**Название номинации: Методическая разработка занятия.**

**Конспект занятия по нравственно – патриотическому воспитанию**

**в подготовительной логопедической группе**

**« Родина моя – бескрайняя Россия»**

***Цель: Воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России.***

***Задачи****: Закрепить знания о российском флаге. Познакомить сгосударственным гербом и гимном России. Воспитывать уважение ксимволам страны. Обогащать словарный запас детей.*

**Материал**: Карта России, государственный флаг ( или его изображение), изображение герба, указка, монеты разных государств, документы с изображением герба России, аудиозапись государственного гимна. На каждого ребенка – полоски бумаги красного, синего, белого цвета, магнитная доска.

**Предварительная работа**: Беседа о странах ( путешествие по карте мира). Знакомство с флагом России. Беседа о флагах, гимнах и гербах.

 **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Вы уже знаете, что на земле существует много разных стран, больших и маленьких. Какие страны мира вы знаете? Как называется наша страна? ( Ответы детей.) А кто знает, какая страна в мире самая большая?

 *(Предположения детей.)*

Самая большая страна в мире – наша родина, Россия. Посмотрите, какую огромную территорию она занимает. ( Показывает границы России, дети следят за указкой.) Читает стихотворение.

Как велика моя земля!

 Как широки просторы!

 Озера, реки и поля,

 Леса, и степь, и горы!

 Раскинулась моя земля

 От севера до юга.

 Когда в одном краю весна –

Вдругом - снега и вьюга.

*( Предлагает двум детям показать на карте границы России.)*

У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы: флаг, герб и гимн. Есть они и у России. С одним из них – флагом ( показывает) – вы уже знакомы. Из каких частей состоит флаг? Покажите. ( Дети называют и показывают древко, полотнище.)Какие цвета мы видим на полотнище российского флага? ( Белый, синий, красный.)

Что вам напоминает белая полоса? ( Белоствольные березы, снег, облака, ромашки на лугу.)

Синяя полоса? (Небо, реки, озера, моря.)

Красная полоса? ( Цвет солнца, огня, тепла.)

**Задание**: Выложить на столах из полосок бумаги государственный флаг России. ( Дети выполняют задание и сравнивают результаты с образцом.)

**Воспитатель**: Сегодня мы познакомимся с гербом нашей страны. ( Показывает изображение герба.) На щите красного цвета изображен двуглавый золотой орел. Это символ государства. Посмотрите внимательно на крылья орла – они похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории обо всем знать. На груди орла помещен красный щит с изображением всадника – это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которым он убивает дракона. Дракон – это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу добра над злом. А от слова « копье» произошло слово « копейка», так как изображение Георгия с копьем издавна чеканили на мелких монетах.

В правой лапе у орла – скипетр, в левой – держава. ( Показывает). Это символы власти, управления государством. Скипетр, жезл – короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он « указывает», что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым. Покажите на гербе скипетр.( Дети показывают.)

Держава – позолоченный шар с крестом наверху. Тот, кто управляет государством, должен охранять его.

Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? ( Предположения детей.) На пограничных столбах, которые устанавливаются на границах России с другими странами, на важных документах, на деньгах.

( Дети рассматривают различные документы с гербами, монеты и купюры)

**Задание:** С помощью лупы найти и отобрать среди монет разных государств российские.

 *( Дети выполняют задание и объясняют свой выбор.)*

**Воспитатель**: Третий отличительный символ, гимн – это торжественная песня страны. Ее граждане встают, когда звучит гимн, и слушают его стоя.

 ( Включает аудиозапись гимна, все встают.)

Что мы с вами сейчас слушали? ( Гимн России.)

А сейчас послушайте стихотворение о нашей Родине.

 Родина моя – бескрайняя Россия,

 И Сибирь, и Волга, и Урал…

 Все места для русского святые,

 Где бы ты в России не бывал.

 Каждая березка, кустик каждый,

 Задремавшие в снегу поля,-

 Все напомнит мне о самом важном –

 Только здесь родимая земля!

 И куда б судьба не заносила,

 Не дано забыть нам об одном –

 Эта ненаглядная Россия

 Есть единственный наш отчий дом!

**Итог занятия.**