, игра*.

**Ведущий:** давайте поиграем еще в одну игру .

 **2**.Сейчас вместе со мной показываем движения, которые я буду называть…

- Как живёшь? (палец вверх« Вот так!».).

- Как идёшь?

- А бежишь?

- Как ночью спишь?

- Как берёшь?

- А отдаёшь?

- Как шалишь? (надувают щёки и по ним щёлкают)

- А как грозишь?

 Молодцы! Садитесь! Вы хорошо выполняли задания! Давайте продолжим наше путешествие.

**Ведущий : и мы** прибываем на станцию **«СМЕКАЛКИНО».** А здесь нам с Вами надо разгадать ребусы.



Молодцы! Вы хорошо справляетесь с заданиями! Продолжаем наше путешествие….

**Ведущий**  : и прибываем на станцию **«Алфавитово».** На ней мы с вами вспомним все изученные буквы.

Уважаемая Азбука! Принимай парад от А до Я.

**Азбука:** Есть принимать парад!

А ну-ка, буквы, встаньте в ряд!

Я – командир, вы – мой отряд!

**Азбука:**

По порядку алфавита стройся.

**Азбука:** Гласные!

**Гласные:** Здесь!

**Азбука:** Согласные!

**Согласные:** Здесь!

**Азбука:** Буквы, которые не обозначают звуков**!**

**Ь, ъ:** Здесь.

**Ведущий:** Буквы- значки, как бойцы на парад,

В четком равнении построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется строй-алфавит!

**Алфавит**

А

А - начало алфавита, тем она и знаменита.

Астра, азбука, айва начинаются на А.

И кончаются на А - астра, азбука, айва.

Б

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

В

*Вот буква В видна вдали - красивая, витая.*

*Как будто крендель испекли, приезжих поджидая.*

Г

Перед вами буква Г

Стоит подобно кочерге.

Д

*Вот стоит, дымок пуская,*

*Буква Д - труба печная.*

Е

Е на грядке пригодилась -

Вместо грабель потрудилась.

Ё

Е и Ё - родные сестры,

Различать сестер непросто,

Но у буквы Ё две точки,

Словно в лесенке гвоздочки.

Ж

Эта буква широка и похожа на жука.

И при этом, точно жук, издает жужжащий звук:

ж - ж - ж - ж!

З

З - непросто завитушка,

З - пружинка, крендель, стружка.

И

Молоток я раздобыл, из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек? - Три!

А какая буква? - И!

Й

Букву Й зовут "и кратким",

Й, как И, в твоей тетрадке.

Чтоб Й не путать с буквой И,

Сверху галочку пиши.

К

Это - Ж, а это - К:

Целый жук и полжука.

Л

*Алфавит продолжит наш*

*Буква Л - лесной шалаш.*

М

Взявшись за руки мы встали

И на М похожи стали.

Н

На букве Н я, как на лесенке,

Сижу и распеваю песенку.

О

Посмотри на колесо, и увидишь букву О.

В старом дереве дупло,

Ну, совсем, как буква О.

П

На хоккее, на футболе,

Буква П - ворота в поле.

Р

Дрожу от страха до сих пор! - воскликнуло полено.

Похожа буква на топор! Расколет непременно!

С

Полумесяц в небе темном

Буквой С повис над домом.

Т

Буква т стоит на крыше,

Телевизор в доме том.

Т в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

У

Удобная буква! Удобно в ней то,

Что можно на букву повесить пальто.

Ф

Филин, в книжку залетев,

Превратился в букву Ф.

Х

Х - забавная игрушка, деревянная вертушка,

Деревянная вертушка, ветра вольного подружка.

Ц

Вот буква Ц: с коготочком на конце.

Коготок - царапка, как кошачья лапка.

Ч

Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя!

Ш

Посмотри на букву Ш -

Буква очень хороша,

Потому что из нее

Можно сделать Е и Ё.

Щ

На расческу я похожа,

Три зубца всего? Ну что же?

Ъ

Из ведра не просто так

Нам воды напиться:

Нужен ковшик -Ъ, чтобы не облиться.

Ы

Вот топор, полено рядом.

Получилось то, что надо.

Получилась буква Ы -

Все мы знать ее должны.

Ь

Буква р перевернулась

Мягким знаком обернулась.

Э

Буква Э на с дивится, словно в зеркало глядится.

Сходство есть наверняка, только нету языка.

Ю

Чтобы О не укатилось, крепко к столбику прибью.

Ой, смотрите, что случилось: получилась … буква Ю

Я

Посмотрите на меня, разве я не хороша?

Не худющая, как А, и не толстая, как Ш!

Ножку вправо отведу к букве я соседней,

Не хочу теперь в ряду я стоять последней!

**Обращается к Азбуке.**

Книжка первая моя, пожалей ты букву Я,

Разреши минут хоть пять первой в азбуке стоять!

**Азбука.**

Ай-ай-ай, мне очень стыдно и за алфавит обидно.

Как ты можешь, буква Я, подводить меня сейчас?

В алфавите всем известно: хвастунишкам тут не место!

Знают буквы все отлично: якать просто неприлично.

Буквы людям все нужны, этим буквы и дружны.

Дело тут совсем не в месте, дело в том, …

**Все буквы.**

Что мы ВСЕ ВМЕСТЕ.

**Буква Я становится в строй последней.**

**Азбука.**

Дорогие мои, буквы! Объявляю вам благодарность за то, что вы научили читать ребят, за то, что помогали им становиться грамотными учениками, учили их быть настоящими друзьями.

За ребят я очень рада!

Вижу: учатся всему –

Счёту, грамоте, письму.

Хоть малы ещё на вид,

Знают русский алфавит.

Сколько букв в нём?

**Хором:**

Тридцать три!

***Песня «АБВГДЖЗ»***

**Ведущий**: мы подошли к концу нашего маршрута. Ребята, давайте попрощаемся с Азбукой и скажем ей слова благодарности!

**Монтаж 2**

1.С тобою, «Азбука», я в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!».

2.Как хорошо уметь читать –

Не надо к маме приставать,

Не надо умолять сестрицу:

«Ну почитай еще страницу!».

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

3.Разбудите меня ночью.

В самой серединочке –

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

4.Буквы гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поём!

5.А согласные - согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

6.ТЫСЯЧУ слов в минуту нынче,

Как машина, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

7.Нас научила азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны книги,

И к ней мы все привыкли.

8.Дорогая Азбука!

Мы хотим сказать тебе «спасибо!»

Мы тебя за все благодарим!

 Говорим тебе мы: «До свиданья!»

«Здравствуй», - новой книге говорим!

9.До свидания! До свидания!

А на следующий год

Наша Азбука научит

 Тех, кто в первый класс придет!

**Азбука:**Спасибо, ребята! Молодцы! Вы честно справились со всеми испытаниями! Я желаю Вам новых успехов и свершений!!!

Освоив буквы, слоги,

Ты сможешь без подмоги

Войти в огромный мудрый круг.

Где книга- самый лучший друг.

Азбука прощается, уходит .

**Ведущий:** Сегодня Азбука прощается с вами, дорогие первоклассники, но буквы останутся с вами в каждой книжке, на каждой страничке. В добрый путь по дороге знаний! Подружитесь с новой книгой, читайте, растите умными и счастливыми детьми!!!

**Ведущий :** Пусть книги друзьями заходят в дома!

 Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!